



Publications récentes des chercheur.e.s affilié.e.s à l'IUJD

Avril 2026

Santé mentale, stress et résilience

Blackburn, M. È., Auclair, J., Brault, M. C., Bégin, C., Jean, M., Hamel, C., ... & **Dion, J.** (2026). [Evaluating short and mid-term effects of the “healthy mind, healthy body” school-based program among youth](#). *Journal of Affective Disorders*, 121707.

Lo Coco, G., Rodgers, R., Harris, E. A., Markey, C., Sicilia, A., Aimé, A., **Dion, J.**, ... & McCabe, M. (2026). [Investigating the relation between social media, dating app use and body image dimensions: A cross-country study](#). *British Journal of Health Psychology*, 31(2), e70067.

MacNeil, S., Sicotte, R., Davisse-Paturet, C., Chartrand, E., Alexander, E., Lecousy, M., ... **Pullen Sansfaçon, A.**, ... & **Geoffroy, M. C.** (2026). [Developmental Trajectories of Suicidality in Sexually Diverse and Heterosexual Adolescents: Findings From the Quebec Longitudinal Study of Child Development](#). *The Canadian Journal of Psychiatry*, 07067437261442420.

Diversité

Antwi-Boasiako, K., Fallon, B., Lwin, K., & **Trocmé, N.** (2026). [Ethno-racial identity and child welfare decisions: Using data from the Ontario incidence study of reported child abuse and neglect](#). *Children and Youth Services Review*, 185, 108913.

Boatswain-Kyte, A., David, S., & Lusikila, C. (2026). Réhumaniser les expériences Noires : vers une approche transformatrice du travail social. Dans L. Rachédi & B. Taïbi (dir.). [Pour des pratiques anti-oppressives en travail social](#), Presses de l'Université du Québec.

Bouffard, E., Blais, M., **Pagé, G.**, Côté, I., & Greenbaum, M. (2026). [Parents LGBTQ+ au Québec: expériences de microaffirmations et de microagressions au sein des milieux éducatifs fréquentés par leurs enfants](#). *Enfances Familles Générations. Revue interdisciplinaire sur la famille contemporaine*.

MacKinnon, K. R., Newman, K., Khan, N. K., Expósito-Campos, P., Marshall, G., Gould, W. A., **Pullen Sansfaçon, A.**, ... & Lam, J. S. H. (2026). [Gender fluidity and detransition: Results of a cross-sectional online survey of sexual and gender minorities living in the US and Canada](#). *The Journal of LGBTQ+ Mental Health*, 1-32.

Pullen Sansfaçon, A., Gelly, M., Gosselin-Lavoie, C., Garneau, A. B., Marchese, E. A., Rahm, J., ... & Koubeissy, R. (2026). Du discours à l'action : déconstruire le paradoxe de la positionnalité pour un réel engagement dans les approches anti-oppressives en recherche. Dans L. Rachédi & B. Taïbi (dir.). [Pour des pratiques anti-oppressives en travail social](#), Presses de l'Université du Québec.

Robichaud, M. J., Pullen Sansfaçon, A., & Delay-Ronsin, M. (2026). [Being Trans and in Care: A Qualitative Examination of In Situ Experience](#). *Child & Youth Services*, 1-28.

Parentalité

Boucheneb, H., Paquette, D., & **Couture, S.** (2026). [Family configuration of father–child and mother–child activation relationships: links to pre-schoolers' behavioural outcomes and parental alliance](#). *Early Child Development and Care*, 1-20.

Lebeau, R., **Paradis, A.**, Herba, C. M., Hébert, M., & Godbout, N. (2026). [Falling short of fatherhood ideals: Masculine gender role stress and emotion dysregulation as mechanisms linking childhood trauma to fathers' depressive symptoms](#). *Journal of Affective Disorders*, 121749.

Violences familiales

Cognard-Bessette, S., Myre, G., Dubois-Comtois, K., St-Laurent, D., Tarabulsy, G., Bernier, A., & **Cyr, C.** (2026). [Correlates of disrupted behaviors in high-risk and maltreating parents: A comparison of the AMBIANCE-Brief and full versions](#). *Infant Mental Health Journal*, 47(3), e70083.

Trauma et attachement

Archambault, M., **Monette, S.**, & **Cyr, C.** (2026). [Reactive Attachment Disorder and Disinhibited Social Engagement Disorder: Meta-Analyses of Proportions](#). *Trauma, Violence, & Abuse*, 15248380261433023.



Carnevale, F. A., & **Collin-Vézina, D.** (2026). [Systemic trauma: An urgent public health concern for young people](#). *Journal of Child Health Care*, 13674935261448107.

Gagnon, R., St-Laurent, D., Garban, A., & **Lacharité, C.** (2026). [Mothers' perceptions of bonding with their newborns in different care settings: a descriptive qualitative study](#). *BMC Pregnancy and Childbirth*.

Intégration sociale et scolarisation

Raynault, A., Patenaude, L., Guesmi, M., Danis, S., Fragasso, A., **Marion, É.**, Julien-Gauthier, F. et Allaire, S. (2026). [Référentiel du parent : Être partenaire dans le parcours scolaire](#). Université Laval.

Thommeret-Carrière, A. S., Cotton, J., Girard, N., MacDonald, K., Ben-Nouna, S., Boisvert-Viens, J., ... **Goyette, M.** & Iyer, S. N. (2026). [Advancing Integrated Care for Youth: The Role of Family Physicians in an Urban, Multidisciplinary Service](#). *Healthcare quarterly*, 28(4), 69-75.

Placements et trajectoires

Komanchuk, J., Romero-Acosta, K., Law, J. D., **Collin-Vézina, D.**, Jun, J., & Keys, E. (2026). [Sleep health of children and adolescents in foster and kinship care: A systematic review](#). *Child Abuse & Neglect*, 176, 108034.

Délinquance et troubles de comportement

F.-Dufour, I., Chouinard-Thivierge, S., & Lussier, P. (2026). [Re-Entry Patterns of Incarcerated Emerging Adults](#). *Deviant Behavior*, 1-16.

Mathys, C., Brassine, N., & **Parent, G.** (2026). [The Strengths/Structured Assessment for Youth \(S/SAY\): Evaluating Strengths in a Case Study of a Justice-Involved Youth](#). *Child & Youth Services*, 1-31.

Rochefort, C., Rivard, M., & **Paradis, A.** (2026). [The Unique and Complex Experience of Growing Up With a Sibling Who Exhibits Severe Challenging Behaviors in the Context of a Neurodevelopmental Disability: A Trauma-Based Study](#). *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-16.

Système et pratiques professionnelles

Rigaud-Larose, F., **Terradas, M.**, Machado Da Silva, T., Parr, V., & Domon-Archambault, V. (2026). [Effets d'une formation sur la mentalisation offerte aux éducateurs en protection de l'enfance](#). *Revue québécoise de psychologie*, 46(1), 79-99.

Participation des enfants et des jeunes

Brault, M. C., Gagnon, J., Pouliot, E., & **Marion, É.** (2026). Recueillir la parole des enfants après celle des parents. Dans K. Lavoie, R. Vargas Diaz, A. Niang, E. Pouliot, I. Côté (dir.). [La participation des enfants et des adolescents en recherche: La co-construction au cœur de pratiques novatrices](#). Les Presses de l'Université Laval.

Lafantaisie, V., Lacharité, C., Milot, T., & Diagne, M. (2026). L'Université des enfants et des parents (UEP) comme projet de transformation pédagogique dans le champ de la protection de l'enfance. Dans K. Lavoie, **R. Vargas Diaz**, A. Niang, E. Pouliot, I. Côté (dir.). [La participation des enfants et des adolescents en recherche: La co-construction au cœur de pratiques novatrices](#). Les Presses de l'Université Laval.

Lafantaisie, V., Tourigny, S., David, M. & Perey, C. (2026). Groupes de travail en ligne avec des dyades enfant-intervenante. Dans K. Lavoie, **R. Vargas Diaz**, A. Niang, E. Pouliot, I. Côté (dir.). [La participation des enfants et des adolescents en recherche: La co-construction au cœur de pratiques novatrices](#). Les Presses de l'Université Laval.

Pouliot, E., Simard, A-S., Maltais, D., Gervais, C., **Tardif-Grenier, K.,** & Ross, G. (2026). L'utilisation du *digital storytelling* pour favoriser le pouvoir d'agir et la résilience d'adolescents exposés à une catastrophe naturelle. Dans K. Lavoie, **R. Vargas Diaz**, A. Niang, E. Pouliot, I. Côté (dir.). [La participation des enfants et des adolescents en recherche: La co-construction au cœur de pratiques novatrices](#). Les Presses de l'Université Laval.