



CE BULLETIN DE LIAISON VISE À INFORMER LES PARTICIPANTS DE L'AVANCEMENT DES TRAVAUX DE RECHERCHE DIRIGÉS PAR LES CHERCHEURS RÉGULIERS DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE JEUNES EN DIFFICULTÉ. IL PRÉSENTE, LE CAS ÉCHÉANT, DES RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES, DES RAPPELS ET DES INFORMATIONS UTILES.

Recherche sur le placement auprès de personnes significatives

Portraits familiaux à partir d'analyse de classe latente



Il nous fait plaisir de vous présenter ce quatrième numéro du bulletin d'information sur le projet de recherche « La stabilité des milieux de vie chez les enfants placés auprès de famille d'accueil de proximité (FAP) par les services de protection de la jeunesse ». En plus de faire le bilan final de la collecte de données, ce numéro présente les résultats d'une analyse réalisée à partir des données collectées et qui met en lumière les différents profils cliniques qui composent la population des enfants placés en famille d'accueil de proximité. Ces résultats ont été soumis pour publication dans une revue scientifique et présentés dans des congrès au Québec et à l'international.

Ce bulletin s'adresse à tous ceux et celles qui ont participé au projet ou qui sont intéressés par la pratique du placement auprès d'une FAP. Il vise à vous informer sur l'avancement de la collecte de données et à partager avec vous des résultats issus de cette recherche. Nous espérons que ces informations vous donneront le goût de poursuivre avec nous l'échange et la réflexion sur la réalité des placements auprès de FAP!

Surveillez la parution du prochain numéro à paraître bientôt! Il rapportera les résultats provenant des données qualitatives recueillies par entrevue auprès des intervenants et des familles d'accueil de proximité!

Bonne lecture!

L'équipe de recherche du projet PPS

Portraits familiaux: caractéristiques des enfants et des mères

Les données présentées dans ce bulletin sont issues d'analyses réalisées afin de vérifier si les familles concernées par le placement auprès de FAP présentent des caractéristiques similaires ou si elles présentent plutôt différents profils et différentes difficultés. Pour ce faire, l'équipe de recherche a regardé les caractéristiques et les difficultés vécues des enfants et des mères au moment du placement. Ces données ont été colligées dans les dossiers PIJ de l'enfant et ont été confirmées par les intervenants responsables du dossier lors d'un entretien téléphonique. Les analyses réalisées ont permis de regrouper les familles sur la base de variables communes.

Objectifs du projet de recherche

- ⇒ Bien comprendre quelles sont les caractéristiques des placements auprès d'une personne significative qui favorisent la stabilité du placement;
- ⇒ Identifier dans quels contextes ce type de placement devrait être privilégié;
- ⇒ Décrire la trajectoire de placement que vivent les enfants.

Des nouvelles de la collecte de données

П

П

La collecte de données s'est terminée à l'été 2018. Au total, les situations de 172 enfants de 0 à 12 ans ayant débuté un placement FAP en 2014-15 dans notre établissement ont été documentées. Entre le 28 avril 2014 et le 27 avril 2015, plus de 150 intervenants travaillant à l'É/O et à l'AM ont répondu à nos questionnaires téléphoniques pour décrire les circonstances en début et en fin de placement. Nous tenons à remercier chaleureusement ces participants. L'équipe de recherche travaille donc actuellement à l'analyse des données ainsi qu'à la diffusion de celles-ci. À cet effet, des articles scientifiques seront rédigés et soumis pour publication. Si vous désirez être informé et recevoir une copie électronique ou papier, veuillez nous écrire.



Description des profils obtenus

Tableau I Description des trois profils

	Profil Enfants en difficultés N= 43 (25%)	Profil Placement précoce N= 94 (55%)	Profil Difficultés relationnelles N= 35 (20%)	Toute la cohorte
Difficultés de santé mentale chez	26,5%	0,1%	3,9%	9,3%
TDAH chez l'enfant	49,1%	0,2%	21,4%	18,0%
Difficultés d'apprentissage chez	62,2%	0,4%	2,2%	18,6%
Difficultés d'attachement chez	28,4%	11,3%	96,9%	32,0%
Retard développemental chez	46,6%	12,0%	49,3%	28,5%
Problème de consommation	55,2%	50,8%	55,6%	51,2%
Problème de santé mentale chez	63,5%	66,4%	68,5%	63,4%
Historique de maltraitance chez	55,7%	42,7%	85,3%	47,1%
Probabilité de placement permanent	44,4%	50,6%	96,2%	57,4%

Tableau 2 Informations additionnelles

	Profil Enfants en difficultés N= 43 (25%)	Profil Placement précoce N= 94 (55%)	Profil Difficultés relationnelles N= 35 (20%)	Toute la cohorte
Moyenne de l'âge des enfants	7,06	3,68	4,18	4,63
Lien avec la FAP				
Grands-parents maternels	18,6%	24,5%	45,7%	27,3%
Grands-parents paternels	16,3%	20,2%	11,4%	17,4%
Autres	65,1%	55,3%	42,9%	55,2%
Type de maltraitance principale				
Abandon	11,9%	4,3%	5,7%	6,4%
Négligence	31,0%	22,3%	42,9%	28,7%
Risque de négligence	23,8%	42,6%	34,3%	36,3%
Mauvais traitement psychologique	14,3%	12,8%	8,9%	12,3%
Abuse sexuel (ou risque de)	0%	2,1%	2,9%	1,8%
Abus physique (ou risque de)	19,0%	16,0%	5,7%	14,6%

Description des profils obtenus (suite)

Le premier, nommé « enfants en difficultés », représente 25% de l'ensemble de la cohorte et se distingue des deux autres par des taux de difficultés chez les enfants plus élevés à l'exception des problèmes d'attachement.

De plus, ce profil se caractérise par des enfants plus âgés (7,06 ans) et par une plus grande diversité de lien avec la FAP.

Le second profil, libellé «placement précoce», compose la majeure partie de la cohorte (55%).

Il se caractérise par des enfants plus jeunes (3,68 ans) qui sont proportionnellement plus nombreux à être suivis pour un risque sérieux de négligence.
Les fréquences de difficultés de fonctionnement chez les enfants sont relativement plus faibles comparativement aux autres profils, malgré des fréquences similaire sur le plan des difficultés de fonctionnement des mères.

Finalement, le troisième profil, « difficultés relationnelles » complète la cohorte avec 20%. Ce profil se distingue des deux autres avec 4 caractéristiques nettement plus fréquentes, soit des problèmes d'attachement chez les enfants (96,9%), des retards développementaux chez les enfants (49,3%), un historique de maltraitance durant l'enfance chez les mères (85,3%), ainsi qu'une très forte probabilité de placement permanent (96,2%). De plus, malgré la prévalence élevée d'un historique de maltraitance chez les mères, les enfants de ce groupe sont souvent placés auprès de leurs grands-parents maternels.

Que faut-il en comprendre?

Les résultats de ces analyses montrent que les familles concernées par le placement en FAP ne représentent pas un groupe homogène. Les difficultés des enfants et des mères se dessineraient de diverses façons présentant ainsi différentes formes de vulnérabilités et de besoins. Les enfants ne semblent pas tous affectés pareillement par les difficultés de leur mère. Alors que les enfants du profil « placement précoce » semblent mieux se porter, les enfants des deux autres profils (« enfants en difficultés » et « difficultés relationnelles ») présentent quant à eux des difficultés qui se répartissent différemment selon les deux profils.

Plusieurs hypothèses peuvent être avancées afin d'expliquer ces différents profils. D'abord, il est possible que les difficultés documentées dans cette étude soient susceptibles de s'observer à un âge plus avancé chez les enfants. Ainsi, il est envisageable qu'une partie des enfants du profil « placement précoce» soit en fait des enfants que l'on retrouverait dans le profil "enfants en difficulté" si on les revoyait dans quelques années. Une autre hypothèse liée au jeune âge dans le profil "Placement précoce" serait que le placement, lorsqu'arrivé tôt dans la trajectoire de l'enfant, agisse comme facteur de protection et par conséquent diminue les risques que l'enfant développe certaines difficultés.

Par ailleurs, il est possible que les taux plus élevés de difficultés des enfants du groupe « enfants en difficultés » pourraient s'expliquer par la forte exposition de ce groupe à l'abus physique (et de risque d'abus), aux mauvais traitements psychologiques et à l'abandon. Les fréquences de ces types de maltraitance sont pratiquement deux fois plus élevées dans ce profil comparativement aux deux autres. En contraste, les enfants du profil « risque parental » semblent davantage avoir été placés en raison d'un risque de négligence et s'inscrivent possiblement dans une perspective de prévention, en réponse à des facteurs de vulnérabilités, notamment le jeune âge des enfants.

Finalement, le troisième profil est le plus surprenant. D'une part, les enfants de ce profil semblent avoir été placés en raison de négligence ou de risque de négligence, tout comme les enfants du profil « placement précoce ». Par contre, bien qu'ils aient relativement le même âge, les enfants du profil « difficultés relationnelles » semblent beaucoup moins bien fonctionner alors qu'ils présentent nettement plus de problèmes d'attachement et des retards développementaux. D'autre part, les enfants de ce profil sont souvent confiés à leurs grands-parents maternels malgré le fait que les mères de ce profil sont nombreuses à avoir vécu de la maltraitance durant leur enfance. Ces résultats appellent d'une part à la prudence, en lien avec la possibilité de transmission intergénérationnelle de la maltraitance, et d'autre part, aux enjeux relationnels complexes de ces situations.

Conclusion

Ces résultats démontrent que les familles concernées par le placement en FAP présentent une grande variabilité dans leurs besoins et dans leurs vulnérabilités. Ils appellent à la prudence dans le choix d'une FAP comme milieu substitut, d'une part en lien avec la possibilité de transmission intergénérationnelle de la maltraitance, et d'autre part, en lien avec les enjeux relationnels complexes de ces situations.

FINANCEMENT

Ce projet a été financé par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).



NOUS CONTACTER

Vous avez des questions, suggestions ou commentaires?

Contactez la coordonnatrice du projet!

Amilie Dorval

Téléphone: 514 896-3315

Courriel: amilie.dorval.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca



Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sudde-l'Île-de-Montréal









Membres de l'équipe de recherche

Chercheure principale

Sonia Hélie, chercheure responsable de l'étude, Institut universitaire Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, sonia.helie.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Cochercheurs

Marie-Andrée Poirier, professeure à l'École de service social, Université de Montréal:

Chantal Lavergne, chercheure à l'Institut universitaire Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal;

Geneviève Turcotte, chercheure à l'Institut universitaire Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal;

Daniel Turcotte, professeur à l'École de service social, Université Laval

Coordonnatrice du projet

Amilie Dorval, professionnelle de recherche à l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Auxiliaire de recherche

Josianne Lamothe, auxiliaire de recherche, Institut universitaire Jeunes en difficulté, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Mot de remerciement...



UN GRAND MERCI pour le temps que vous consacrez à ce projet! Nous souhaitons vivement que les résultats puissent susciter des discussions dans vos équipes et apporter un

éclairage sur votre pratique. »

- L'équipe du projet Placement auprès de famille d'accueil de proximité