

# Des nouvelles de la recherche

CE BULLETIN DE LIAISON VISE À INFORMER LES PARTICIPANTS DE L'AVANCEMENT DES TRAVAUX DE RECHERCHE DIRIGÉS PAR LES CHERCHEURS RÉGULIERS DU CENTRE DE RECHERCHE JEUNES EN DIFFICULTÉ. IL PRÉSENTE, LE CAS ÉCHÉANT, DES RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES, DES RAPPELS ET DES INFORMATIONS UTILES.



## RECHERCHE SUR LE PLACEMENT AUPRÈS DE PERSONNES SIGNIFICATIVES

Numéro 2

Portrait des placements de courte durée

Février 2016

*Cette deuxième édition du bulletin d'information sur le projet de recherche intitulé « La stabilité des milieux de vie chez les enfants placés auprès d'une personne significative (PS) par les services de protection de la jeunesse » propose un portrait préliminaire des placements auprès d'une PS qui sont de courte durée, c'est-à-dire qui ont pris fin depuis le début de la collecte de données. Vous y trouverez également de l'information sur l'avancement de la collecte de données. Ce bulletin s'adresse à tous ceux et celles qui participent au projet ou qui sont intéressés par la pratique du placement auprès d'une PS. Il vise à vous informer sur l'avancement de la collecte de données et à partager avec vous les premiers résultats issus de cette recherche. Nous espérons que ces informations vous donneront le goût de poursuivre avec nous l'échange et la réflexion sur la réalité des placements auprès de PS!*

**Surveillez la parution des prochains numéros pour connaître d'autres résultats et pour suivre le déroulement du projet de recherche!**

Bonne lecture !

- L'équipe de recherche du projet PPS

## La collecte de données

- Nous avons recueilli les informations concernant les enfants de 0 à 12 ans et leur famille qui débutaient un placement auprès d'une PS entre le 28 avril 2014 et le 29 avril 2015. La cohorte à l'étude est constituée de 170 enfants placés.
- À ce jour, 68 enfants (40% de la cohorte) ont déjà vu leur placement prendre fin, c'est-à-dire que l'enfant a quitté le milieu de la PS ciblé dans l'étude, soit pour retourner auprès de ses parents ou pour être déplacé vers un autre milieu de vie. Le portrait présenté dans ce bulletin porte sur ce sous-groupe d'enfants ayant un placement de courte durée.
- Le projet se poursuit jusqu'en mai 2018 afin d'identifier les enfants dont le placement prend fin, de décrire l'évolution de la situation durant le placement et les circonstances entourant la fin du placement.



## Objectifs du projet de recherche

- Bien comprendre quelles sont les caractéristiques des placements auprès d'une personne significative qui favorisent la stabilité du placement
- Identifier dans quels contextes ce type de placement devrait être privilégié
- Décrire la trajectoire de placement que vivent les enfants.

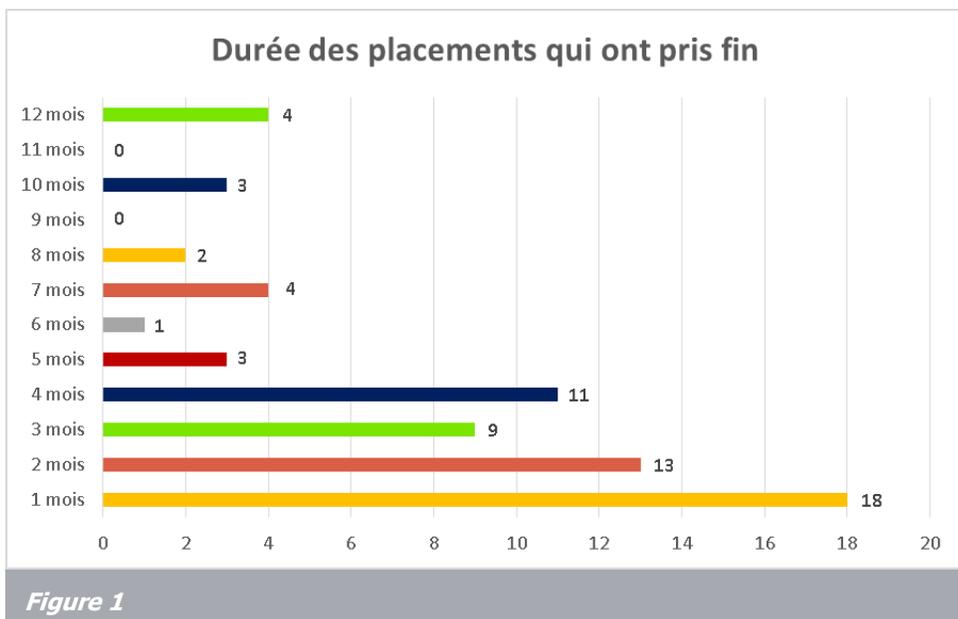
# RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

## Portrait des enfants ayant un placement de courte durée

Ce bulletin propose un portrait préliminaire des 68 enfants de la cohorte dont le placement auprès de la PS a déjà pris fin. La durée de leur placement, quelques caractéristiques de ce sous-groupe d'enfants, le lien avec la PS et l'orientation de l'enfant à la sortie du placement sont présentés. Ce portrait provient d'une partie des données recueillies auprès des intervenants et dans les dossiers. Des résultats plus fins seront produits au fil de l'avancement du projet de recherche, tels que: la fréquence et les modalités de contacts entre l'enfant et ses parents durant le placement; les services reçus par l'enfant et son entourage; le degré de coopération et de mobilisation des parents; la coopération de la PS; l'évolution dans le fonctionnement de l'enfant; les circonstances entourant la fin du placement et les perspectives de réunification durable pour l'enfant.

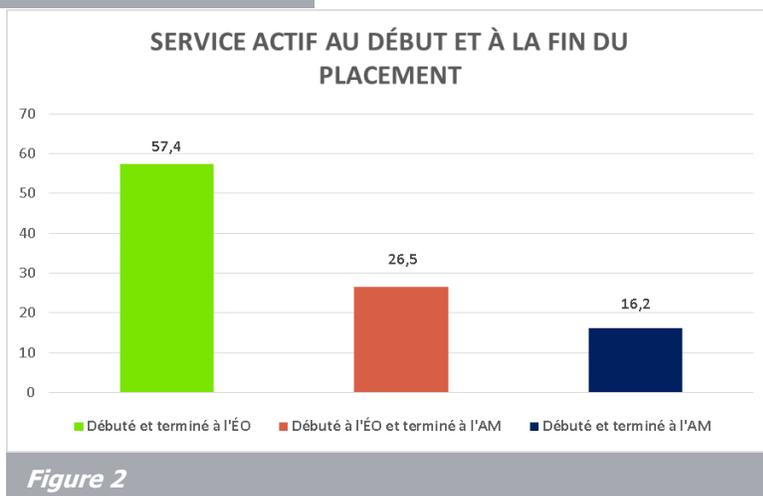
## Durée des placements et services actifs

Les enfants du sous-groupe ont vécu en moyenne 3,5 mois (106 jours) chez la PS avant d'être retournés chez eux ou déplacés dans un autre milieu. La **Figure 1** illustre la répartition des durées en mois. On constate que 26% des enfants (18 sur 68) ont connu des placements qui se sont terminés en un mois ou moins alors que 21% des enfants ont connu des placements (14 sur 68) ont duré 6 mois ou plus.



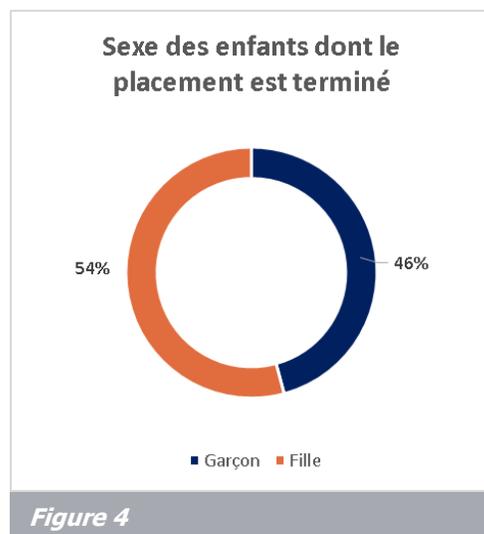
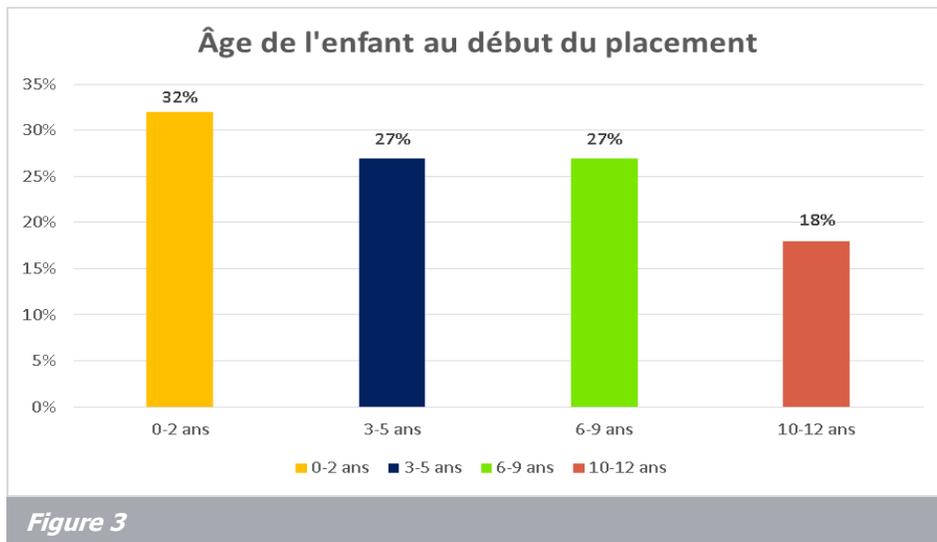
**SURVEILLEZ LE  
PROCHAIN BULLETIN  
AVEC LES DONNÉES  
SUR LES PERSONNES  
SIGNIFICATIVES.**

Le début et la fin du placement de ces enfants ont pu survenir à différentes étapes du processus de protection. En ce sens, la **Figure 2** révèle que 57% des enfants ont vu leur placement débuter et se terminer à l'étape de l'évaluation/orientation. Pour 27% des enfants, le placement a débuté à l'étape de l'évaluation/orientation et s'est terminé durant l'application des mesures. Finalement, 16 % des enfants ont un placement qui a débuté et pris fin à l'étape de l'application des mesures.



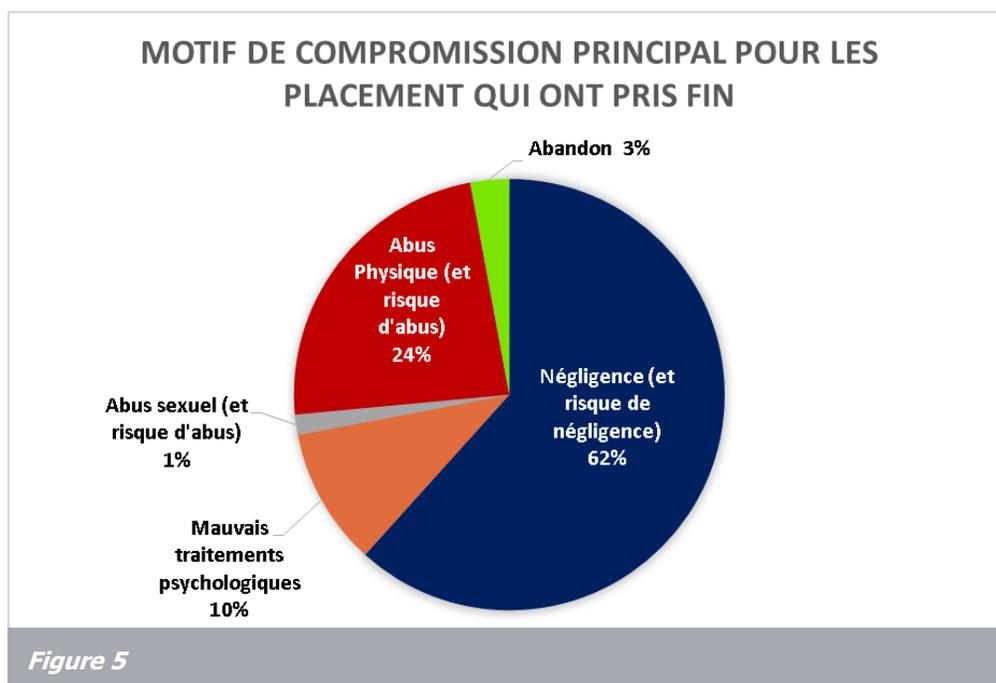
## Âge et sexe des enfants

La **Figure 3** présente l'importance relative des différents groupes d'âge parmi les enfants du sous-groupe. Le groupe d'âge le plus important est celui des 0-2 ans (32%). Viennent ensuite les 3 à 5 ans et les 6 à 9 ans qui constituent chacun plus d'un quart du sous-groupe (27% chacun). Les jeunes de 10 à 12 ans se retrouvent en plus faible proportion que les autres groupes d'âge (18%). Par ailleurs, la **Figure 4** indique que les filles sont un peu plus nombreuses que les garçons parmi les enfants dont le placement a pris fin, avec 54% du sous-groupe comparativement à 46% pour les garçons.



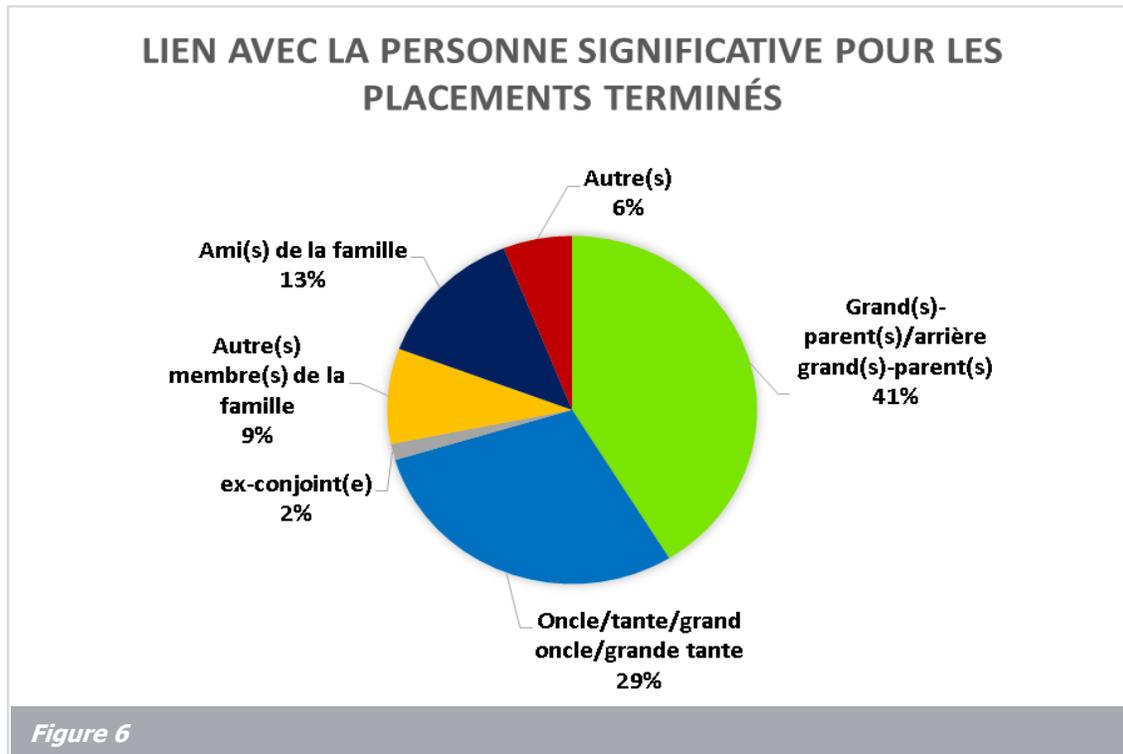
## Motifs de compromission

La **Figure 5** présente le motif d'intervention principal des enfants du sous-groupe. La négligence et le risque sérieux de négligence sont les motifs les plus communs (62%), suivi de l'abus physique/risque d'abus physique (24%), des mauvais traitements psychologiques (10%), de l'abandon (3%) et finalement de l'abus sexuel ou risque d'abus sexuel (1%).



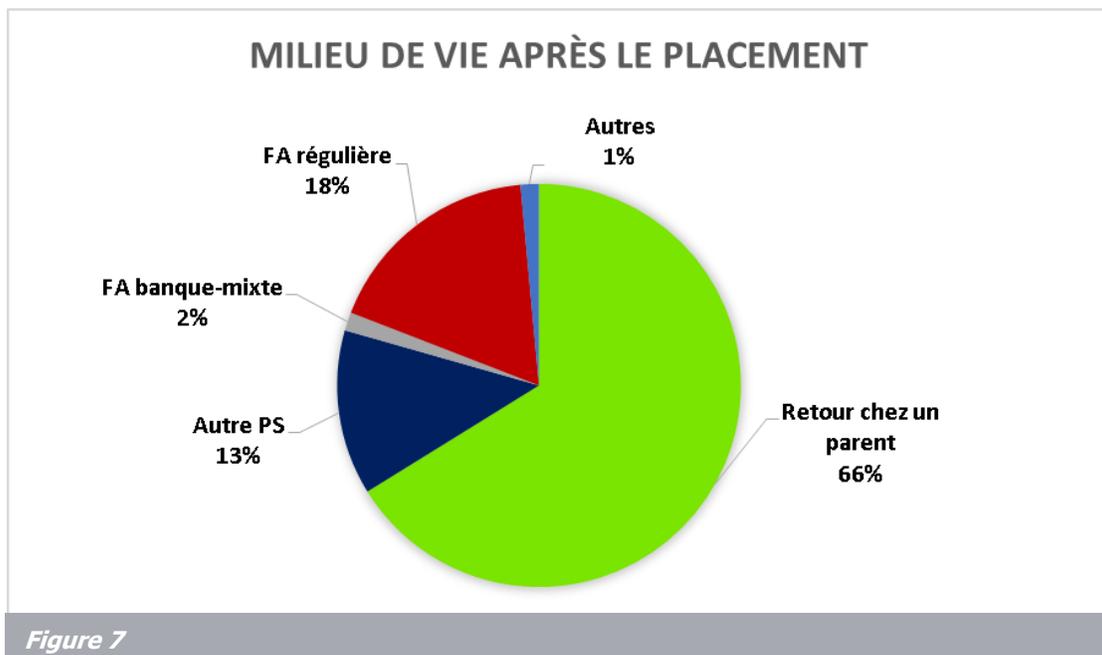
## Placement chez une personne significative

La **Figure 6**, indique que la majorité de ces enfants étaient placés chez leurs grands-parents ou leurs arrière-grands-parents (41%), viennent ensuite les oncles et tantes, grands oncles et grandes tantes (29%), les amis de la famille (13%) et les autres membres de la famille tels que frère ou sœur adulte, cousine (9%).



## Milieu de vie après le placement

Comme la **Figure 7** le montre, la majorité des enfants du sous-groupe sont retournés vivre avec un parent lorsque le placement ciblé dans l'étude a pris fin (66%). À l'inverse, plus du tiers des enfants ont été déplacés vers un autre milieu substitut. Plus précisément, 18% des enfants ont été déplacés dans une famille d'accueil dite « régulière », 13% ont été déplacés chez une autre personne significative, 2% ont été déplacés dans une famille d'accueil de type banque mixte et 1% ont été déplacés auprès d'un autre type de ressource.



En somme, ces résultats préliminaires indiquent d'abord qu'une portion considérable des enfants placés auprès d'une personne significative voit leur séjour prendre fin dans l'année qui suit le début du placement, voire dans les premiers 3 ou 4 mois. Ensuite, on constate que pour la majorité des enfants, ces placements de courte durée surviennent en contexte de négligence, prennent place chez les grands-parents de l'enfant et mènent à un retour de celui-ci dans sa famille. Les résultats qui seront produits plus tard dans l'avancement de la recherche permettront de vérifier si ce portrait est généralisable à l'ensemble des enfants de 0 à 12 ans placés auprès d'une personne significative ou s'il s'agit des particularités des placements de courte durée.

## Membres de l'équipe de recherche

### Chercheuse principale

**Sonia Hélie**, chercheuse responsable de l'étude, Centre de recherche Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, ([sonia.helie@cjm-iu.qc.ca](mailto:sonia.helie@cjm-iu.qc.ca))

### Cochercheurs

**Geneviève Turcotte**, chercheuse au Centre de recherche Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
**Marie-Andrée Poirier**, professeure à l'École de service social, Université de Montréal.

**Chantal Lavergne**, chercheuse au Centre de recherche Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
**Daniel Turcotte**, professeur à l'École de service social, Université Laval

### Coordonnatrices du projet

**Amilie Dorval**, professionnelle de recherche au Centre de recherche Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Marjolaine Lord**, professionnelle de recherche au Centre de recherche Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

### Auxiliaires de recherche

**Josianne Lamothe**, auxiliaire de recherche, Centre de recherche Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Émilie Sauvé**, auxiliaire de recherche, Centre de recherche Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal



**« UN GRAND MERCI pour le temps que vous consacrez à ce projet!! Nous souhaitons vivement que les résultats puissent susciter des discussions dans vos équipes et apporter un éclairage sur votre pratique. »**

— *L'équipe du projet Placement auprès de personnes significatives*

## FINANCEMENT

Ce projet a été financé par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).

## NOUS CONTACTER

***Vous avez des questions, suggestions ou commentaires?***

Contactez la coordonnatrice du projet : Marjolaine Lord

- par téléphone : 514 896-3235
- par courriel : [marjolaine.lord@cjm-iu.qc.ca](mailto:marjolaine.lord@cjm-iu.qc.ca)