

LES IMPACTS DE LA PANDÉMIE DE COVID-19 SUR LE BIEN-ÊTRE ET LA DYNAMIQUE DES FAMILLES RECOMPOSÉES VIVANT EN ABITIBI TÉMISCAMINGUE



CONTEXTE DE L'ÉTUDE

- Le contexte sanitaire relié à la pandémie de COVID-19 a **bouleversé** la vie des familles canadiennes;
- Plusieurs études ont confirmé les impacts négatifs de la pandémie de COVID-19 sur le bien-être et la santé mentale **des parents et des enfants**;
- Selon les données du dernier recensement de 2021, **plus d'un demi-million** d'enfants âgés de 0 à 14 ans vivaient au sein d'une famille recomposée au Canada.

- Selon les données récentes issues de la littérature scientifique, les thèmes suivants demeurent peu documentés:

- ✓ La **résilience familiale** en contexte de pandémie de COVID-19;
- ✓ Le bien-être **des familles recomposées en contexte de pandémie et de région éloignée**.



MÉTHODOLOGIE

Objectifs de l'étude:			
1/ Décrire les impacts que la pandémie de COVID-19 a eue sur le bien-être des familles recomposées vivant en Abitibi-Témiscamingue			
2/ Explorer les processus de résilience développés par les familles recomposées face aux multiples défis reliés à la pandémie de COVID-19			
Type de devis	Méthode d'échantillonnage	Collecte de données	Analyse des données
• Devis de type qualitatif exploratoire	• Non probabiliste • Par homogénéisation	• Entretiens de recherche semi-dirigés • Questionnaires sociodémographiques	• Analyse thématique en continu

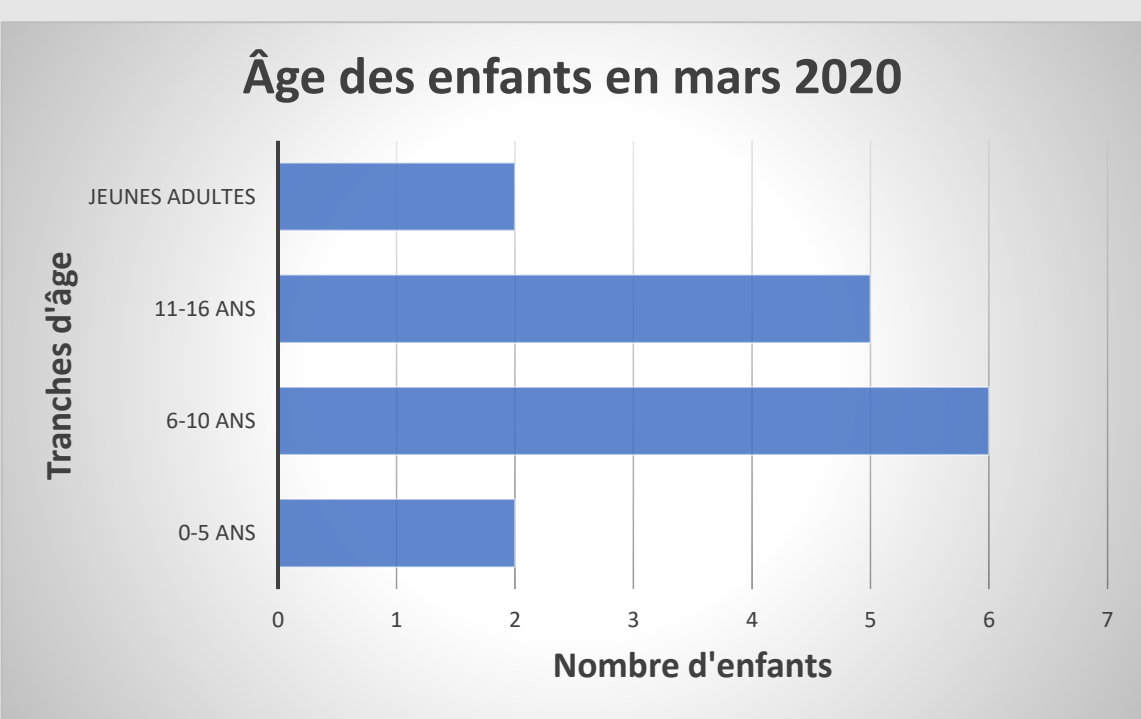
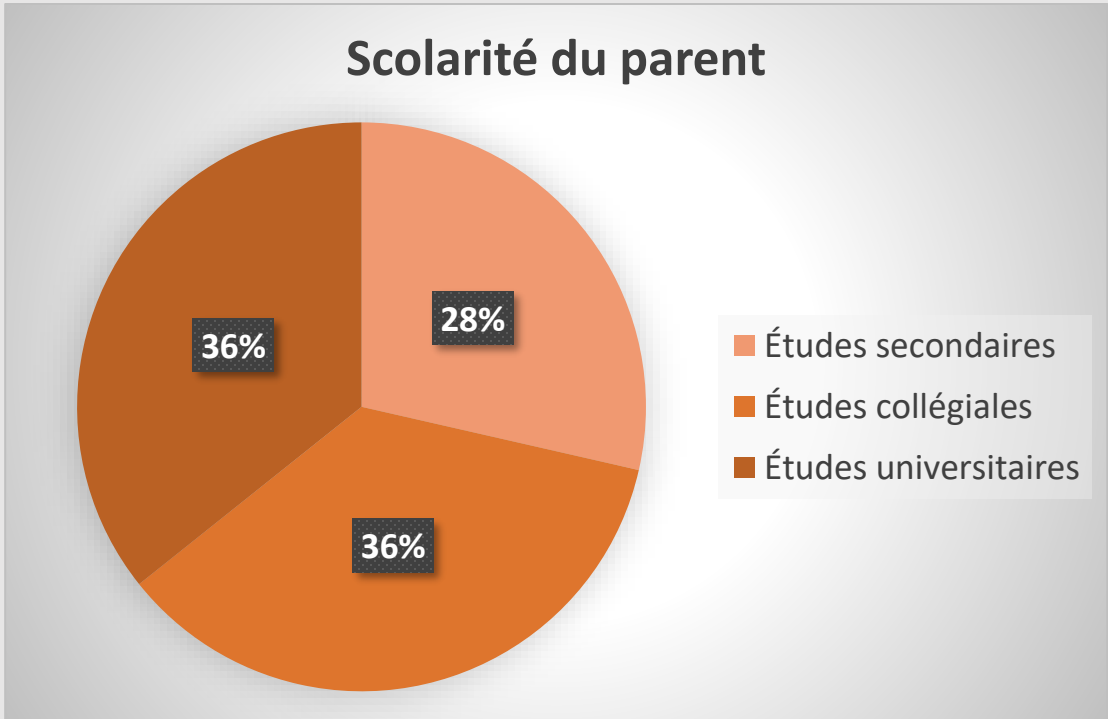
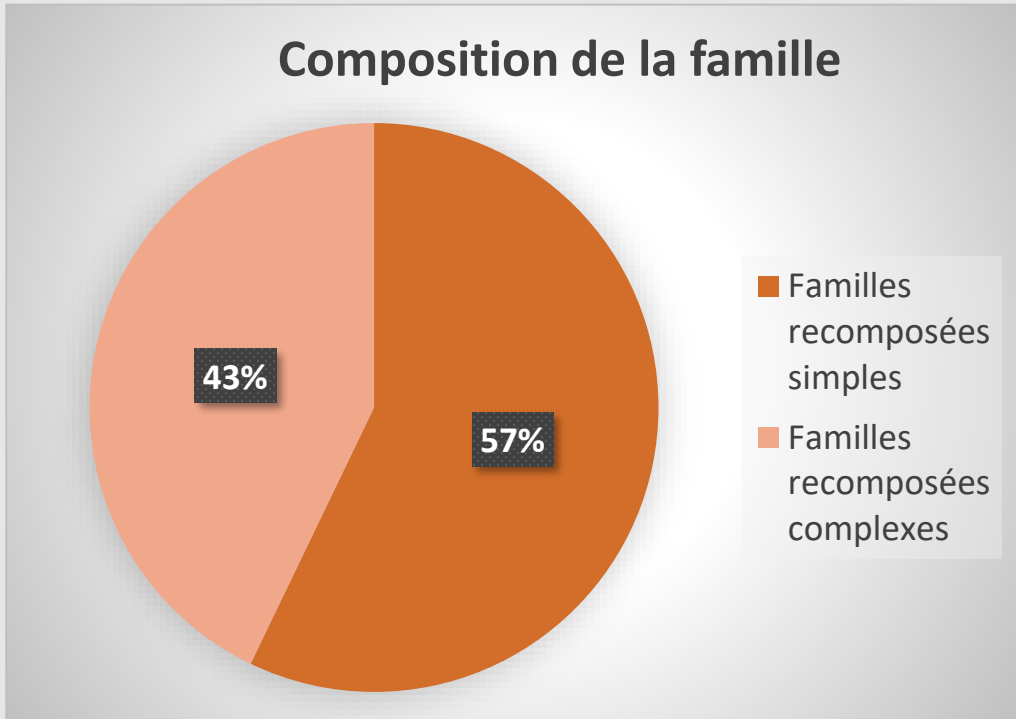


RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

À ce jour:

7

Entrevues de parents analysées (2 pères et 5 mères) et 12 entrevues réalisées



L'EXERCICE DE LA PARENTALITÉ EN CONTEXTE DE CONFINEMENT SELON LE VÉCU DES PARENTS INTERROGÉS



"On avait beaucoup plus de temps ensemble, de temps de qualité aussi, parce que tout était sur pause fait qu'on n'avait rien à presser. [...] Il était beaucoup colleux à ce moment-là."

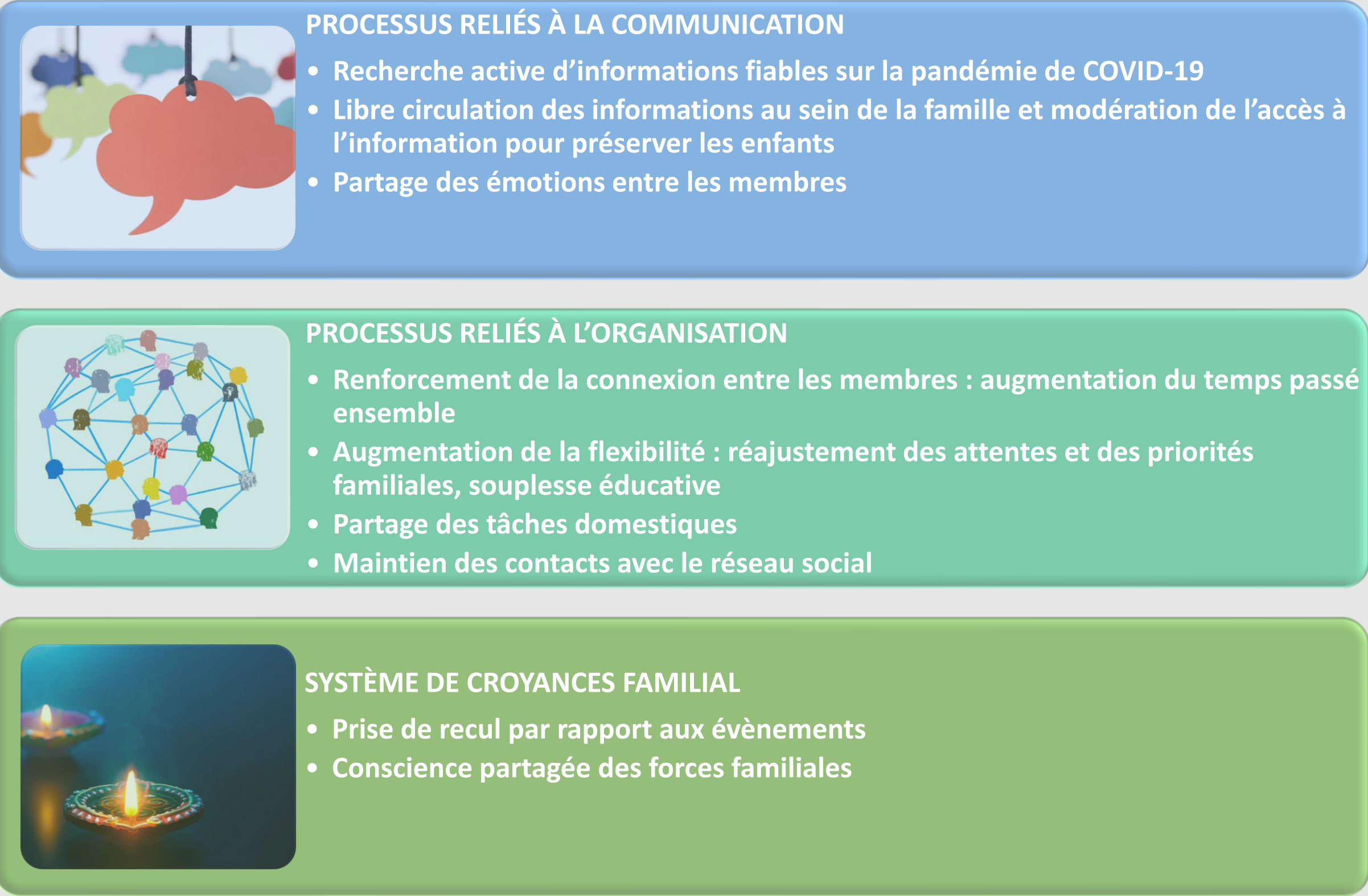


"C'est drôle parce que, veut, veut pas, les trains de vie sont vraiment chargés dans la vie en général. Ça fait que, tu sais, ça nous a permis d'avoir du temps de qualité avec nos enfants."

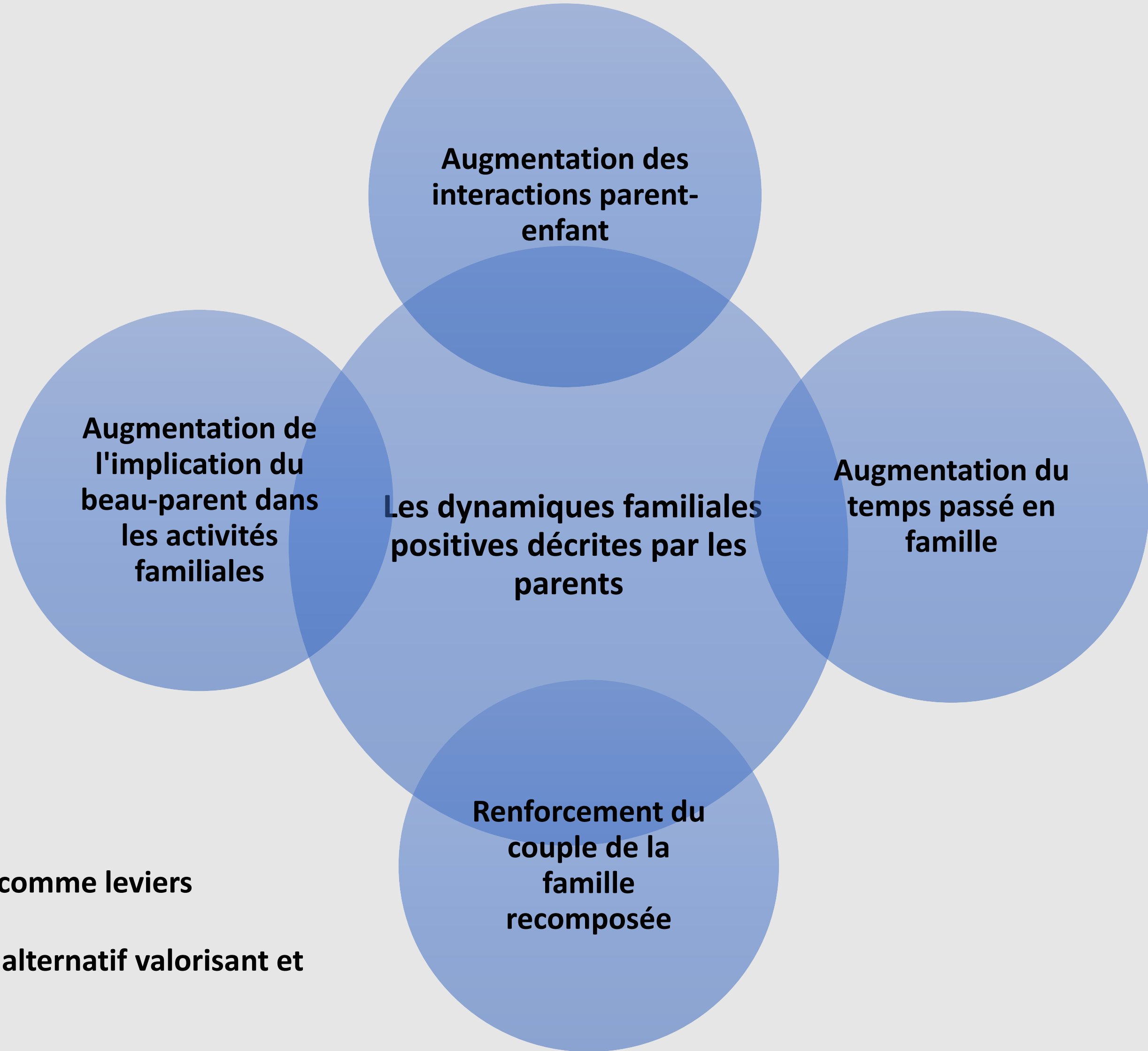


"Tu sais, ils n'avaient pas le droit de se lever plus tard la semaine parce qu'il n'y avait pas d'école. C'était non. C'est, on garde la même routine. Il faut que tu sois prêt. À l'heure que tu prends l'autobus, il faut que tu sois assis à table avec ton portable ouvert."

PROCESSUS DE RÉSILIENCE FAMILIALE RAPPORTÉS PAR LES PARENTS



« Quand on est en situation de crise, on dirait que toutes les pièces du puzzle se mettent ensemble seules. Ça fait qu'on dirait qu'avec ça, c'est comme si tout le monde a pris sa place, tu sais, pour combler le casse-tête. »



RECOMMANDATIONS POUR LA PRATIQUE

- S'appuyer sur les dimensions de la résilience familiale pour repérer les forces familiales et les utiliser comme leviers d'intervention;
- Accompagner la famille dans la prise de conscience de ses forces, dans le but de reconstruire un récit alternatif valorisant et une identité familiale soutenante.