



Ateliers d'appropriation et de transfert des apprentissages

La théorie de l'attachement : une boussole pour l'intervention

INSTITUT UNIVERSITAIRE JEUNES EN DIFFICULTÉ

L'institut universitaire Jeunes en difficulté regroupe un ensemble de chercheurs et de professionnels qui contribuent au développement et à la diffusion de connaissances et de pratiques sur la jeunesse en difficulté du Québec. Ces formations provinciales sont issues d'un partenariat entre les deux établissements porteurs des désignations universitaires jeunesse, le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal et le CIUSSS de la Capitale-Nationale et visent à soutenir le développement des compétences des intervenants œuvrant auprès des jeunes en difficulté.



CLIENTÈLE VISÉE

- S'adresse aux intervenants ayant suivi le module de formation *La théorie de l'attachement : Une boussole pour l'intervention*.



NOMBRE DE PARTICIPANTS

- Groupes d'environ 6 à 8 personnes



COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées par ces ateliers sont les suivantes :

- ▶ Appliquer les notions d'observation des comportements d'attachement entre l'enfant et son parent;
- ▶ Approfondir la compréhension des 4 dimensions de la qualité des soins;
- ▶ Développer une vision de l'intervention qui tient compte des notions en attachement.

Plus concrètement, ces ateliers permettent aux intervenants de :

- ▶ Revenir sur les notions abordées dans la formation **La théorie de l'attachement : une boussole pour l'intervention**;
- ▶ Clarifier et approfondir la compréhension de la théorie;
- ▶ Transférer la théorie à la pratique sur la base d'exemples concrets;
- ▶ Développer une démarche clinique qui structure la façon de travailler en tenant compte des notions acquises;
- ▶ Prendre conscience de l'importance de la posture d'intervention;
- ▶ Réfléchir sur la responsabilité professionnelle de chacun quant à la mise en application des acquis théoriques.

DESCRIPTION

Ces ateliers visent à consolider les concepts abordés dans la formation La théorie de l'attachement : une boussole pour l'intervention.

À travers des retours théoriques, le visionnement de séquences vidéo et des échanges en groupe, l'animateur guide les participants dans une réflexion sur l'application des notions d'observation des comportements d'attachement de l'enfant. Il les amène également à approfondir leur compréhension des 4 dimensions de la qualité des soins et les guide dans l'appropriation des différents outils présentés.

Enfin, l'animateur accompagne les participants, au cours des trois ateliers, dans un processus réflexif qui vise à faire le point sur leur responsabilité professionnelle au regard de l'appropriation des notions apprises, de leur utilisation concrète dans la pratique clinique et de leur posture professionnelle.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

- ▶ Ces ateliers s'adressent uniquement aux intervenants ayant déjà participé au module de formation **La théorie de l'attachement : une boussole pour l'intervention**.
- ▶ L'animation s'effectue auprès de petits groupes (environ 6 à 8 personnes) et il n'y a aucun frais d'utilisation.
- ▶ L'animation est effectuée par des animateurs sélectionnés par l'établissement désirant diffuser ces ateliers.

Pour de plus amples informations, communiquez avec l'Équipe formation de l'IUJD par courriel à : formation.reseau.jeunesse.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal

Québec 