



boscoville
innover pour la jeunesse

Genèse et évaluation du programme

Héllys 6 -11 ans



héllys
6-11 ans

En partenariat avec :

Québec 



Réseau réussite
Montréal

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud
de l'île-de-Montréal

Québec 

Direction régionale de santé publique

Université 
de Montréal





Les autrices

Équipe de recherche de l'Université de Montréal :

Mélanie Jodoin

Étudiante à la maîtrise, psychoéducation

Sarah Dufour

Professeure titulaire, psychoéducation

Maude Campeau

Étudiante au baccalauréat, psychologie

Équipe de développement de Boscoville :

Julie Murray

Camille Desjardins-St-Laurent

Cynthia Tanguay

Citation suggérée :

Jodoin, M., Murray, J., Desjardins St-Laurent, C., Tanguay, C., Dufour, S., Campeau, M. (2023). Hély 6-11 ans : Genèse et évaluation d'un nouveau programme universel de soutien aux parents d'enfants de 6 à 11 ans. Journées scientifiques IUJD-CRUJeF. Montréal, 23-24 novembre.



hély
6-11 ans



Mise en contexte

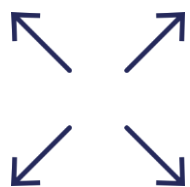


boscoville
innover pour la jeunesse

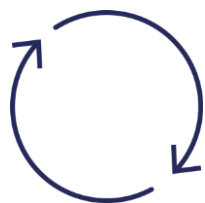
En collaboration avec les milieux universitaires et avec les acteurs travaillant directement auprès des jeunes, Boscoville contribue à l'amélioration des pratiques de prévention et d'intervention en mettant en place des stratégies et des programmes efficaces, innovants et fondés sur les données probantes.



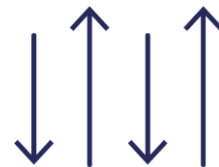
Nos activités phares



ÉVALUATION
des besoins



ÉLABORATION
de programmes



EXPÉRIMENTATION
et ajustements



ACCOMPAGNEMENT
dans la mise en œuvre
des programmes





Genèse du projet

- Constats sur l'état des services aux familles.
- Mandat donné à Boscoville pour développer un programme universel de soutien à la parentalité.



Réseau réussite
Montréal

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal

Québec



Direction régionale de santé publique

Université 
de Montréal

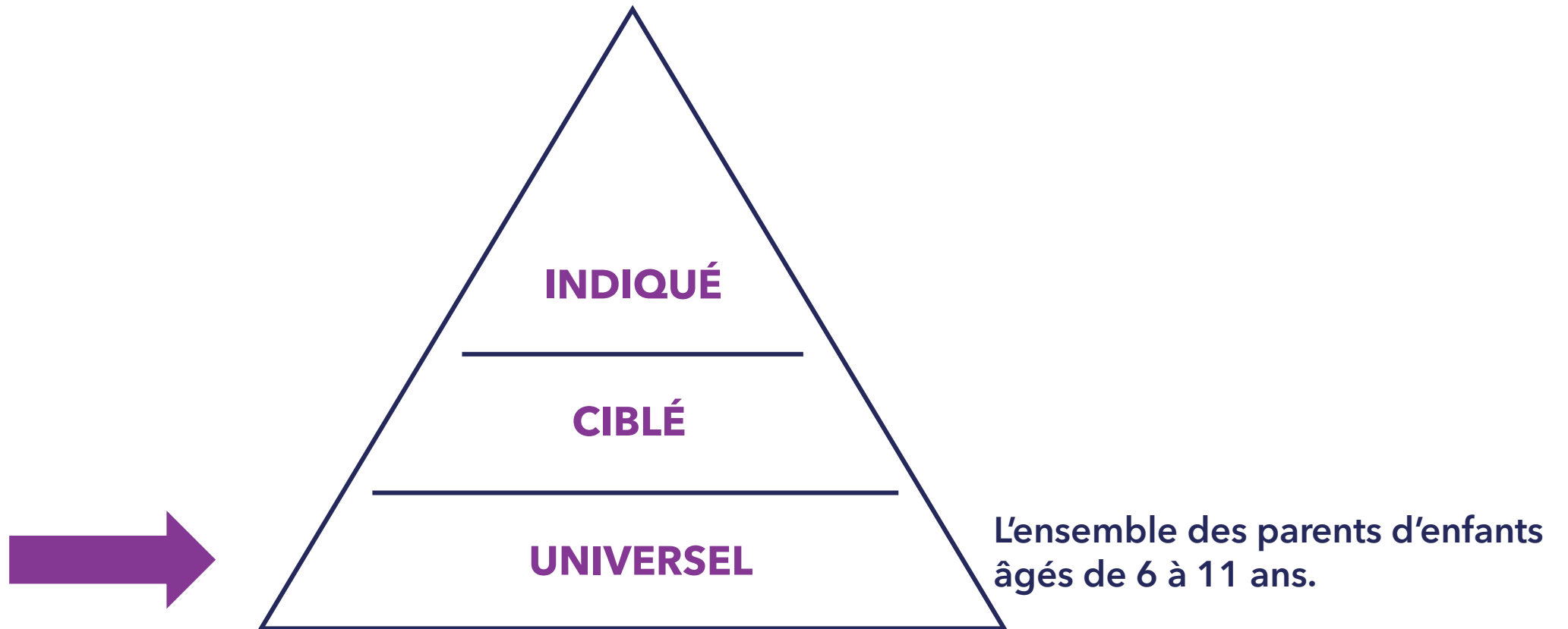


héllys
6-11 ans



Présentation du programme

Clientèle visée



hélyys
6-11 ans



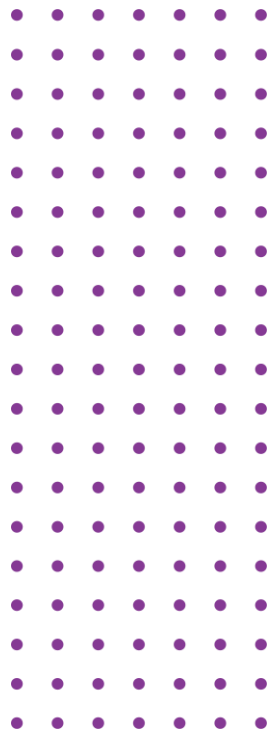
But et objectifs

But :

- Favoriser le bien-être et le développement de l'enfant.

Objectifs :

- Favoriser le sentiment de compétence parentale.
- Bonifier les pratiques parentales.



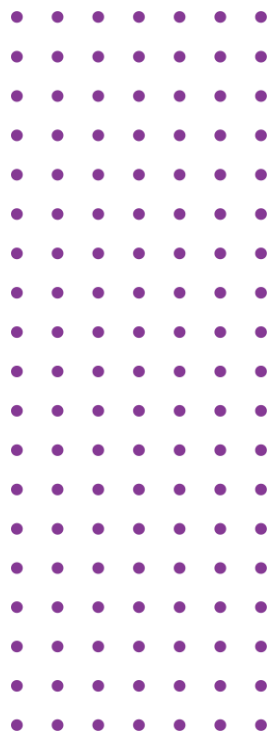
hélylys
6-11 ans



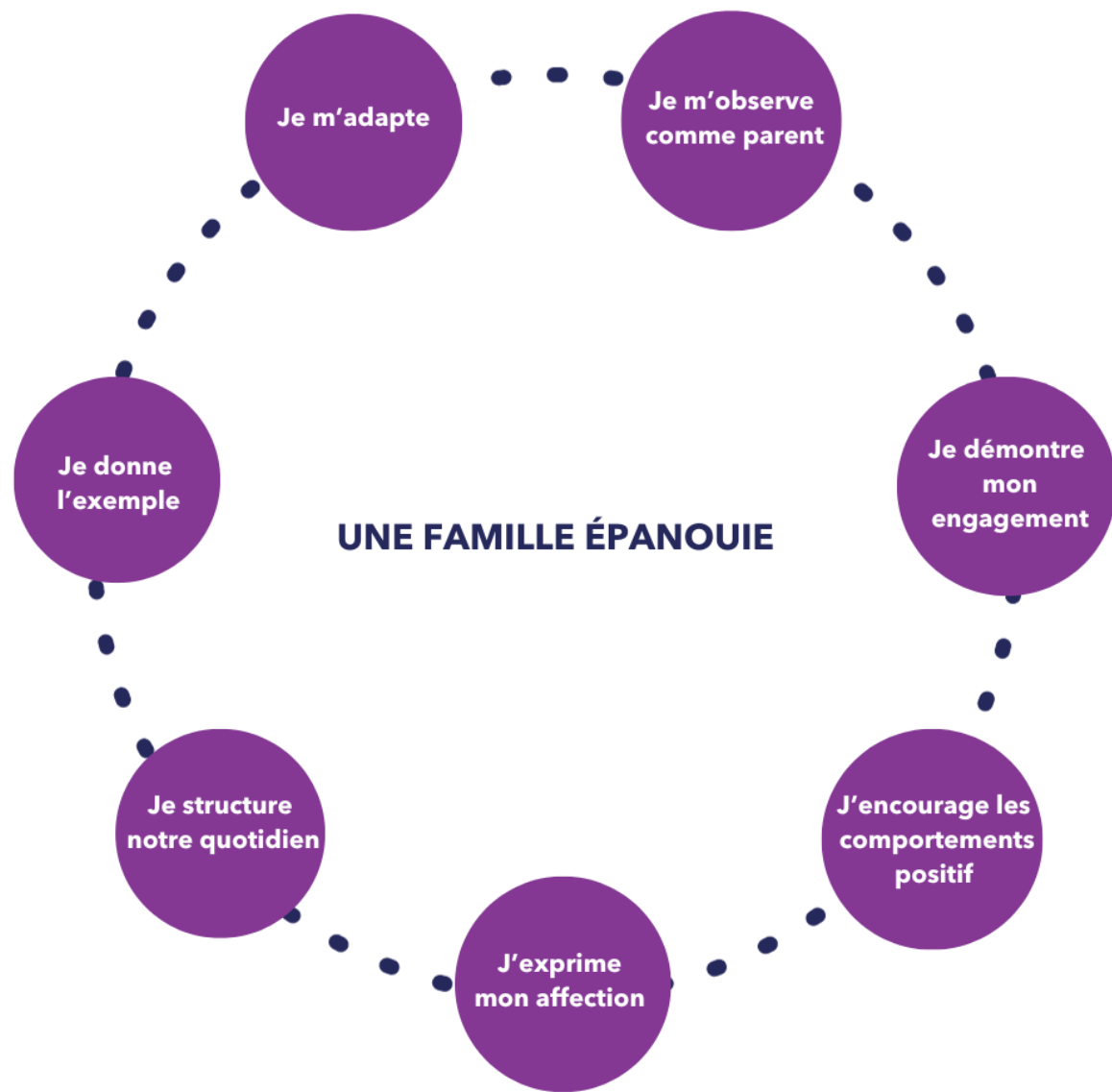
Les huit ateliers

Un programme orienté autour de thématiques :

1. Qui suis-je comme parent ?
2. Soutenir mon enfant à découvrir qui il est.
3. Mon enfant grandit : accompagner mon enfant dans la gestion de ses émotions
4. Les relations amicales et fraternelles de mon enfant
5. Mon enfant à l'école
6. Le temps d'écran à la maison
7. Le contenu numérique à la maison
8. Synthèse des séances et clôture



Les 7 principes au cœur du programme



hélylys
6-11 ans



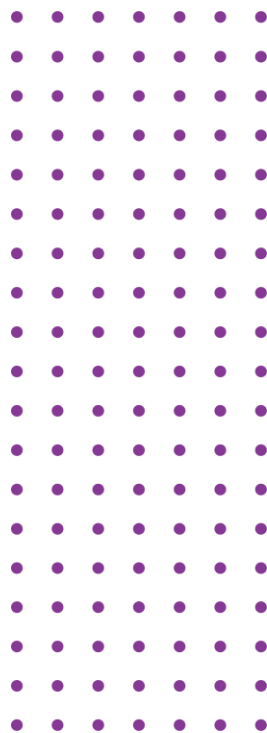
Modalités d'apprentissage

Approche collaborative

- Les personnes animatrices adoptent un rôle de facilitateur et entretiennent une relation égalitaire avec les parents.
- Les parents sont encouragés à résoudre ensemble les problèmes en cherchant des solutions.

Moyens de mise en interaction variés

- Réseautage;
- Discussions et exercices en grand groupe ou en sous-groupes;
- Vignettes (mises en situation écrites);
- Jeux de rôle (mise en pratique);
- Modeling;
- Etc.



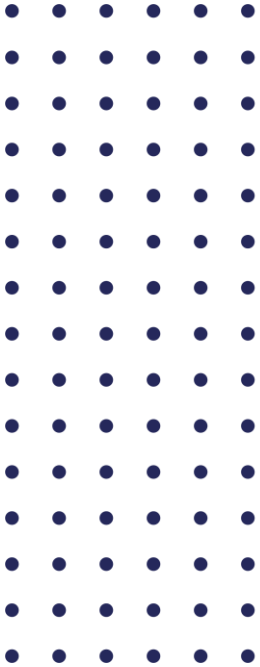


Mise à l'essai et objectifs de l'évaluation



Caractéristiques de la mise à l'essai

- 3 groupes de parents dans 3 milieux (école, organisme communautaire et CLSC)
- 8 personnes animatrices formées (la majorité détenant une formation universitaire en psychoéducation ou en travail social. Les milieux de travail sont répartis entre le réseau de la santé, le milieu scolaire et le milieu communautaire.)
- Coanimation en dyade dans 2 groupes en alternance entre 4 personnes animatrices dans un groupe.
- 28 parents au total à l'atelier 1 (groupes de 4, 12 et 12 parents)





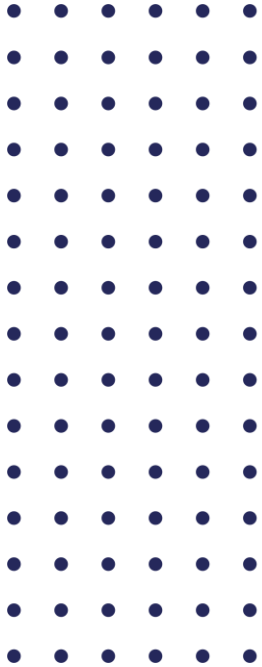
Objectifs de recherche

Évaluation de la mise en œuvre :

1. Conformité de mise en œuvre;
2. Éléments facilitateurs et obstacles au déroulement;
3. Pertinence du programme et appréciation (point de vue des parents et des personnes animatrices).

Évaluation des effets :

4. Effets perçus du programme (point de vue des personnes animatrices et des parents).





Méthode



Méthode

- Questionnaires sociodémographiques :
 - Parents (n = 18, sur 28 parents présents au premier atelier)
 - Personnes animatrices (n = 8, sur 8 personnes animatrices)
- Journaux de bord des personnes animatrices (n = 8)
- Observations (n = 14, sur 24 séances prévues au total, mais 25 vécues)
- Entrevues de groupe :
 - Une entrevue avec les 8 personnes animatrices
 - Trois entrevues avec les parents (n = 13 parents rencontrés sur les 18 présents au dernier atelier)





Résultats



Profil des parents participants

Qui était visé ?

- Parents montréalais,
- Pères et mères d'enfants âgés de 6 à 11 ans;
- Recrutés par les partenaires qui déploient le programme;
- Positionnement de promotion-prévention universelle;
- Visée de renforcement du potentiel individuel.

Qui est rejoint ?

- 52 personnes intéressées et du profil visé. Cependant, certains parents sont aux prises avec des difficultés déjà identifiées, en recherche ou en attente de services.

Terminent-ils le programme ?

- 1 parent sur 5 abandonne après 1 ou 2 ateliers (soit 6 parents sur 28 qui se sont présentés);
- Les autres ont une bonne exposition (environ 6 séances sur 8);
- Très peu (3 parents) participent à l'ensemble des ateliers.

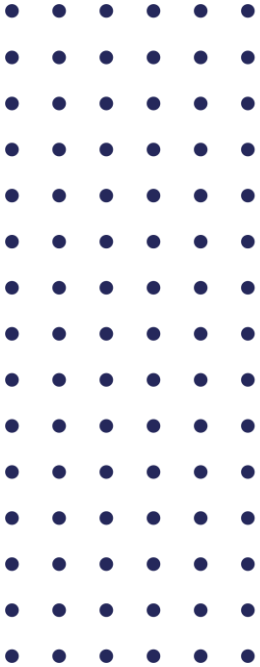




Motifs de participation

- Partage et soutien social;
- Se connaître et s'outiller comme parent;
- Résorber certaines difficultés parentales.

« C'est utile le partage d'expérience avec d'autres parents. Je pense que ça, c'était la chose la plus importante ici, parce que ce n'était vraiment pas une question de plus de techniques. » (parent)



héllys
6-11 ans



Appréciation globale positive des ateliers

- Programme considéré comme cohérent, pertinent et qui suscite l'intérêt.
- Les parents recommanderaient le programme à d'autres parents.
- Certains en voulaient même plus !

Moi, j'ai bien apprécié. Je trouve ça plate que ça arrête même [rires].

Parent



hélylys
6-11 ans



Thématiques et principes

Thématiques les plus aimées des parents

- Les écrans (temps d'écran et contenu numérique)
- La gestion des émotions
- Les relations amicales et fraternelles

Thématique la plus mitigée

- Mon enfant à l'école

Les 7 principes

- Apprécies des personnes animatrices, mais un peu moins par les parents.

Il y en eu deux pour moi [plus appréciées]. C'est le côté informatique, la durée de l'écran, qu'est-ce qu'ils regardent. Après ça l'autre qui m'a le plus interpellée c'est comment régler des chicanes entre deux personnes. Ça m'a beaucoup interpellée parce que je pense que je n'étais pas outillée pour ça, là je suis plus outillée.

Parent





Appréciation du climat de groupe

Selon les personnes animatrices, les parents :

- Étaient bienveillants
 - Avaient besoin d'échanger, de partager leurs expériences
- Avaient besoin d'être rassurés
 - Étaient mobilisés et volontaires



hélylys
6-11 ans



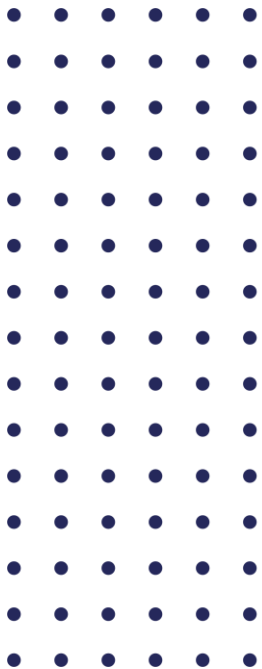
Jugement global : conformité de mise en oeuvre

Atelier le moins conforme : 1- Qui suis-je comme parent ?

Atelier le plus conforme : 7- Le contenu numérique à la maison

Éléments principaux de non-conformité :

- Manque de temps : contenu chargé (principalement pour les activités 1 et 2).
- Accueil et tour de table : faits de façon plus informelle, en fonction du nombre de parents participants et des retards.
- Aisance des personnes animatrices – d'un atelier à l'autre, la conformité s'améliorait.





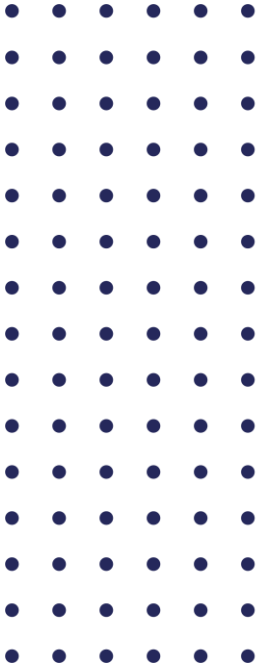
Facilitateurs et obstacles quant à la conformité, par atelier

Facilitateurs

- Intérêt pour la thématique;
- Personnes animatrices qui maîtrisent et respectent le contenu;
- Ajustement des équipes en fonction du nombre de parents participants (grands groupes ou petits groupes).

Obstacles

- Gestion du temps;
- Trop de contenu;
- Questions ou discussions hors sujet;
- Démarrage en retard;
- Nombre de parents participants variable.



Effets perçus par les parents

1. Connaissances

2. Attitudes /
Réflexivité

3. Comportements
de l'enfant et du
parent

4. Coparentalité

Parmi les principes, celui qui les a le plus interpellés [...] c'est le fait de s'observer. [...] c'est un comportement qui n'est pas habituel peut-être auprès de nos parents et il l'ont vraiment nommé, le fait de prendre le recul, faire le petit pas pour aller revoir un petit peu, se voir aller comme parent et se questionner.

Animatrice

À chaque fois que je veux dire à [ma fille] que je suis fière d'elle, je suis comme concret, précis [rires]. J'ai ça dans ma tête.

Parent



hélys
6-11 ans



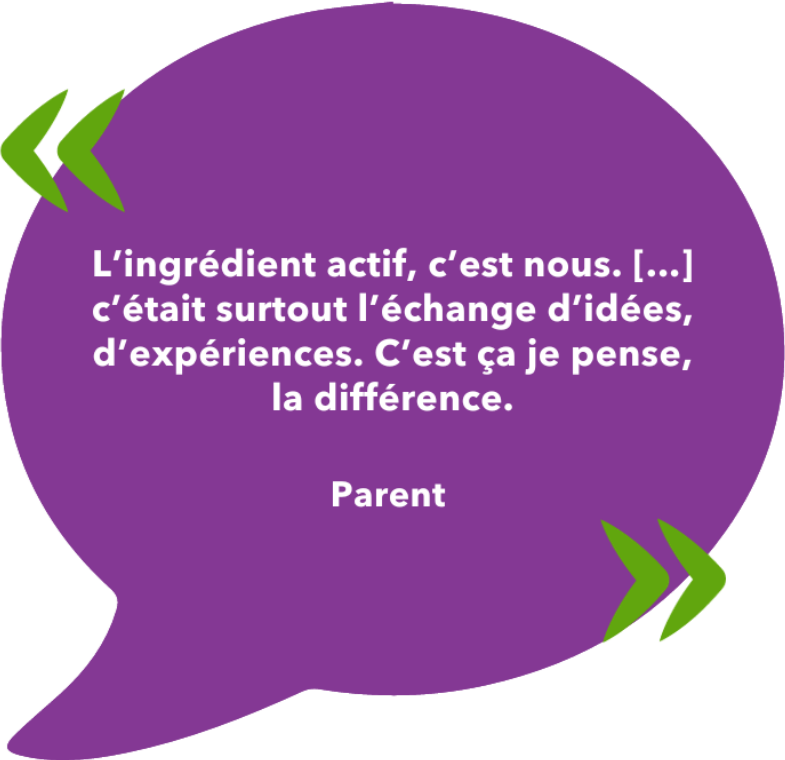
Mécanismes de changement

Selon les personnes animatrices :

- L'impact des reflets réalisés auprès des parents.

Selon les parents :

- Climat de groupe centré sur la bienveillance et le partage.
- Investissement personnel de la part des parents.



L'ingrédient actif, c'est nous. [...] c'était surtout l'échange d'idées, d'expériences. C'est ça je pense, la différence.

Parent



hélyys
6-11 ans

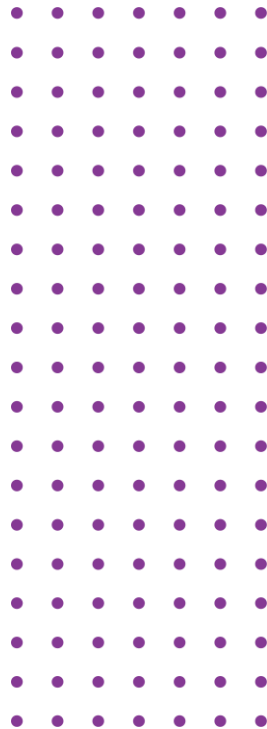


Principales recommandations



Principales recommandations

- Alléger le contenu du programme;
- Éliminer les tâches plus « scolaires »;
- Utiliser les 7 principes du programme de manière moins formelle auprès des parents;
- Restructurer l'atelier le plus mitigé (Mon enfant à l'école);
- Informer les parents que les membres de la famille ne réagiront pas nécessairement comme attendu (ou tout de suite) aux changements;
- Évaluer la 2^e version du programme.





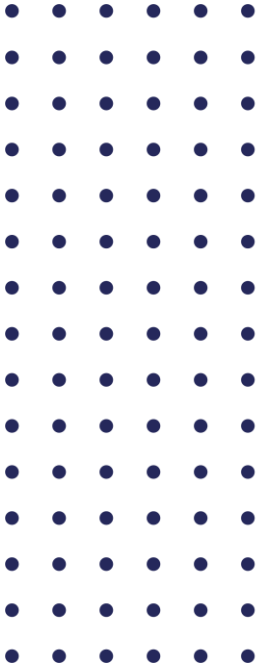
Recommandations retenues pour la révision





Recommandations retenues pour la révision

- ★ Alléger le contenu du programme;
- ★ Éliminer les tâches plus « scolaires »;
- ★ Utiliser les 7 principes du programme de manière moins formelle auprès des parents;
- ★ Réviser certains thèmes en considérant l'appréciation des parents;
- ★ Évaluer la 2^e version du programme.



héllys
6-11 ans



Questions et commentaires ?



**Merci pour votre
collaboration**





boscoville
innover pour la jeunesse



hélys
6-11 ans

SUIVEZ NOUS !



Pour toute information

info@boscoville.ca