

Promouvoir des pratiques parentales positives et la santé psychologique de façon durable: résultats d'un ECR évaluant un programme accessible et destiné à tout parent

Mireille Joussemet, Ph. D.
Geneviève A. Mageau, Ph. D.
Professeures, département de psychologie

Journées scientifiques IUJD/CRUJEF
Montréal, 23 novembre 2023



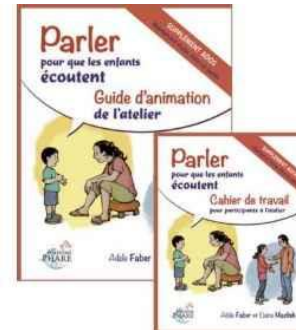
**NOS
ENFANTS**



Instituts de recherche
en santé du Canada
Canadian Institutes of
Health Research

Université 
de Montréal

Résultats d'un ECR évaluant *Parler/Écouter* Faber & Mazlish (1980; 2010)



Déclaration de conflits d'intérêt

- Aucun conflit d'intérêt apparent, réel ou potentiel
 - Aucun bénéfice financier ou autre avantage
 - Aucun lien avec les autrices





Dans la foulée des travaux de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse (CSDEPJ) et au moment où entre en vigueur la loi modifiant la loi sur la protection de la jeunesse (PL-15), différents « chantiers de transformation » ont été entrepris au Québec. Si certains concernent surtout le cadre législatif ou les modes de gouvernance, d'autres visent directement la qualité des services offerts. Ainsi, compte tenu de l'ampleur de ces réformes, des pratiques appropriées, durables et adaptables au contexte local, mais reposant également sur des bases scientifiques solides sont de mise.



**NOS
ENFANTS**

Trajectoires de services aux familles permettant de soutenir le développement optimal des enfants de 0-12 ans

BLOC 1A

PROTECTION DE LA JEUNESSE, SERVICES DE SANTÉ ET PARTICIPATION DES JEUNES

1.1 – Tenir compte de la variation géographique et de la pauvreté dans l'intervention en protection de l'enfance au Québec : une étude longitudinale sur la prévalence infantile

1.2 – Utilisation des services de santé et trajectoires de santé et de développement chez les mères et leurs enfants suivis à La Maison Bleue

1.3 – Jeu t'ECOUTE : Constats et recommandations d'intervenant.e.s pour favoriser la participation des enfants de 3 à 8 ans

BLOC 1B

INFLUENCER LES TRAJECTOIRES DE SERVICE

1.4 – Illustration du cadre des injustices épistémiques dans les trajectoires de services des familles : le cas de parents résistant au processus de médicalisation

1.5 – Favoriser le développement cognitif des jeunes ayant un vécu de maltraitance : pistes de réflexions cliniques basées sur les périodes sensibles

1.6 – Les facteurs environnementaux à l'échelle des communautés : pistes d'action pour prévenir la maltraitance et soutenir le développement des enfants

BLOC 1C

PROGRAMMES DE PRÉVENTION À L'INTENTION DES FAMILLES

1.7 – Promouvoir des pratiques parentales positives et la santé psychologique de façon durable : résultats d'un ECR évaluant un atelier accessible et destiné à tous les parents

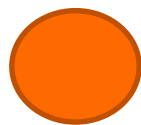
1.8 Prévenir les répercussions intergénérationnelles de la maltraitance par le biais d'interventions prénatales basées sur la mentalisation : introduction au programme STEP

1.9 Le projet Diapason : résultats préliminaires d'une expérience de partenariat entre les services sociaux et les Centres de la petite enfance pour contribuer au développement des enfants en contexte de négligence parentale

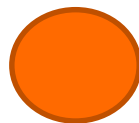
LES JOURNÉES SCIENTIFIQUES IUJD/CRUJEF

Programme
promotion
pratiques
parentales
bénéfiques

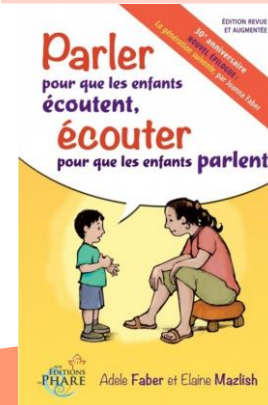
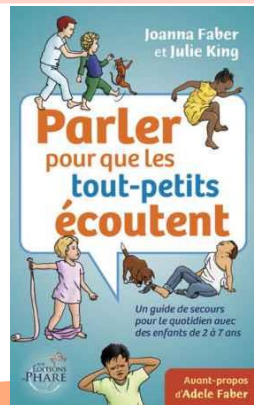
Prévention

	Bébés	Préscolaire	Scolaire	Ados.
 Universelle (primaire)				
 Sélective (secondaire)				
 Indiquée (tertiaire)				

Prévention



	Bébés	Préscolaire	Scolaire	Ados.
Universelle (primaire)			★	



Pourquoi aider les parents dans leur rôle?

Difficile

Déterminant

Être parent, c'est avoir un impact majeur



Promouvoir des pratiques parentales optimales

Promouvoir la santé mentale des enfants



Style parental lié au bien-être des enfants

CHALEUR

CADRE

CONSIDÉRATION

Les 3 besoins psychologiques fondamentaux

Pour bien se développer et s'épanouir, les êtres humains ont besoin de se sentir:



Acceptés



Capables



Auto-déterminés



Comblés

10



-10

10



-10

10



-10

Brimés



CHALEUR

CADRE



CONSIDÉRATION



Chaleur, Cadre et Considération, dans une panoplie de situations

Lorsque l'enfant...

Séance/Chapitre

- Vit des émotions douloureuses
- Ne coopère pas
- A mal agi
- Pourrait faire lui-même
- S'est bien comporté
- Est confiné dans un rôle

1

2

3

4

5

6



30 habiletés en 6 semaines

1. vit des émotions douloureuses

- Écouter en silence, avec attention
- Accueillir sentiment à l'aide d'un mot/son
- Nommer le sentiment
- Donner dans l'imaginaire
- Prendre en note

2. ne coopère pas

- Décrire problème/propres sentiments
- Donner de l'information
- Dire en un mot
- Écrire une note

3. a mal agi

- Exprimer propres sentiments sans attaquer la personnalité
- Exprimer les attentes
- Guider vers réparation
- Offrir 2 choix possibles
- Passer à l'action
- Résolution de problème

4. pourrait faire lui-même

- Offrir choix
- Respecter les difficultés
- Limiter les questions
- Encourager la réflexion avant d'expliquer
- Ressources extérieures
- Ne pas supprimer l'espoir

5. s'est bien comporté

- Décrire ce que l'on voit
- Décrire ce que l'on ressent
- Résumer en un mot

6. est confiné dans un rôle

- Décrire comportement contraire au rôle
- Créer occasions d'être contraire au rôle
- Laisser entendre des descriptions de comportements contraire au rôle
- Être un modèle
- Être un « coffre au trésors » des bons coups
- Si reprend rôle, exprimer propres sentiments et attentes



30 habiletés en 6 semaines

1. vit des émotions douloureuses

- Écouter en silence, avec attention
- Accueillir sentiment à l'aide d'un mot/son
- **Nommer le sentiment**
- Donner dans l'imaginaire
- Prendre en note

2. ne coopère pas

- Décrire problème/propres sentiments
- Donner de l'information
- Dire en un mot
- Écrire une note

3. a mal agi

- Exprimer propres sentiments sans attaquer la personnalité
- Exprimer les attentes
- Guider vers réparation
- Offrir 2 choix possibles
- Passer à l'action
- Résolution de problème

4. pourrait faire lui-même

- Offrir choix
- Respecter les difficultés
- Limiter les questions
- Encourager la réflexion avant d'expliquer
- Ressources extérieures
- Ne pas supprimer l'espoir

5. s'est bien comporté

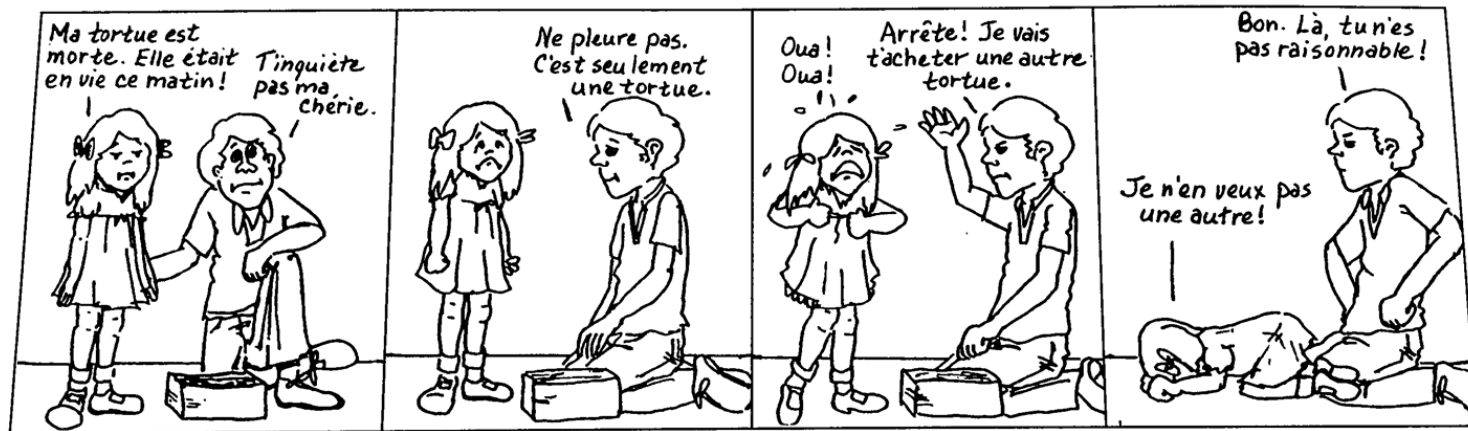
- Décrire ce que l'on voit
- Décrire ce que l'on ressent
- Résumer en un mot

6. est confiné dans un rôle

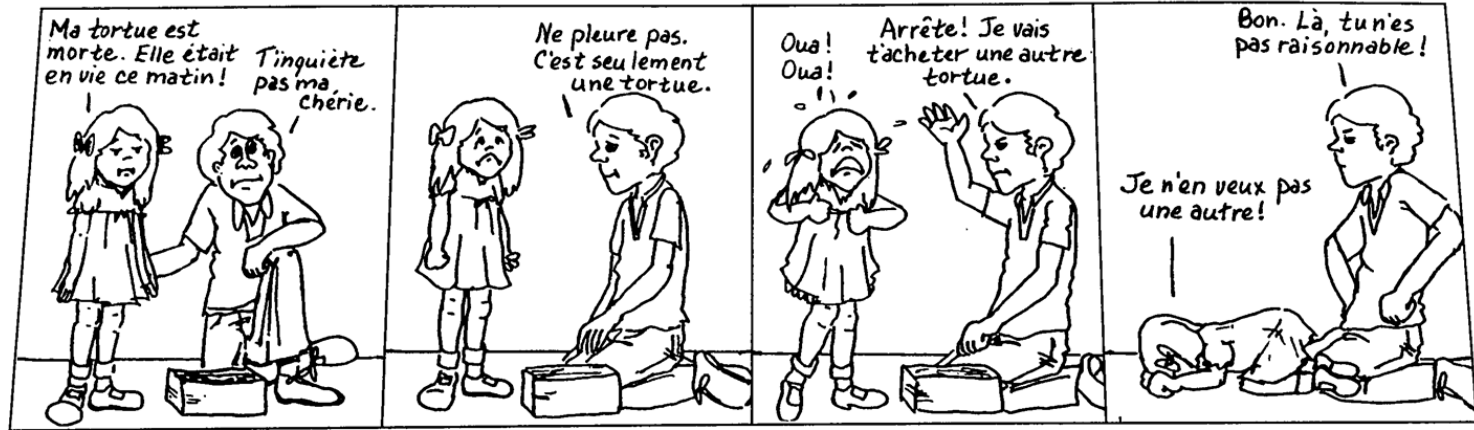
- Décrire comportement contraire au rôle
- Créer occasions d'être contraire au rôle
- Laisser entendre des descriptions de comportements contraire au rôle
- Être un modèle
- Être un « coffre au trésors » des bons coups
- Si reprend rôle, exprimer propres sentiments et attentes



Au lieu de **nier**,



Au lieu de **nier**, tenter de nommer



Nommez son sentiment





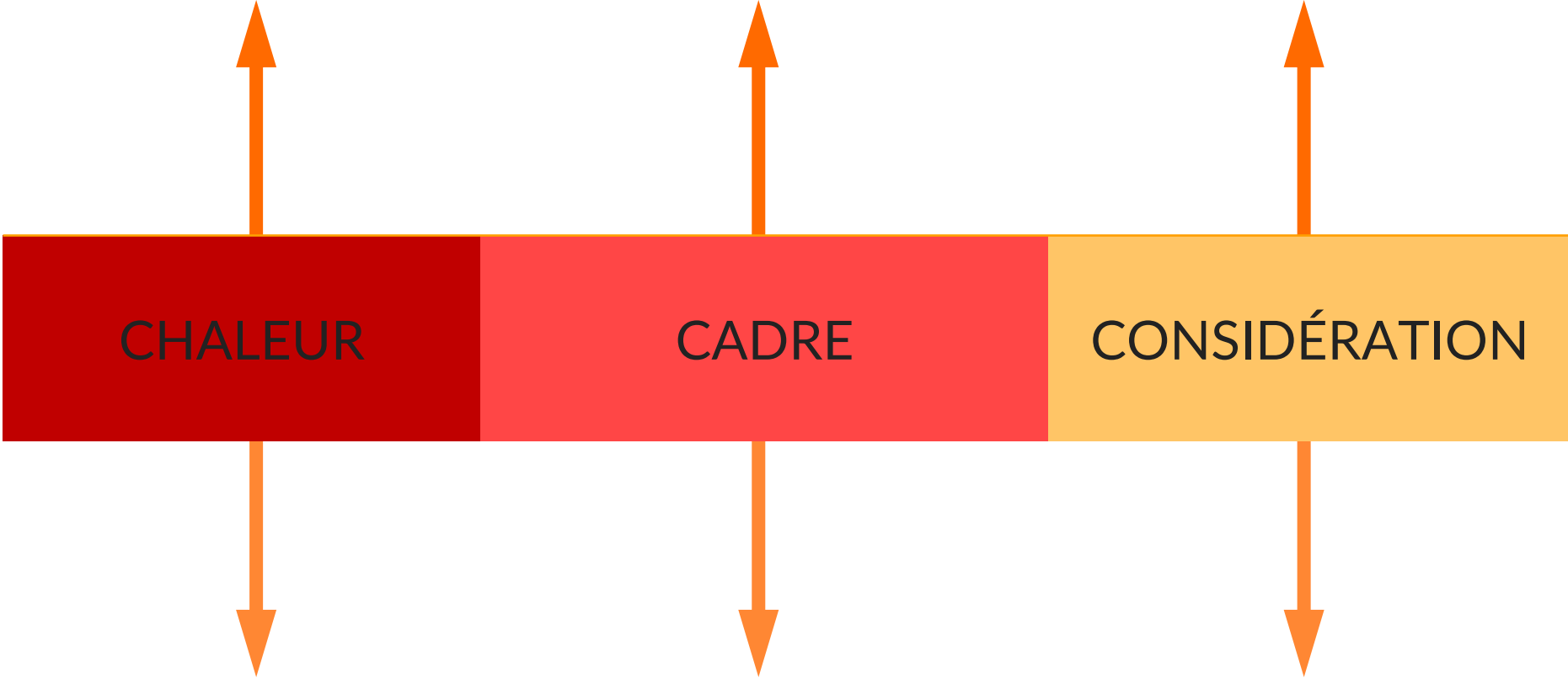
CHALEUR

CADRE

CONSIDÉRATION



Parler/Écouter: Compétences « transversales » (parent)
Bases relationnelles (parent-enfant)
Climat de coopération
(Auto-)régulation et auto-détermination (enfants)
Mieux-être (enfants et parents)



CHALEUR

CADRE

CONSIDÉRATION



NOS
ENFANTS

“

*J'étais une mère merveilleuse
avant d'avoir des enfants*

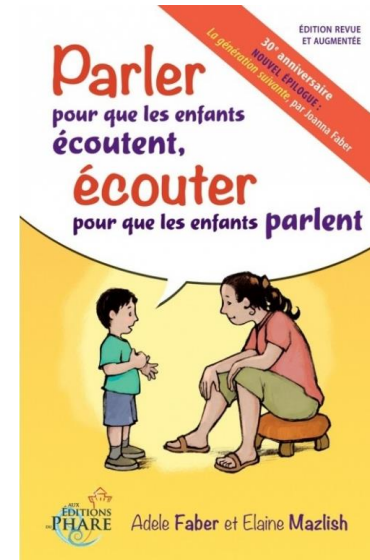


Faber & Mazlish



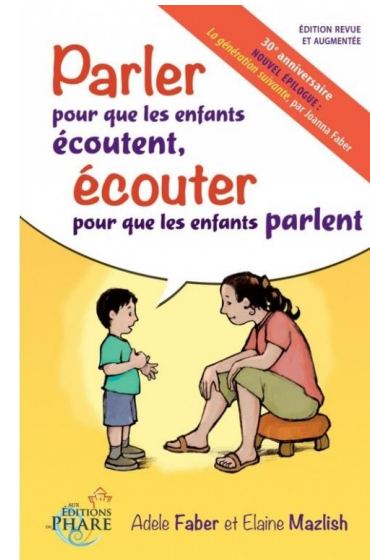
Qualités du programme

- Conçu par des parents
- Ton plein de compassion



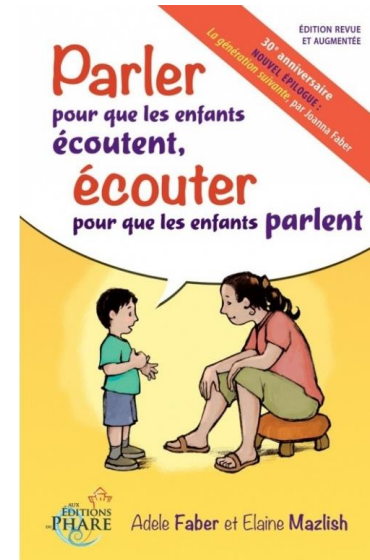
Qualités du programme

- Conçu par des parents
- Ton plein de compassion
- Approche collaborative



Qualités du programme

- Conçu par des parents
- Ton plein de compassion
- Approche collaborative
- S'adapte à diverses réalités



Accessibilité

Manualisé

Livraison en ligne possible



Accessibilité

Manualisé

Livraison en ligne possible

Formation

- Pas de certification requise, recommandée

Droits d'auteur : matériel seulement

- Trousse (130\$), livres (25\$), cahiers d'exercice (16\$)



Maintes fois recommandé ... est-ce efficace?

Amazon.com: parenting book

Editorial recommendations

By BabyCenter | Earns commissions

Best parenting books

May 06, 2021 - 5 Recommendations

Parenting is no easy task and often we need help raising our little ones. Luckily, there are many helpful books available to provide guidance. These books are written by knowledgeable authors and can help to make parenting less stressful. If you're a new parent or are looking for the perfect baby shower gift, browse our list of the best parenting books available. These books are packed with innovative how-tos and easy-to-follow guides on modern parenting.

For basic parenting

The DANISH WAY of PARENTING

What the Happiest People in the World Know About Raising Confident, Capable Kids

JESSE JOELLE ALEXANDER and Iben Sandahl

Best guidance

RAISING GOOD HUMANS

A Mindful Guide to Breaking the Cycle of Reactive Parenting and Raising Kind, Confident Kids

Hunter Clarke-Fields, MScAE and Carla Naumburg PhD

Best insights

How To Talk So Kids Will Listen & Listen So Kids Will Talk

Adelle Faber & Elaine Mazlish

Author

Tina Payne Bryson
Carla Naumburg
Daniel J. Siegel
Philippa Perry
Gary Chapman
Gary D. Chapman
Sarah Ockwell-Smith

Book Language

☐ English
☐ German
☐ French
☐ Spanish
☐ Italian
☐ Russian
☐ Chinese (Simplified)

Amazon Global Store

☐ Amazon Global Store

Condition

New

Read full article

The Danish Way of Parenting: What the Happiest People in the World...

by Jessica Joelle Alexander and Iben Sandahl

★★★★★ - 1,368

Paperback
\$9.75 \$16.00

This parenting book will expose you to the parenting secrets of one of the happiest nations on earth. It features illuminating examples and simple yet powerful advice...

Raising Good Humans: A Mindful Guide to Breaking the Cycle of...

by Hunter Clarke-Fields MScAE and Carla Naumburg PhD

★★★★★ - 1,541

Paperback
\$15.29 \$16.05

If you're looking to raise kind, cooperative, and confident kids, this parenting book is for you. It features strategies on effective conflict resolution and respectful comm...

How To Talk So Kids Will Listen and Listen So Kids Will Talk (The New T...

by Adelle Faber

★★★★★ - 7,949

Paperback
\$12.09 \$12.00

Save \$5.00 when you buy \$20.00 of select items

This 369-page parenting book is the ultimate guide on how to effectively communicate with your kids. It provides fresh insights, suggestions, and time-tes...

NO-DRAMA DISCIPLINE

How to Raise Kids Who

WINNERS

NEW YORK TIMES BESTSELLER

NATIONAL BESTSELLER



NOS
ENFANTS

Objectif

Évaluer l'impact du programme Parler/Écouter sur les pratiques parentales et la santé mentale des enfants et des parents

↑ Chaleur

↑ Cadre

↑ Considération

↓ Problèmes extériorisés et intériorisés

↓ Culbabilité

↑ Compétence

Méthodologie

Recrutement

- Écoles primaires ($N = 15$)
- Grand Montréal
- Critères d'inclusion: Parler français; avoir un enfant d'âge scolaire
- **Tous les parents étaient:** -invités à participer
-inclus dans les analyses ("*Intent-to-treat*")

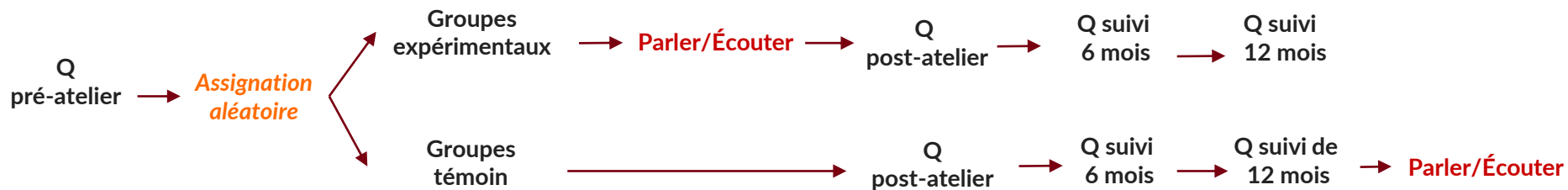


Méthodologie

Essai contrôlé randomisé (ECR)
avec liste d'attente
avec suivis long-terme (6 et 12 mois)

Méthodologie

Essai contrôlé randomisé (ECR)



Participants

- 293 parents (80% mères; âges moyens = 40 et 7,6 ans)
- Familles intactes (86,4%)
- Statut socio-économique élevé
- 38,5% minorités culturelles

Format Parler/Écouter

- 7 rencontres hebdomadaires, de 2.5 h (total de 17.5 h)
- Groupes de 5 à 12 parents
- 2 co-anim./groupe
- Chaque rencontre: Activité de prise de perspective
 Habilités alternatives (bandes dessinées)
 Exercices, jeux de rôle entre parents
- Exercices et lecture à la maison

Mesures

Pratiques parentales

- Chaleur ($\alpha = .81$ à $.84$; *Care; Parental Bonding Instrument*, Parker et al., 1979)
- Cadre ($\alpha = .72$ à $.80$; *Laxness; Parenting Scale*, O'Leary et al., 1993)
- Considération ($\alpha = .70$ à $.75$; *Parental Attitude Scale*, Gurland & Grolnick, 2005)

Santé mentale des enfants

- Problèmes extériorisés et intériorisés ($\alpha = .88$ à $.91$; *CBCL 6-18*, Achenbach & Rescorla, 2001)

Santé mentale des parents

- Culpabilité ($\alpha = .74$ à $.87$; *PANAS-X*, Watson & Clark, 1994)
- Compétence ($\alpha = .79$ à $.85$; *Basic Need Satisfaction in Relationships*, La Guardia et al., 2000)

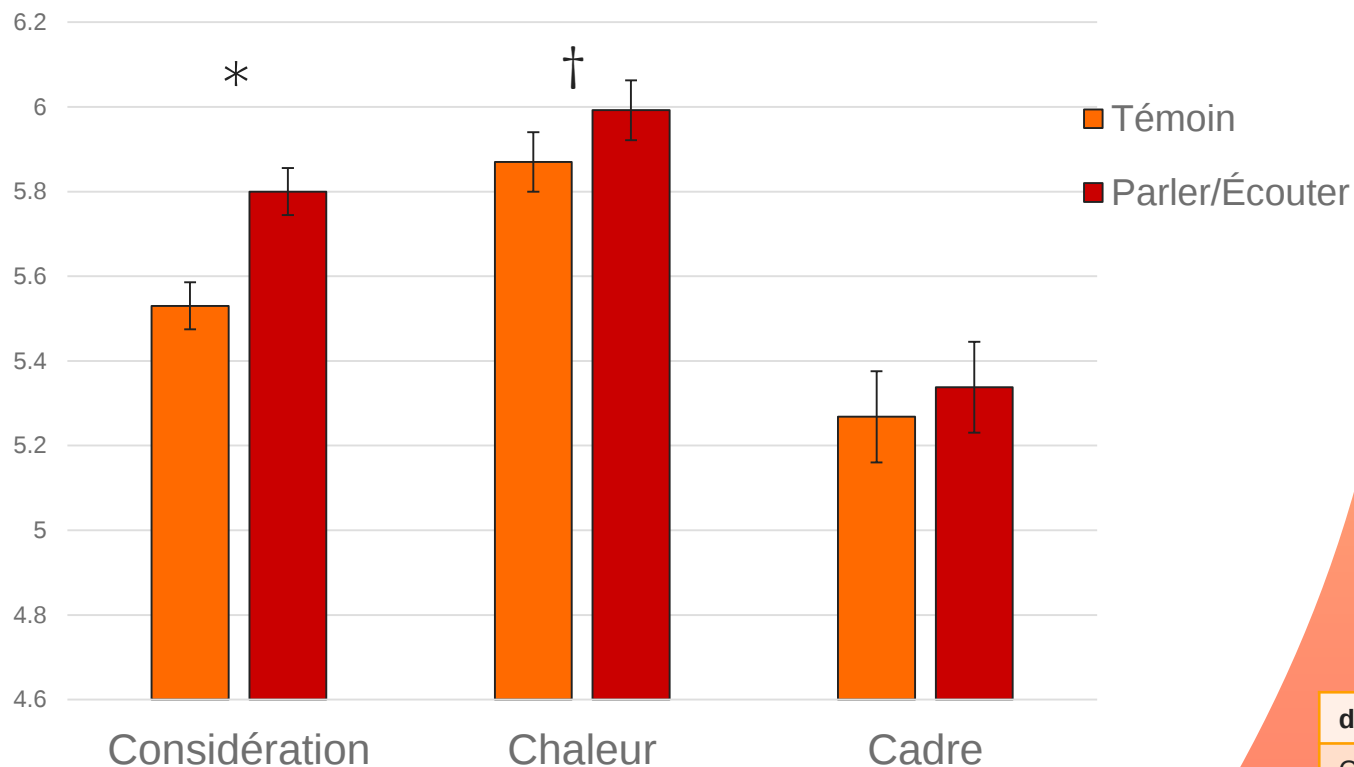
Résultats

Mise en œuvre:

- Excellente fidélité (adhésion de 87.2%)
- 86.3% des parents ont suivi $\geq 5/7$ séances
- Mais 13.7% des parents de la liste d'attente ont eu accès au livre

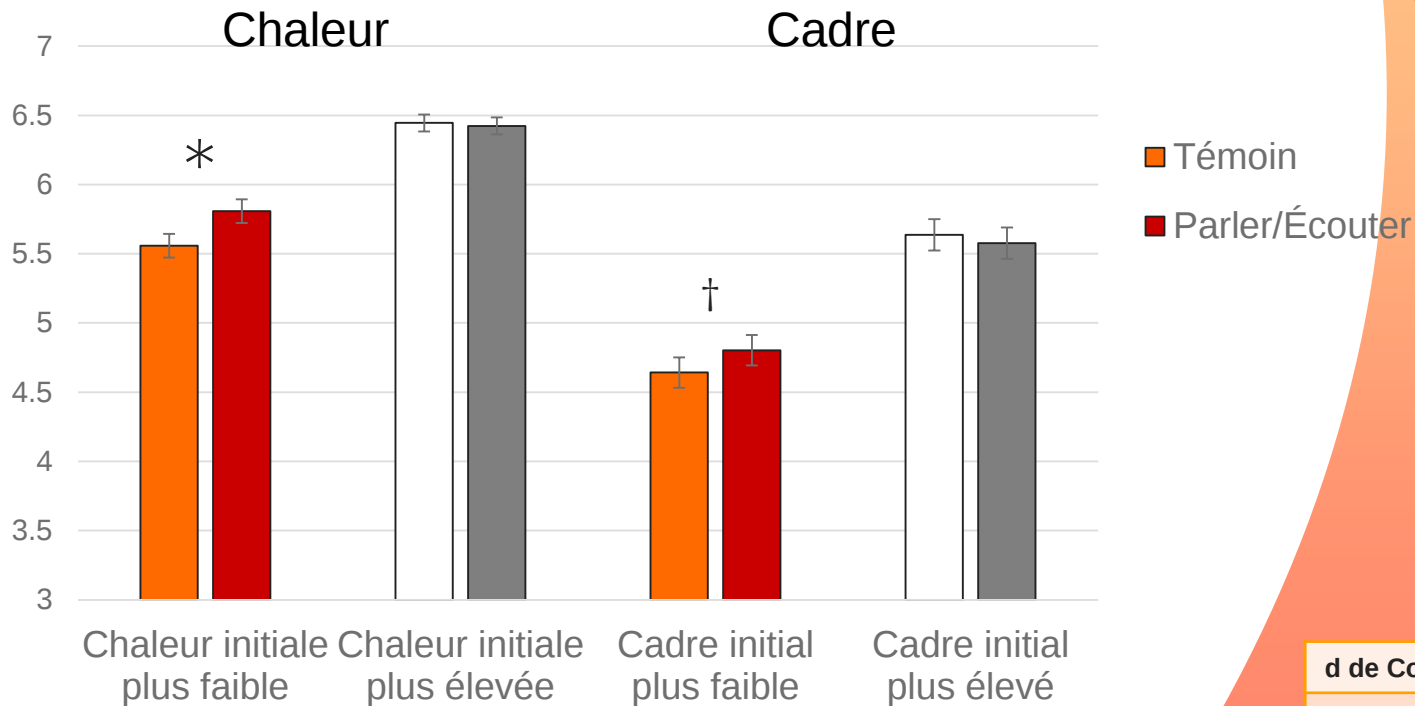


Pratiques parentales (court-terme)



d de Cohen	
Considération	.42
Chaleur	.19

Pratiques parentales, selon les niveaux initiaux



d de Cohen

Chaleur .37

Cadre .23

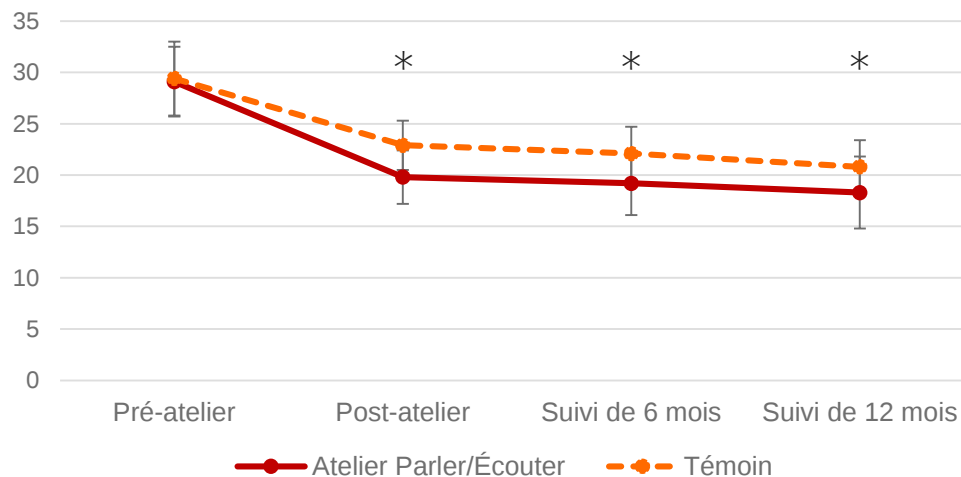


NOS
ENFANTS

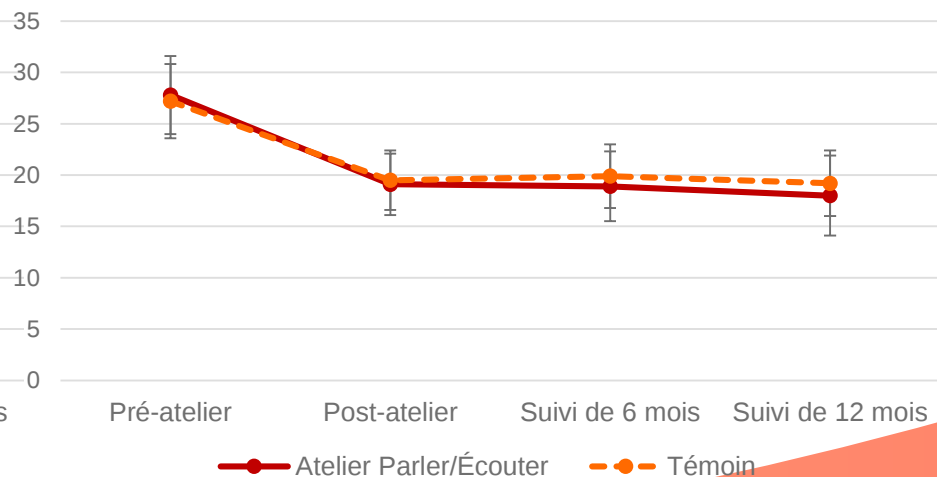
Santé mentale des enfants



Problèmes extériorisés



Problèmes intériorisés



d de Cohen

Extériorisés

.24

Intériorisés

.01

Effets similaires, peu importe...

- Sexe des enfants (garçons vs. filles)
- Âge des enfants
- Santé mentale initiale des enfants

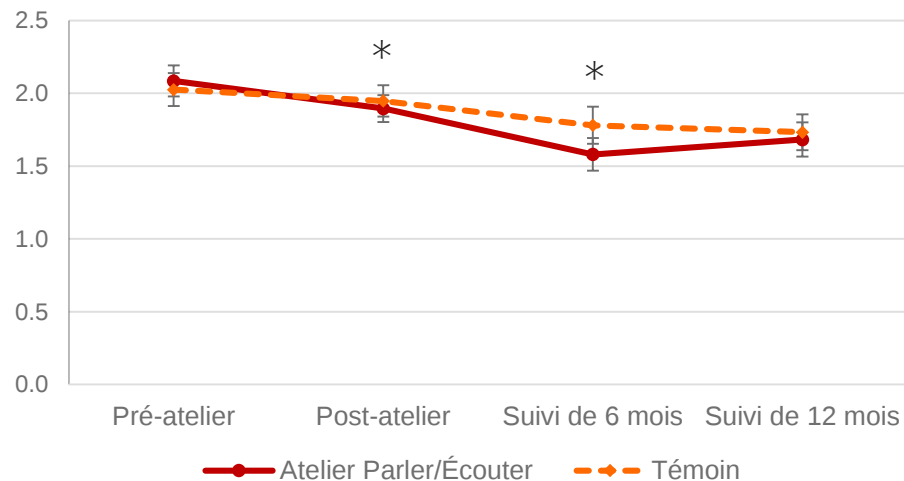
- Genre des parents (père vs. mères)
- Nombre de parents (1 vs. 2)
- Niveau de hiérarchie culturelle des parents



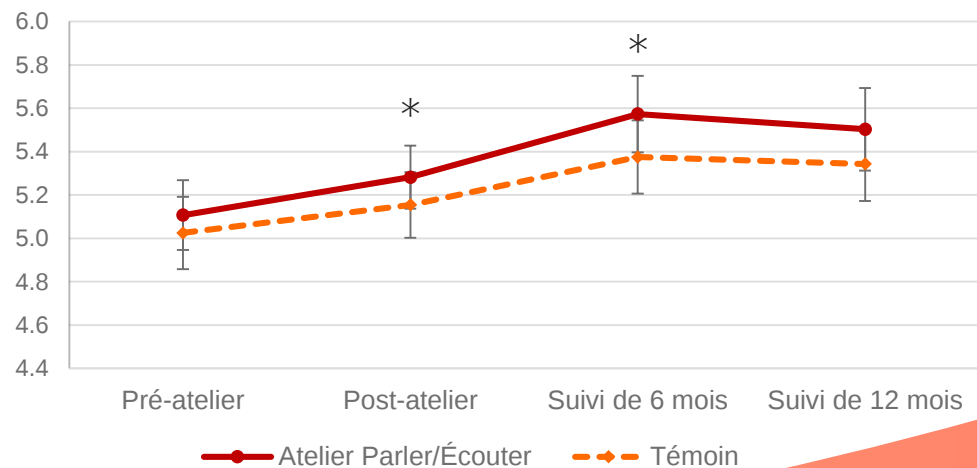
Santé mentale des parents



Culpabilité



Compétence



d de Cohen

Culpabilité .32

Compétence .33

Discussion

Le programme Parler/Écouter a amélioré les pratiques parentales et la santé mentale des enfants et de leurs parents

- ↑ Considération
- ↑ Cadre (parmi parents avec scores plus faibles)
- ↑ Chaleur (parmi parents avec scores plus faibles)
- ↓ Problèmes extériorisés des enfants (Ø intériorisés)
- ↓ Culpabilité
- ↑ Compétence

Discussion

- Petits effets, mais approche conservatrice
- Différentiation imparfaite
- Mesures auto-rapportées
- Parents au statut socio-économique élevé



Mot de la fin

Guidés par le programme
Parler/Écouter, les parents peuvent
favoriser la santé mentale des
membres de la famille, un mot à la
fois!



Merci!

En français:	In English:
Livres Cahiers Guide d'animation	Books Workshop material
Aux Éditions du Phare https://fabermazlish-aep.com/ info@auxeditionsduphare.com	https://howtotalkworkshops.com/



**NOS
ENFANTS**



Nous remercions Magalie
Foutrier pour les illustrations
exclusives du projet *Nos enfants*



Free templates for all your presentation needs

For PowerPoint and
Google Slides

100% free for personal
or commercial use

Ready to use,
professional and
customizable

Blow your audience
away with attractive
visuals