

Triple P – Pratiques parentales positives : effets sur les parents, les enfants et les conduites parentales à caractère violent

M.-H. Gagné, G. Piché, M.-È. Clément, L. Brunson, T. Milot, S. Drapeau, & H. Paradis

Journées scientifiques IUDJ / CRUJeF: *Pratiques prometteuses et probantes au service du bien-être des enfants et des jeunes*

Montréal, 23 novembre 2023



Recherche financée par:  Conseil de recherches en sciences humaines du Canada Social Sciences and Humanities Research Council of Canada



Québec 

Pour Triple P, un « parent positif » c’est un parent...

- ...engagé dans le développement d’une **relation harmonieuse** avec son enfant: temps de qualité, affection, communication
- ...qui offre un **milieu sécuritaire, stimulant et intéressant** à son enfant, favorisant ses apprentissages
- ...qui **s’affirme devant son enfant**, en établissant des règles claires et en les faisant respecter avec calme, constance et cohérence
- ...qui entretient des **attentes réalistes** vis-à-vis de son enfant et de lui-même comme parent
- ...qui sait **prendre soin de lui-même** comme parent

Comment se présente Triple P?

The diagram illustrates the Triple P (Positive Parenting Program) pyramid, which categorizes interventions based on their reach (Portée) and intensity (Intensité de l'intervention).

Intervention	Niveau	Portée	Intensité de l'intervention
Intervention familiale intensive	Niveau 5	Individuel, groupe	Élevée et moyenne
Large support parental ciblé	Niveau 4	Individuel, groupe, autonomie, en ligne	Élevée et moyenne
Support parental étroit et ciblé	Niveau 3	Individuel, groupe, en ligne	Faible
Brefs conseils parentaux	Niveau 2	Individuel, groupe	Faible
Stratégies de communication	Niveau 1	Niveau populationnel	Très faible

Sanders, M.R., & Prinz, R.J. (2018). Emergence of a population approach to evidence-based parenting support. Dans M.R. Sanders & T. Mazzucchelli (Eds.), *The power of positive parenting*. New York: Oxford University Press.

Pour en savoir plus sur Triple P

Chapitre 7

The book cover features a stylized red flower logo at the top. The title 'Programmes de prévention et développement de l'enfant' is prominently displayed in the center, with the subtitle '50 ans d'expérimentation' below it. The authors' names, George M. Tarabuloy, Julie Poissant, Thomas Salas, and Cécile Delavande, are listed at the bottom. The publisher's logo, 'Presses de l'Université du Québec', is also visible.

Triple P – Pratiques parentales positives : Un système préventif axé sur l'autorégulation des parents (Gagné & Sanders, 2019).

Les débuts de Triple P au Québec: un vaste projet de démonstration appuyé sur un partenariat université-communauté

- Une campagne de promotion locale développée comme ancrage à l'offre des niveaux ultérieurs
- Les niveaux 2 à 5 du système Triple P implantés dans deux territoires de CLSC grâce à un partenariat de type université-communauté
- Un processus d'appropriation et d'implantation soutenu, monitoré et évalué pendant 2 ans
- Une grande quantité de données recueillies avant, pendant et après l'implantation, auprès de multiples sources:
 - *Intervenant.es*
 - *Gestionnaires*
 - *Parents*

Effets des niveaux 3 et 4 de Triple P sur les enfants de 0-12 ans, leurs parents, et la prévalence des conduites parentales à caractère violent

Children and Youth Services Review 149 (2023) 106996

Contents lists available at ScienceDirect

Children and Youth Services Review

journal homepage: www.elsevier.com/locate/childyouth

Efficacy of the Triple P – Positive Parenting Program on 0–12 year-old Quebec children's behavior

Marie-Hélène Gagné^{a,*}, Geneviève Piché^b, Liesette Brunson^c, Marie-Eve Clément^d, Sylvie Drapeau^e, Sarah-Maude Jean^a

Journal of Child and Family Studies

<https://doi.org/10.1007/s10826-023-02663-4>

ORIGINAL PAPER

Effectiveness of the Triple P Program on Parental Stress and Self-efficacy in the Context of a Community Roll-out

Marie-Hélène Gagné^{a,*}, Liesette Brunson^c, Geneviève Piché^b, Sylvie Drapeau^e, Hélène Paradis^f, Zoé Terrault^g

Child Abuse & Neglect 141 (2023) 106204

Contents lists available at ScienceDirect

Child Abuse & Neglect

journal homepage: www.elsevier.com/locate/chiabuneg

Comparative efficacy of the Triple P program on parenting practices and family violence against children

Marie-Hélène Gagné^{a,*}, Marie-Eve Clément^b, Tristan Milot^c, Hélène Paradis^d, Pascale Voyer-Perron^e

- Symptômes émotionnels
- Problèmes de la conduite
- Hyperactivité / inattention
- Comportement prosocial

- Sentiment d'auto-efficacité parentale
- Détresse parentale
- Relation P-E dysfonctionnelle
- Enfant difficile

- Pratiques parentales positives
- Laxisme
- Discipline surréactive
- Discipline hostile
- Agression psychologique
- Punition corporelle

Objectifs et hypothèses

Objectif 1: évaluer les effets à court terme de Triple P comparé aux services usuels de soutien à la parentalité offerts en 1^{ère} ligne.

Hypothèse 1a: divers indicateurs de parentalité, de violence familiale et de comportement des enfants s’amélioreront suite aux deux formes d’intervention.

Hypothèse 1b: les parents recevant le Triple P rapporteront des améliorations significativement plus importantes.

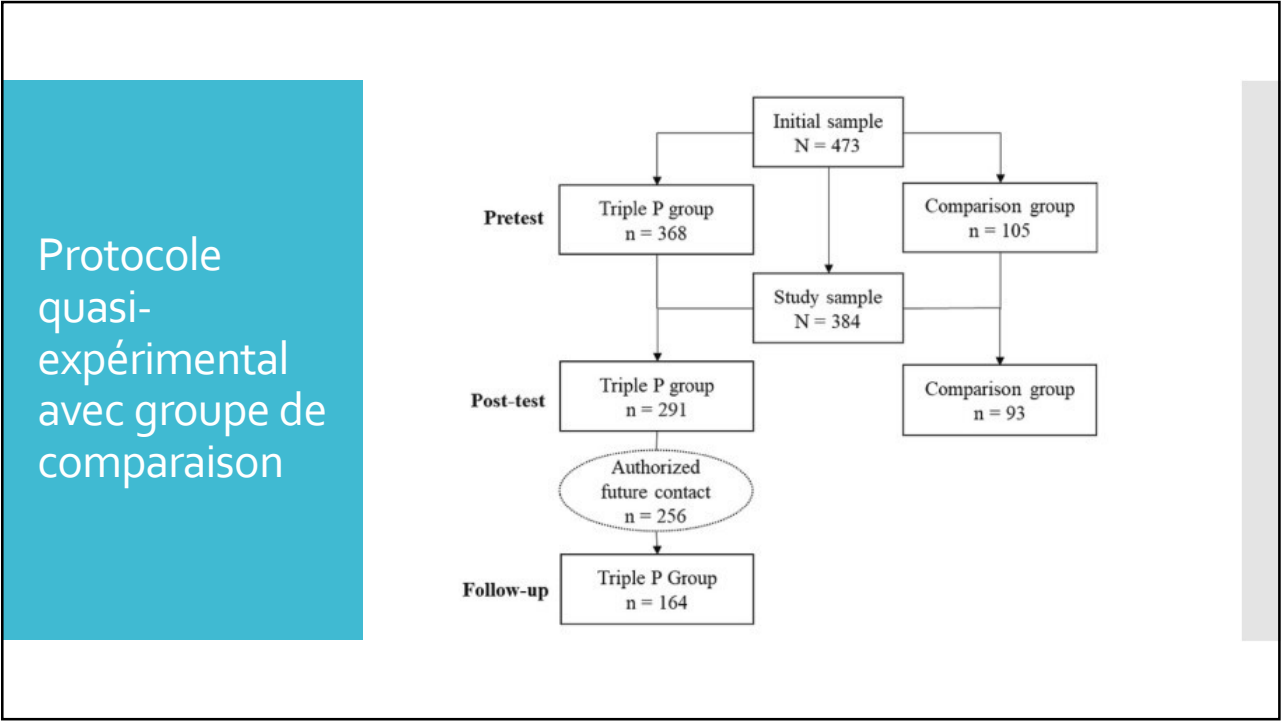
Objectif 2: vérifier si les changements observés persistent dans le temps chez les parents qui ont bénéficié de Triple P

Hypothèse 2: les changements se maintiendront 2 à 4 ans après avoir reçu Triple P.

Protocole quasi-expérimental avec groupe de comparaison

```
graph TD; A[Initial sample  
N = 473] --> B[Triple P group  
n = 368]; A --> C[Comparison group  
n = 105]; A --> D[Study sample  
N = 384]; B --> D; C --> D; D --> E[Triple P group  
n = 291]; D --> F[Comparison group  
n = 93];
```

The flowchart illustrates the study's participant flow. It begins with an 'Initial sample' of N = 473. This sample is divided into a 'Triple P group' (n = 368) and a 'Comparison group' (n = 105). Both groups are then included in the 'Study sample' (N = 384). Finally, the study sample is divided into a 'Triple P group' (n = 291) and a 'Comparison group' (n = 93) for the 'Post-test' phase.



Est-ce que Triple P amène les changements souhaités chez les parents et les enfants?

➔ OUI !

Les **changements les plus importants** sont sur:

- Le comportement des enfants
 - ↓problèmes de la conduite
 - ↓symptômes d’hyperactivité et d’inattention
 - ↑comportement prosocial
- La perception d’avoir un enfant difficile ↓
- Le sentiment d’auto-efficacité parentale ↑
- La discipline sur-réactive et laxe ↓

Des **amorces de changement** sont notées pour:

- La détresse parentale ↓
- La qualité de la relation parent-enfant ↑
- Les pratiques parentales positives ↑
- La discipline hostile ↓

Est-ce que Triple P réduit la prévalence des pratiques parentales à caractère violent?

➔ OUI et NON

- L'usage de la **punition corporelle** diminue (38 % à 22 %) et cette réduction se maintient dans le temps (21 %).
- Pour **l'agression psychologique**, l'effet est plus modeste, similaire à celui de l'intervention usuelle, et ne se maintient pas dans le temps.

Est-ce que Triple P s'avère plus efficace que les services usuels offerts en 1^{ère} ligne?

➔ OUI, en général

Triple P s'avère plus efficace que les services usuels de soutien à la parentalité sur la plupart des variables à l'étude, à l'exception de:

- **symptômes émotionnels de l'enfant**
les deux interventions ont des effets modérés, suggérant une amorce d'amélioration dans les deux cas
- **pratiques disciplinaires trop laxes**
les deux interventions ont des effets importants
- **prévalence de l'agression psychologique envers l'enfant**
prises ensemble, les deux interventions réduisent cette prévalence – 28% vs 21%, à court terme

Est-ce que les effets positifs de Triple P se maintiennent dans le temps?

→ OUI, en général

2 à 4 ans plus tard:

L'effet **s'atténue légèrement** pour les variables suivantes, mais reste significatif:

- Sentiment d'auto-efficacité parentale
- Qualité de la relation parent-enfant
- Pratiques disciplinaires trop laxes ou surréactives

La seule variable pour laquelle on observe une **disparition des effets à long terme** est la prévalence de la violence psychologique envers l'enfant.

Leçons apprises de l'expérience Triple P au Québec

- Triple P est compatible avec le paradigme de notre offre de services aux familles, ce qui facilite les arrimages
- Nous sommes capables d'implanter un tel programme de manière à ce qu'il donne les résultats escomptés dans notre contexte linguistique, culturel et social, **MAIS:**
 - *Implanter un tel programme « clé en mains » implique des coûts (humains, financiers) considérables et nécessite beaucoup d'engagement de la part des acteurs concernés*
- Triple P semble peu efficace pour contrer la violence psychologique: des alternatives sont à développer



Merci!

- Gagné, M.-H., Clément, M.-È., Milot, T., Paradis, H., & Voyer-Perron, P. (2023). Comparative efficacy of the Triple P program on parenting practices and family violence against children. *Child Abuse & Neglect*, 141, 106204, 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106204>
- Gagné, M.-H., Piché, G., Brunson, L., Clément, M.-È., Drapeau, S., & Jean, S.-M. (2023). Efficacy of the Triple P – Positive Parenting Program on 0 to 12 year-old Quebec children's behavior. *Children and Youth Services Review*, 106946. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.106946>
- Gagné, M.-H., Brunson, L., Piché, G., Drapeau, S., & Terrault, Z. (2023). Effectiveness of the Triple P Program on parental stress and self-efficacy in a community roll-out. *Journal of Child and Family Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02663-4>