



### Aide-mémoire pour soutenir l'implantation du programme<sup>1</sup>

AAART doit se vivre partout, tout le temps, et être appliqué par tous afin d'être efficace. C'est ce qu'on appelle la synergie, l'intensité du programme ou encore le tissage. Pour que le tissage s'actualise, votre équipe doit bien se préparer et planifier la mise en œuvre du programme.

L'implantation efficace du programme dépend aussi de l'implication de toute la ligne de gestion qui mettra AAART au centre des priorités de l'établissement et s'assurera d'y mettre en place les conditions gagnantes. Par exemple, votre chef devra :

- prévoir des moments dans tous les comités d'équipe pour faire le point;
- prévoir un bilan de mi-parcours et effectuer des ajustements si nécessaire.

Un de vos rôles comme intervenant avant le début des ateliers, en concertation avec votre équipe, sera de vous assurer que le jeune et toutes les personnes œuvrant auprès de lui sont informés de l'implantation du programme, comprennent de quoi il s'agit et ce qu'on attend d'eux, et ont envie de commencer!

**Quoi faire avant de commencer chaque session de 10 semaines** (environ trois ou quatre semaines avant le début des ateliers)

| À FAIRE                                                                                                                                     | OUTILS À TÉLÉCHARGER                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Préparer les jeunes</b>                                                                                                                  |                                                                 |
| • Expliquer ce qu'est AAART et en faire la promotion.                                                                                       |                                                                 |
| • Faire participer les jeunes aux différentes activités préparatoires.                                                                      |                                                                 |
| <b>Préparer le tissage avec les parents et les personnes significatives</b>                                                                 |                                                                 |
| • Leur remettre une lettre et une feuille qui décrit le programme.                                                                          | Lettre aux parents ou autres personnes significatives           |
|                                                                                                                                             | Feuille destinée aux parents ou autres personnes significatives |
| • Les contacter pour répondre à leurs questions et leur expliquer à quel point leur participation est essentielle pour soutenir leur jeune. |                                                                 |

1. Ce matériel a été produit notamment à partir d'une traduction et d'une adaptation d'extraits de l'œuvre de GOLDSTEIN, Arnold P., (1999) *The Prepare Curriculum: Teaching Pro-social Competencies*, Revised Edition, Research Press, Champaign (Illinois), 910 p., ISBN-13 : 978-0-87822-419-7, avec l'autorisation de Research Press.



## S'entraîner à remplacer ses comportements agressifs

| À FAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OUTILS À TÉLÉCHARGER                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Préparer le tissage avec les partenaires</b> ( <i>agents de relation humaine, délégués, éducateurs, personnel scolaire, chefs psychosociaux, agents d'intervention...</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Envoyer une lettre et la feuille explicative du programme aux partenaires internes et externes.</li><li>Leur envoyer quelques affiches.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lettre aux partenaires                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Feuille destinée aux partenaires                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Séquence de la régulation de la colère                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Quelques affiches sur des habiletés sociales de communication : écouter, s'exprimer, comprendre les sentiments des autres, négocier, faire une plainte de façon constructive |
| <b>Organiser le travail en équipe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Choisir une quinzaine d'habiletés sociales qui feront l'objet d'une animation.<ul style="list-style-type: none"><li>Dix des quinze habiletés choisies au départ seront priorisées par les animateurs pour animer les 10 ateliers.</li><li>Référez-vous à votre évaluation pré-animation de groupe.</li><li>Compilez les réponses des questionnaires remplis par les jeunes, les parents ou les personnes significatives, les intervenants et les partenaires. Déterminez ensuite les habiletés sociales qui semblent le mieux répondre aux besoins des jeunes.</li><li>Rappelez-vous que cinq habiletés sociales facilitent l'animation des trois volets et devraient être privilégiées : 1- écouter; 2- s'exprimer; 3- comprendre les sentiments des autres; 4- faire une plainte de façon constructive; et 5- négocier.</li></ul></li></ul> | Questionnaire sur les habiletés sociales à remplir par les jeunes                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Questionnaire sur les habiletés sociales à remplir par les parents ou les personnes significatives                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Questionnaire sur les habiletés sociales à remplir par les intervenants clés                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Document <i>Excel</i> pour compiler les résultats aux questionnaires et ainsi soutenir le choix des habiletés sociales                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Choisir 15 dilemmes moraux selon les besoins de votre groupe<ul style="list-style-type: none"><li>Dix des quinze dilemmes choisis au départ seront priorisés par les animateurs pour animer les 10 ateliers.</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dilemmes proposés par la formation                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Monter une banque d'activités brise-glace pour le début des ateliers.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Diviser les tâches d'organisation et de logistique.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Établir des liens avec vos autres outils cliniques et intégrer le « portrait préventif de la crise ».</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Portrait préventif de la crise                                                                                                                                               |



## S'entraîner à remplacer ses comportements agressifs

| À FAIRE                                                                                                                                                                                       | OUTILS À TÉLÉCHARGER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Préparer le calendrier des animations.</li></ul>                                                                                                      | Calendrier des animations AAART                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Imprimer les outils d'autoévaluation.</li></ul>                                                                                                       | Autoévaluation pour animateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Préparer le matériel.<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Remplir la boîte d'animation.</li></ul></li></ul>                                        | La boîte contient : <ul style="list-style-type: none"><li>◦ une affiche plastifiée de la séquence de la régulation de la colère;</li><li>◦ une affiche à remplir intitulée <i>L'habileté de la semaine</i>;</li><li>◦ une affiche à remplir intitulée <i>La valeur de la semaine</i>;</li><li>◦ les trois canevas d'animation plastifiés.</li></ul>                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>◦ Élaborer le catalogue ou la boutique AAART.</li></ul>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>◦ Se procurer les collations pour les ateliers et le lancement.</li></ul>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>◦ Préparer le contenu du cartable des jeunes, qui leur sera remis à la première semaine et dans lequel un contenu sera ajouté chaque semaine.</li></ul> | À la fin des dix semaines, les cartables contiendront: <ul style="list-style-type: none"><li>◦ le calendrier d'animation;</li><li>◦ une liste des privilèges de votre boutique AAART;</li><li>◦ une dizaine d'exemplaires du journal d'événements;</li><li>◦ les dix habiletés sociales animées;</li><li>◦ la séquence de la régulation de la colère;</li><li>◦ les dix dilemmes moraux abordés au fil des semaines.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Préparer les lieux où les ateliers seront animés.</li></ul>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Planifier le lancement et le gala.</li></ul>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

© Institut universitaire Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal et CISSS de la Montérégie-Est.

La reproduction totale ou partielle de ce document est autorisée à condition que la source soit mentionnée.

Pour citer ce document : Blais, M.-F., Calame, R., Vinette, D. et Kanash, I. (2019). *Aide-mémoire pour l'implantation du programme AAART*. Document issu de la formation AAART : S'entraîner à remplacer ses comportements agressifs [formation hybride]. Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD), CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal et CISSS de la Montérégie-Est.