

Liste thématique Trauma et attachement

2023-05-01

Paule Asselin et Jade St-Vincent

Bibliothèque Jeunes en difficulté

La documentation rassemblée dans cette bibliographie présente une sélection d'ouvrages disponibles pour emprunt dans les bibliothèques du CCSMTL par les employés, médecins et chercheurs du CCSMTL ou accessibles en ligne. Il ne s'agit pas d'une bibliographie exhaustive du sujet. Pour accéder au résumé complet du livre ou au document, cliquez sur l'imagette ou sur le titre.

Pour communiquer avec la Bibliothèque Jeunes en difficulté:
bibliotheque.cjm.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca



[L'attachement parent-enfant : un lien qui prend forme dans la confiance](#)

[feuillet d'information]. (2022). Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE).

Présentation de l'éditeur : Cette publication, destinée aux parents et aux intervenants, présente un condensé d'information pouvant guider des actions concrètes auprès des enfants.

Bakermans-Kranenburg, M. J. et van IJzendoorn, M. H. (2020).

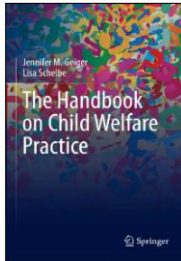
[Attachement sécurisé et désorganisé dans les familles maltraitantes et en milieu institutionnel](#). Dans R. E. Tremblay, M. Boivin, R. De V. Peters (dir.) et M. H. van IJzendoorn (dir. thème). *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [en ligne].



Introduction : Les enfants naissent avec la tendance à établir une relation d'attachement avec leurs parents et gardiens qui leur apportent sécurité et réconfort en situation de stress. Mais les enfants n'ont pas tous des liens d'attachement solides. La maltraitance et les conduites extrêmement insensibles des donneurs de soins, ainsi que l'instabilité des soins, comptent parmi les plus importants précurseurs d'insécurité et de désorganisation dans l'attachement des enfants. L'attachement fragile et désorganisé quant à lui est un facteur prédictif de compétences sociales plus faibles et de problèmes d'externalisation et

d'internalisation plus importants. Que savons-nous du rapport entre la maltraitance subie par les enfants et leur type d'attachement? Quels sont les mécanismes qui lient la maltraitance à un attachement insécurisé et désorganisé? De plus, quels types d'interventions pourraient être les plus efficaces?

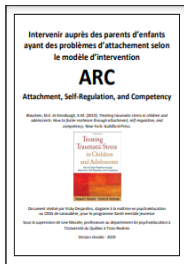
[Chapter 5: Trauma-informed child welfare practice](#). Dans J. M. Geiger et L. Schelbe. (2021). *The handbook on child welfare practice* (p. 115-136). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-73912-6>



Accès réservé au personnel du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal

Résumé du chapitre : This chapter describes trauma-informed practice broadly and applies this framework to child welfare practice. It presents how trauma is defined, how it impacts one's development, and how we can use a trauma-informed approach to reducing the impact of trauma on development and child and adult functioning. This chapter provides information about what is known in the research about adverse childhood experiences (ACEs) and how pervasive and diverse trauma experiences can be. This chapter also presents information about what is known about trauma-informed approaches to prevention and treatment of experiences of child maltreatment.

Desjardins, V. (2019, version révisée). [Intervenir auprès des parents d'enfants ayant des problèmes d'attachement selon le modèle d'intervention ARC Attachment, Self-Regulation, and Competency](#).

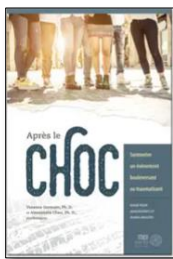


Présentation : Document réalisé par Vicky Desjardins, stagiaire à la maîtrise en psychoéducation au CISSS de Lanaudière, pour le programme Santé mentale jeunesse, sous la supervision de Line Massée, professeure au département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il s'agit d'une présentation générale du modèle ARC en français.

Ouvrage original : Blaustein, M. E. et Kinniburgh, K. M. (2010). *Treating traumatic stress in children and adolescents: How to foster resilience through attachment, self-regulation, and competency*. Guilford Press.

Germain, V. et Chan, A. (2018). [Après le choc : surmonter un évènement bouleversant ou traumatisant : guide pour adolescents et jeunes adultes](#). Éditions Midi trente.

Public cible : Adolescent



Présentation de l'éditeur: Si tu as vécu un évènement très stressant, une situation bouleversante où tu as craint pour ta vie ou la vie de quelqu'un d'autre, et que depuis, la peur et l'impuissance persistent au point de t'empêcher de vivre normalement, alors ce livre est pour toi. Il te permettra de mieux comprendre le phénomène du stress et des séquelles laissées par les expériences difficiles et les traumatismes. Tu y trouveras des outils concrets et des pistes de solutions pour t'aider à poursuivre ton chemin malgré la peur et éventuellement à te sentir mieux! Ce guide pratique est conçu pour accompagner les ados qui ont vécu des évènements bouleversants ou traumatisants pouvant aller jusqu'à un TSPT (trouble de stress post-traumatique). Il présente divers profils de réactions et de difficultés associés à des évènements variés : accident, vol, violence, agression, intimidation. Ce livre propose des exemples concrets, des histoires de cas et plusieurs stratégies d'intervention à instaurer au quotidien.

Grisé Bolduc, M.-È. (2022). [10 Questions sur... le trauma complexe chez l'enfant et l'adolescent](#). Éditions Midi trente.



Public cible : grand public.

Présentation de l'éditeur : Ce guide permet de mieux comprendre les jeunes qui vivent des traumatismes complexes en prenant en considération ce qui peut se cacher sous leurs comportements, c'est-à-dire des besoins non comblés, des difficultés de régulation émotionnelle et la perception de menaces et de dangers.

Comme l'intervention auprès de ces jeunes comporte de nombreux défis, cet ouvrage propose plusieurs pistes d'intervention pour les accompagner de manière sensible et adaptée à leurs enjeux. Il s'adresse donc aux parents, aux enseignants, aux éducateurs, aux intervenants, aux familles d'accueil et aux différents professionnels qui prennent soin d'eux en y mettant tout leur cœur et leur énergie.

Toussaint, E. et Bacro, F. (2021). [La sécurité affective et le bien-être des enfants confiés : une analyse du vécu du placement à la lumière de la théorie de l'attachement](#). *La psychiatrie de l'enfant*, 64, 171-187. <https://doi.org/10.3917/psyse.641.0171>



Résumé de l'éditeur : Cette étude s'intéresse au moment où le placement prend effet en prenant appui sur les témoignages des enfants eux-mêmes. Elle a pour objectifs de décrire les émotions éprouvées par les enfants au moment de la séparation et de l'accueil dans un nouveau lieu de vie telles qu'ils peuvent eux-mêmes les rapporter, et d'explorer les stratégies adaptatives mises en œuvre par les enfants pour faire face à la séparation.