



TRIER, PRÉDIRE, COMPRENDRE: LA COMPLEXE TÂCHE DE L'ÉVALUATION DU RISQUE

Journée LSJPA. De la théorie à la pratique

18 février 2022

Thérèse Boucher

Et dans la pratique ?

- Qu'est-ce que les outils reconnus comme performants et les bonnes pratiques suggérées par la recherche nous apportent concrètement ?
 - Dans le cadre de nos évaluations
 - Dans le cadre de nos interventions
 - Évaluation en continue

Quels sont les jeunes que nous desservons?

Souvent, une première pensée pour:

- Les jeunes les plus criminalisés
- Les plus médiatisés
- Les plus préoccupants pour nous tous
 - A eux seuls, ils sont responsables d'un grand pourcentage de la délinquance juvénile, agissent dans des délits de violence, sont responsables de situations de victimisation importante
- Pourtant ceux-ci ne sont qu'une minorité des jeunes qui nous sont référés

Quels sont les jeunes que nous desservons?

- Nos services évaluent la situation de différents types d'adolescents contrevenants, à différents moments de leur parcours
 - Les jeunes référés au programme de sanctions extrajudiciaires
 - Les jeunes qui bénéficient d'une peine de probation
 - Les jeunes pour lesquels un rapport prédécisionnel est demandé
 - Les jeunes faisant l'objet de placement et surveillance

L'importance de l'évaluation différentielle

- L'évaluation différentielle est primordiale:
 - Mise de l'avant par les directeurs provinciaux depuis longtemps
 - L'adolescent est un individu en développement et l'évaluation des perspectives de changement est nécessaire
 - Chaque adolescent a ses caractéristiques même si le délit est le même
 - L'importance de mesurer son niveau d'engagement dans la délinquance et son degré d'adaptation sociale
 - Évaluation différentielle = intervention différenciée
-

Les objectifs de l'évaluation différentielle

- Objectifs de l'évaluation différentielle
 - Déterminer le niveau d'engagement dans la délinquance
 - Déterminer les facteurs qui contribuent à la délinquance et les facteurs de protection
 - Établir un pronostic de risque de récidive
 - Évaluer les ressources de l'adolescent, de son milieu familial et sa capacité à bénéficier des services
 - Établir les objectifs de l'intervention
 - Déterminer les services les plus appropriés
 - Surveillance, contrôle et encadrement
 - Aide et conseil en prévention de la récidive

Comment les constats scientifiques nous influencent ?

- La recherche et les données scientifiques ont amené
 - Une vision plus précise du spécifique « jeunes contrevenants »
 - Des points de repère documentés sur lesquels appuyer notre lecture clinique
- Les objectifs de l'évaluation différentielle demeurent sensiblement les mêmes
 - Les théories probantes concernant la délinquance juvénile nous amènent à ajuster le « comment »

Qu'est-ce que les constats scientifiques ont changé ?

- Une démarche et une structure plus précises dans notre façon d'analyser
 - Particulièrement en ce qui a trait à situer le niveau de risque de récidive
 - Utilisation systématique et priorisation du « YLS CMI 2.0 »
 - Situe le niveau de risque global
 - Met en évidence les risques plus spécifiques selon les sphères de vie devant être ciblés dans l'intervention (besoins criminogènes)
 - Prend en compte les autres besoins qui n'influencent pas directement le niveau de risque – mais souvent important pour le développement de la réceptivité de l'adolescent à l'intervention

Qu'est-ce que les constats scientifiques ont changé ?

- Des programmes et des services différenciés
 - Adaptés et déployés en appariement avec le niveau de risque établi
 - L'intensité du suivi augmente selon le niveau de risque établi
 - Des modèles d'offre de service qui permettent d'offrir l'intensité nécessaire
 - L'implantation d'approches cliniques et de programmes reconnus comme plus efficaces pour notre clientèle

Qu'est-ce que les constats scientifiques ont changé ?

- La prise en compte plus ciblée et l'ajustement pour notre clientèle de concepts théoriques complémentaires
 - Dimension interculturelle / parcours migratoire
 - Notions entourant les approches sensibles aux traumatismes
 - Notions entourant les réseaux délinquants

L'évaluation du risque en continu

- Tout au long du suivi
 - Révision des outils cliniques et des stratégies d'intervention selon un processus établi
 - Possible augmentation de l'intensité d'intervention
 - Gestions des manquements au cours des suivis
 - évaluation du risque pour la société est un élément considéré à chaque fois
 - chaque manquement nécessite une intervention

L'évaluation du risque en continu

- Tout au long de la peine de placement et surveillance
 - Dans le quotidien du séjour: déplacements, participation aux activités décloisonnées, inclusion dans les programmes scolaires particuliers
 - En cours de séjour: déplacements en transport sécuritaire, parfois congés provisoires pour différents motifs
 - En période de pré-surveillance: intensité de suivi prédéterminée mais prise en compte des risques spécifiques
 - Différents moments d'examens devant le Tribunal prévus par la loi

L'évaluation du risque en continu

- Des éléments à considérer
 - Importance de la relation d'aide établie
 - Le lien avec les intervenants, c'est une clé
 - Importance de la bienveillance de la part de l'intervenant tout en situant clairement l'interdit et les limites
 - Importance de l'implication de la famille et des personnes significatives
 - Importance des processus cliniques clairs, bien déterminés dans l'application de la peine
 - Importance du soutien clinique, de la formation spécifique à l'accueil et du développement de connaissances en continu chez les intervenants

Quelques pistes de réflexion

- Le contexte social actuel est préoccupant...
- La baisse de références est-elle proportionnelle à la baisse au niveau de la délinquance juvénile?
 - Moins de processus « extrajudiciaires »
 - Un plus grand nombre de décisions sur le banc
 - Baisse marquée de demandes de rapports prédécisionnels

Quelques pistes de réflexion

- Le traitement distinct pour les adolescents
 - La célérité dans l'intervention
 - Augmentation significative des délais est observée
 - Importance des processus qui assurent une distinction pour les adolescents
 - Prévus dans la loi mais aussi développés dans la pratique au cours des années

Quelques pistes de réflexion

- Des défis communs...
 - Importance de la cohésion et d'une vision partagée
 - Importance de questionner nos pratiques

MERCI!

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal*

Québec 