

# Pour une pratique centrée sur la théorie de l'attachement



## Adaptation spécifique : familles d'accueil



**IUJD** INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
JEUNES EN DIFFICULTÉ

L'institut universitaire Jeunes en difficulté regroupe un ensemble de chercheurs et de professionnels qui contribuent au développement et à la diffusion de connaissances et de pratiques sur la jeunesse en difficulté du Québec. Ces formations provinciales sont issues d'un partenariat entre les deux établissements porteurs des désignations universitaires jeunesse, le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal et le CIUSSS de la Capitale-Nationale et visent à soutenir le développement des compétences des personnes intervenantes oeuvrant auprès des jeunes en difficulté.



### Clientèle visée

Aux familles d'accueil qui accompagnent des enfants et des jeunes de 2 à 16 ans.



### Durée de la formation

2 jours (13 heures)

### Mode : Présentiel ou virtuel



### 20 participants

par groupe



- Connaître l'historique de la théorie de l'attachement de même que ses apports dans la compréhension des relations que les individus entretiennent entre eux.
- Comprendre les impacts du lien d'attachement sur les différentes dimensions du développement de l'enfant de même que le rôle majeur qu'il joue sur le développement de l'estime de soi, des compétences sociales et sur l'apprentissage.
- Connaître les quatre types d'attachement de même que les indices comportementaux de recherche de proximité propres à chacun.
- Être capable de percevoir et de décoder chez l'enfant les comportements indicateurs d'un besoin de proximité et d'en tenir compte dans son intervention.
- Connaître les quatre modèles internes opérant associés à chacun des types d'attachement ainsi que les patrons comportementaux qui s'y rattachent.
- Être capable de décoder le besoin que tente d'exprimer l'enfant à travers les comportements caractéristiques qu'il manifeste, parfois de manière excessive.
- Dans les interactions avec les enfants, être capable d'identifier des réponses appropriées en fonction des manifestations d'attachement des enfants (intervention différentielle).
- Être conscient que des erreurs d'interprétation peuvent survenir dans les interactions adultes/enfant, compte tenu des patrons comportementaux qu'utilise l'enfant pour exprimer ses besoins et être capable d'ajuster son intervention au besoin de sécurité exprimé par l'enfant plutôt que de réagir au comportement manifesté par ce dernier.
- Être conscient de sa propre histoire d'attachement qui suppose nécessairement des zones de confort et d'inconfort dans ses interactions avec les enfants et développer des moyens pour en tenir compte en vue d'offrir une réponse appropriée aux besoins des enfants.
- Connaître et comprendre le « Cercle de sécurité » de Cooper, Hoffman, Marvin et Powell.
- Connaître les observations spécifiques en attachement et les principaux moments de vie où elles sont le plus susceptibles d'apparaître.



## Descriptions

Initialement conçue pour les professionnels des centres jeunesse et des écoles, cette formation a été adaptée spécifiquement pour répondre aux besoins des familles d'accueil. Elle vise à ce que les familles d'accueil puissent aisément utiliser les notions d'attachement dans le quotidien avec les enfants qu'elles accompagnent.

Elle permet aux familles de mieux comprendre les dynamiques relationnelles qui s'installent spontanément avec les enfants qu'elles côtoient. Les notions théoriques y sont présentées à l'aide d'allégories qui livrent, sous une forme conviviale, les principaux concepts d'attachement. Divers exercices très concrets en assurent une bonne intégration chez les participants.

Elle suggère une approche centrée sur la réponse aux besoins d'attachement des enfants de 2 à 16 ans. La formation permet aux familles d'orienter leurs observations en fonction des besoins d'attachement des enfants et suggère des interventions spécifiques orientées vers l'apaisement des enfants plutôt que vers l'extinction des comportements dérangeants.

La formation propose non seulement d'aborder les applications pratiques de la théorie de l'attachement, mais elle invite à des changements de paradigmes au niveau de l'interprétation des comportements des enfants et de la conceptualisation de l'accompagnement.

## Informations supplémentaires

Afin d'en assurer la meilleure appropriation possible par les participants, la formation est idéalement offerte avec un espace-temps de 4 à 6 semaines entre les 2 journées de formation.

## Coûts\*

- Des **frais d'honoraires et de déplacement** du formateur,
- Des **frais de gestion de 1000\$** seront facturés pour chaque groupe de formation.
- L'achat de la **brochure** « La fabuleuse histoire des îles » au coût de **3 \$/par participant** est requis.

\*en vigueur en 2025-2026

Pour de plus amples informations,  
communiquez avec l'IJJD :  
formation.reseau.jeunesse.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca