



Le Projet Itinéraires:

Pratique collaborative pour soutenir
la transition à la vie adulte des jeunes en
situation de vulnérabilité



Fanny Constantineau, t.s.

Maxime Pedneault, ps.ed.

Coordonnateurs professionnels - DJ

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale

Québec 



Objectifs de la présentation

- ✓ Développer une vision commune et plus holistique de la démarche de projet de vie adolescent et de la transition à la vie adulte;
- ✓ Explorer des pistes d'intervention en lien avec les principaux facteurs de résilience.

Plan de la présentation

- Mise en contexte
- Réflexion sur le « problème » (cadre théorique)
- Proposition d'une vision commune et pistes d'intervention

Mise en contexte

- La « perte de sens » de la démarche de projet de vie des adolescents : une centration trop grande sur les difficultés comportementales;
- Besoin soulevé par les intervenants de développer leurs compétences;
- Enjeux cliniques et organisationnels complexes;
- Absence de démarche/guide de pratique.

Le projet Itinéraires

- Développer un modèle intégrateur pour le projet de vie et la transition à la vie adulte;
- Développer une démarche d'accompagnement et des outils cliniques associés;
- Mettre sur pied une communauté de pratique régionale.

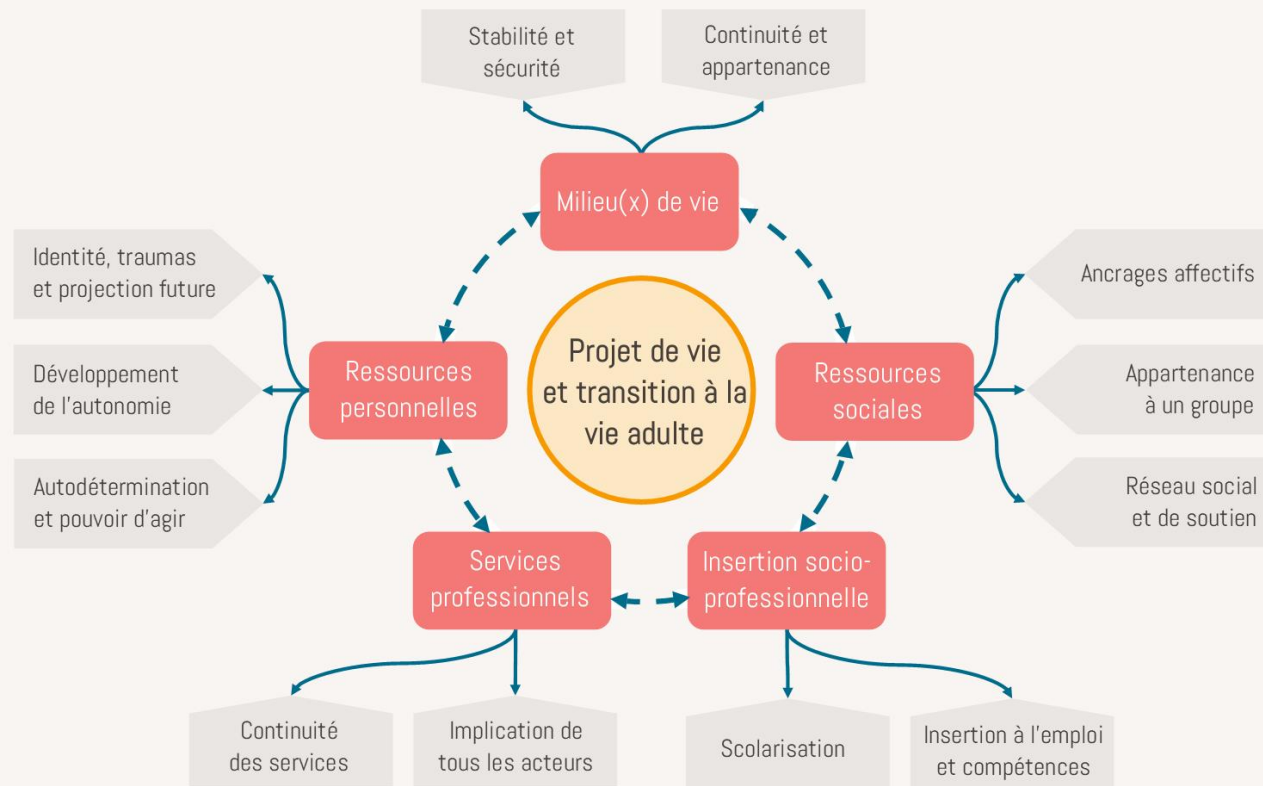
Cadre théorique

Deux principales « lunettes » :

- La perspective systémique;
- Les approches sensibles aux traumatismes.

Le projet de vie et la transition à la vie adulte

Conceptualisation des principaux facteurs de protection des adolescents en Protection de la jeunesse





Quel message aimerais-tu transmettre?

Ressources personnelles

- L'importance de soutenir le développement identitaire et d'offrir des opportunités en ce sens;
- Soutenir le développement de l'autonomie sous toutes ses formes dès l'enfance, tenir compte de l'âge développemental et s'assurer d'offrir les opportunités nécessaires dans les environnements;
- Favoriser le sentiment d'efficacité personnelle et les opportunités pour actualiser/développer son pouvoir d'agir.

Milieu de vie

- Déterminer un milieu de vie stable, exempt de compromission avec un adulte capable de répondre aux besoins du jeune et qui favorise un sentiment de sécurité;
- S'assurer que le milieu de vie s'inscrive en continuité avec ce que le jeune connaît et contribue à son sentiment d'appartenance;
- Planifier la transition de milieu de vie en tenant compte des cinq sphères.

Ressources sociales

- ✓ Avoir un éventail de ressources sociales stables qui répondent aux différents besoins des jeunes;
- ✓ Soutenir des relations bienveillantes durables;
- ✓ Soutenir l'appartenance à un groupe et offrir des opportunités en cohérence avec les besoins et défis.

Insertion socio-professionnelle

- Mettre en place les conditions gagnantes à la poursuite du cheminement scolaire;
- Croire aux rêves et aux ambitions des jeunes, soutenir l'exploration de soi et des opportunités;
- Favoriser la collaboration intersectorielle;
- Sensibiliser les employeurs aux impacts des traumatismes sur le développement et aux adaptations possibles en milieu de travail.



Planification des services

- Le jeune au cœur de la démarche
- Implication de tous les acteurs
- Continuité des services

Développement à venir

Le projet Itinéraires : Pratique collaborative pour le projet de vie adolescent et la transition à la vie adulte.

→ Bonification du modèle intégrateur;

→ Élaboration d'une démarche d'accompagnement clinique intersectorielle;

*Alliance recherche-pratique (savoir scientifiques et expérientiels) / travaux intersectoriels (Inter-direction, communautaire, milieu scolaire).

*Mise sur pied d'une communauté de pratique régionale sur la transition à la vie adulte.

Pour plus d'informations :

- Fanny.constantineau.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca
- Maxime.pedneault.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale

Québec 

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.