

# REGARDS D'ADOLESCENTES SUR LA TRAJECTOIRE DE SERVICES POUR LES JEUNES EN SITUATION D'EXPLOITATION SEXUELLE

J'ai tellement peur de parler de ma situation. Que ça inquiète genre la personne ou qu'elle aille en parler ou qu'elle me juge ou qu'elle me croit pas. Il y a beaucoup de choses que j'ai jamais dit là...

**Rap**

J'aimerais qu'on me voit comme je suis

Les centres jeunesse peuvent continuer d'exister, mais les éducateurs doivent comprendre c'est quoi l'exploitation sexuelle et utiliser des approches moins contrôlantes.

Par et pour les jeunes, tout devrait partir de nous.

Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides

Québec

UQO CAMPUS DE SAINT-JÉRÔME

MAGIK





Cette trajectoire a été produite grâce au travail de cinq jeunes filles placées en CRJDA, d'une équipe de recherche du Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais et de différents intervenant·e·s et gestionnaires du CISSS des Laurentides.

Pour citer ce document :

Magjk, Lafantaisie, V., Roussel, M-E., Carrier, M. (2023). Trajectoire de services adaptée aux besoins des jeunes en contexte d'exploitation sexuelle. Université du Québec en Outaouais.

\*Magjk est le pseudonyme utilisé par le comité de travail composé de 5 jeunes placées en CRJDA qui ont pu se retrouver à un moment de leur vie en contexte d'exploitation sexuelle et de deux animatrices qui ont joué un rôle de facilitatrice pour guider les travaux du groupe.

Pour plus d'information sur la recherche, veuillez consulter le mémoire maîtrise de Gabrielle Charlebois : Charlebois, G., Lafantaisie, V. & Tremblay-Hébert, S. (2024). Coconstruction d'une intervention avec des adolescentes placées en CRJDA : la situation de l'exploitation sexuelle des mineures [mémoire de maîtrise]. Université du Québec en Outaouais.



# INTRODUCTION

Ce projet de recherche-action participative (RAP) souhaitait répondre à deux principaux enjeux :

- Le manque de services adaptés pour les jeunes en contexte d'exploitation sexuelle;
- La sous-représentation des jeunes, principalement concernés, dans l'élaboration de pratiques qui leur sont destinées.

L'objectif principal de cette RAP était ainsi de **coconstruire des pratiques d'intervention adaptées pour des mineur-e-s en contexte d'exploitation sexuelle AVEC des adolescentes concernées.**

Un groupe de travail formé de cinq adolescentes placées en centre de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation (CRJDA) et de deux animatrices (une étudiante-chercheuse et une professionnelle externe) a travaillé dans un esprit participatif pendant plus de neuf mois à la production d'une trajectoire de services qui répondrait davantage aux besoins de jeunes en situation d'exploitation sexuelle.

C'est le résumé de leur travail que vous retrouverez dans ce cahier.

La pertinence, la rigueur, la richesse et la justesse de tout le travail produit montre la nécessité de prendre le temps de réellement écouter les jeunes : ils sont une ressource et pas seulement des personnes en besoin de services.

La participation de l'enfant est un droit, mais également une nécessité pour que les adultes puissent accompagner les jeunes de manière juste et bienveillante.

« [L'enfant à] le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération. » (Article 12, Convention internationale des droits de l'enfant)



Vicky Lafantaisie  
Professeure

Département de psychoéducation et de psychologie  
Université du Québec en Outaouais  
Campus de Saint-Jérôme

# TRAJECTOIRE de services en CRJDA ADAPTÉE AUX besoins des personnes en CONTEXTE d'EXPLOITATION sexuelle

Mesures  
volontaires  
ou Tribunal

Application  
des mesures

Approches adaptées  
aux besoins des  
personnes en contexte  
d'exploitation sexuelle

Évaluation  
de la situation  
d'exploitation  
sexuelle

Analyse RÉELLE des besoins  
À toutes les étapes du processus



# ÉVALUATION de LA SITUATION d'EXPLOITATION SEXUELLE

Actuellement

On décide ce qui est bon pour moi. On croit savoir ce qui est bon pour moi!

Une personne qui ne me connaît pas, évalue mes besoins.

Mon point de vue sur ma vie et sur ce qui est bon pour moi, ça vaut rien!

Des adultes décident si je suis en sécurité ou non!

Ce que nous proposons



# Ce que nous proposons

## CRÉER AVEC LES JEUNES UN OUTIL D'ANALYSE DES BESOINS DES PERSONNES EN CONTEXTE D'EXPLOITATION SEXUELLE

IL NE S'AGIT PAS D'UN OUTIL DE DÉPISTAGE MAIS BIEN D'UN OUTIL  
D'ANALYSE DES BESOINS DU/DE LA JEUNE. IL PERMETTRAIT DE RASSEMBLER LES  
DIFFÉRENTS ACTEURS GRAVITANT AUTOUR D'EUX, AFIN DE CRÉER LE DIALOGUE  
ET CIBLER LES MEILLEURS SERVICES SELON LEUR SITUATION SPÉCIFIQUE ;

- COMPRENDRE LES JEUNES, LEUR VÉCU, DISCUTER DE LEURS BESOINS ET DES ALTERNATIVES/SERVICES ;
- CONSIDÉRER QU'IL N'Y A PAS DE PROFIL UNIQUE ET DONC, QU'IL EXISTE UNE MULTITUDE DE BESOINS AUXQUELS IL FAUT RÉPONDRE DE MANIÈRE PERSONNALISÉE.

Comme pour l'évaluation en dépendance pour cibler les jeunes et leurs besoins.

On a toutes des profils différents, mais pas la même réalité, la même histoire ou la même vision. C'est la même chose pour nos besoins.





## Mesures Volontaires

LE DPJ PEUT APPORTER L'AIDE NÉCESSAIRE AUX PARENTS POUR ASSURER LA PROTECTION DE LEUR ENFANT SANS AVOIR RECOURS AU TRIBUNAL.

LES PARENTS PEUVENT S'ENTENDRE AVEC LE DPJ SUR L'APPLICATION DE MESURES VOLONTAIRES. CETTE ENTENTE EST POSSIBLE SI LES PARENTS (ET L'ENFANT ÂGÉ DE 14 ANS ET PLUS) SONT D'ACCORD AVEC :

- LA DÉCISION DU DPJ ÉTABLISSANT QUE LA SÉCURITÉ OU LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT EST COMPROMIS;
- LES MESURES QUE LE DPJ A PROPOSÉES POUR CORRIGER LA SITUATION.

Mesures «volontaires»  
C'est pour te faire  
croire que tu as des  
droits, mais c'est faux!



## Tribunal

LA SITUATION DE L'ENFANT DOIT ÊTRE PRÉSENTÉE AU TRIBUNAL :

- LORSQUE LE DPJ JUGE QU'IL N'EST PAS APPROPRIÉ DE CONVENIR D'UNE ENTENTE SUR LES MESURES VOLONTAIRES;
- LORSQUE LES PARENTS OU L'ENFANT NE PENSENT PAS QUE LA SÉCURITÉ OU LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT EST COMPROMIS;
- LORSQUE LES PARENTS NE SONT PAS D'ACCORD AVEC LES MESURES QUE LE DPJ A PROPOSÉES POUR CORRIGER LA SITUATION.

DANS CES CAS, C'EST LE TRIBUNAL QUI DÉCIDE SI LA SÉCURITÉ OU LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT EST COMPROMIS. LE TRIBUNAL PREND SA DÉCISION APRÈS AVOIR ENTENDU TOUTES LES PERSONNES CONCERNÉES.



# APPLICATION des mesures

## Actuellement

Ce que nous  
souhaitons

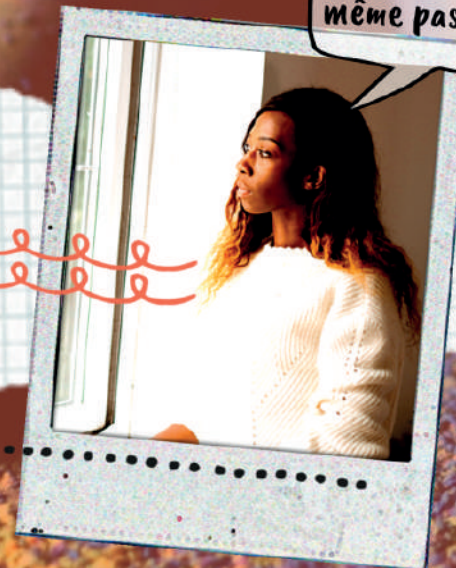
On est coupable  
avant même d'avoir  
pu s'expliquer.

On nous croit pas parce  
qu'on est des enfants.

Tous les jeunes sont  
considérés de la même façon,  
peu importe la situation!  
C'est comme s'ils avaient une  
idée préconçue des ados.

On m'oblige à changer  
mais on ne reconnaît  
même pas mes progrès.

Même les policiers ne  
veulent pas nous croire.





# Ce que nous souhaitons

J'aimerais qu'on me voit comme je suis.

[Je souhaite]  
Qu'on me croit et  
que l'on considère  
mes opinions!

Les adultes doivent  
juste s'y prendre  
autrement.

Par et pour les  
jeunes, tout devrait  
partir de nous.

## DES GROUPES PLUS HOMOGÈNES

"Tout le monde est classé dans la même case, alors que nous ne percevons pas nos situations de la même façon."



# Qu'est-ce que c'est exactement une ANALYSE RÉELLE des besoins?

En plus de l'EMPATHIE, j'ai besoin de me sentir SOUTENUE et COMPRIS, j'ai besoin d'avoir ACCÈS À DES RESSOURCES et SERVICES sans délai. J'ai besoin qu'on S'INTÉRESSE À MOI...

J'ai besoin de CONNAÎTRE ce qui est «criminel», qu'on me fasse CONFIANCE, QU'ON ME CROIT, qu'on apprenne à ME CONNAÎTRE, qu'on RESPECTE MON RYTHME et MES CHOIX.



XXXXXXXXXXXXX  
Ne pas, ne plus...  
XXXXXXXXXXXXX

Nos besoins  
Ce que nous souhaitons

Respecter la confidentialité

Approches d'intervention



# Nos besoins, nos souhaits

Qu'on accepte mes choix  
et qu'on m'accompagne  
dans mon cheminement.



Quand on t'annonce  
que tu vas être placée,  
qu'on te demande où tu  
voudrais être placée,  
qu'on te consulte.



Qu'on prenne le  
temps de s'intéresser  
à ce que je pense.



Qu'on me laisse m'expliquer  
et clarifier les choses.





# Le respect de LA CONFIDENTIALITÉ de nos dossiers

Actuellement



Si c'était respecté [la confidentialité], on ne petterait pas de coche nous [...], pis on serait sorti d'ici après même pas un an!



Je me suis confiée à une personne, je n'ai pas envie que tout le monde le sache.

Dès que ma sécurité est en danger la confidentialité ne compte plus mais en même temps, quand je me confie, je suis pas certaine que mes propos resteront confidentiels.

Quand on parle d'une chose qu'on ne veut pas qui se retrouve dans notre dossier, on aimerait que que ça ne soit pas mis au dossier.



Ils pourraient juste écrire que j'ai raconté quelque chose qui m'a fait vivre des émotions, puis que j'ai pris les moyens et que j'en ai parlé à quelqu'un.

Ce que nous recommandons



# Ouvrir le dialogue sur le respect de la confidentialité

## Nos recommandations

CRÉER UN **CONTRAT OFFICIEL** DE NON DIVULGATION, PRÉVOIR ET APPLIQUER DES SANCTIONS EN CAS DE NON RESPECT;

*\* SI ÇA EXISTE DÉJÀ, LES JEUNES NE SONT PAS AU COURANT.*

LES NOTES DEVRAIENT RELATER SEULEMENT LES FAITS QUI ONT PRÉALABLEMENT ÉTÉ DISCUTÉS AVEC LES JEUNES POUR ÉVITER DE COLLIGER DE FAUSSES INFORMATIONS QUI POURRAIENT IMPACTER LA PERCEPTION DES GENS SUR LE/LA JEUNE ;

LORSQU'UN/UNE JEUNE SE CONFIE, IL N'EST PAS NÉCESSAIRE DE TOUT COLLIGER.

J'ai tellement peur de parler de ma situation. Que ça inquiète genre la personne ou qu'elle aille en parler ou qu'elle me juge ou qu'elle me croit pas. Il y a beaucoup de choses que j'ai jamais dit là...

C'est pour ça qu'on a peur de parler, parce que ils vont aller l'écrire ou ils vont juste comme changer notre version.



La confidentialité totale, respectée en tout temps!





# APPROCHES D'INTERVENTION

## Actuellement

### PARADOXE DES PRATIQUES

#### MESURES DE CONTRÔLE

Retrait en chambre (parfois durant plusieurs jours)

Menaces de couper les sorties le weekend

Interdiction de contact avec les ami.es

Mesures particulières :  
Contention physique, isolement

J'ai peur qu'on prolonge mon placement si je raconte ma situation [d'exploitation sexuelle] à un éduc!

On me demande de reconnaître que je suis une victime mais on me traite et m'enferme comme une criminelle.

Les éduc doivent s'y prendre autrement plutôt que d'utiliser des mesures de contrôle.



Les approches dépendent des unités où tu es placée et qui y travaille.



[...] Les éduc ont tellement de misère à nous gérer. Ils défoulent toute leur colère sur nous, ils nous envoient chier alors qu'on a rien fait.

Ce que nous souhaitons



# APPROCHES D'INTERVENTION

## Nos recommandations

.....  
*Approche participative et de réduction des méfaits;*

*Reconnaissance de l'expérience et de l'expertise des jeunes;*

*Approche non coercitive*

*\*\*Les intervenants doivent être formés pour les approches à préconiser.*

Des ateliers de sensibilisation sur l'exploitation sexuelle pour les intervenants.

Les ateliers doivent être créés par les jeunes, pour les jeunes!

Ma voix est importante, puis il faut vraiment que je la fasse entendre parce que si je ne la fais pas entendre, maintenant, alors que j'en ai l'opportunité, il n'y aura [peut-être] jamais d'autres moments.





# Ne PAS, ne PLUS...

Nous faire sentir coupable,  
Nous juger.

Nous mettre  
une étiquette

Tourner le  
couteau dans  
la plaie.

Nous comparer,  
ramener le passé  
dans ma face.





# APPROCHES ADAPTÉES AUX besoins des personnes en CONTEXTE d'EXPLOITATION SEXUELLE

## Nos recommandations

Alternatives de placement

Organismes communautaires

Suivi externe


Placement en CRJDA (dernière option)





# Un endroit où je me sens comme à LA MAISON

## Nos recommandations




UN ENDROIT NORMALISANT COMME À LA MAISON, AVEC UNE AMBIANCE FAMILIALE ET DE LA CHALEUR HUMAINE, OÙ LA JEUNE SE SENT BIEN ET SOUTENUE.


MAISON D'HÉBERGEMENT

PLACEMENT EN RESSOURCE INTERMÉDIAIRE (RI)


PLACEMENT EN FAMILLE D'ACCUEIL



Je serais dans un endroit un peu comme à la maison où il y a des gens qui peuvent m'accompagner au quotidien.



Ma famille d'accueil, c'est le seul endroit où je me suis sentie bien et où j'ai reçu l'aide dont j'avais besoin.



Une maison d'hébergement comme les maisons pour femmes victimes de violence conjugales, mais pour les mineures.



## Organismes communautaires : Ce qui nous conviendrait



- DES ORGANISMES COMME LE PHARE DES AFFRANCHIES, QUI OFFRENT DE L'INTERVENTION DIRECTE, DE LA FORMATION ET CONTRIBUENT À BONIFIER L'OFFRE DE SERVICES DE DIFFÉRENTES ORGANISATIONS.
- DES SUIVIS EXTERNES AVEC UNE INTERVENANTE DU MILIEU COMMUNAUTAIRE [PERSONNE NEUTRE], POUR ACCOMPAGNER LA JEUNE DANS SON PARCOURS ET POUR LA GUIDER DANS SON PROCESSUS EN CONTEXTE D'EXPLOITATION SEXUELLE. >>>>>>>>>>>>
- LES ORGANISMES POURRAIENT AUSSI OFFRIER DES SERVICES AUX CENTRES JEUNESSE, COMME DES FORMATIONS POUR LES ÉDUCATEURS [PERSONNE EXPERTE NEUTRE PROVENANT DE L'EXTÉRIEUR].



## Suivi externe : Ce qui nous conviendrait

Suivi avec mon travailleur social et d'autres intervenants qui pourraient m'accompagner au quotidien.



- Suivi à l'externe avec un intervenant de la direction de la protection de la jeunesse formé en exploitation sexuelle :

- L'intervenant aurait comme mandat d'accompagner le/la jeune dans son parcours, dans la prise de ses décisions, dans la gestion du risque, dans l'apprentissage ainsi que de l'aider dans son processus lié à l'exploitation sexuelle :

- Avoir accès à différentes ressources comme les psychologues.




# Si un placement en CRJDA est nécessaire Nous souhaitons

Les centres jeunesse peuvent continuer d'exister, mais les éducateurs doivent comprendre c'est quoi [l'exploitation sexuelle] et utiliser des approches moins contrôlantes.

T'sais j'ai déjà vécu des choses difficiles à l'extérieur. Pis on m'amène ici «pour m'aider» mais ça m'aide vraiment pas.

Avoir un éducateur et un TS de confiance et pouvoir changer d'intervenants si je ne me sens pas en confiance.

Améliorer le code de vie

 Lorsque la sécurité est jugée à risque d'être compromise, nous souhaitons qu'on nous en parle avant de prendre des décisions.

On critique souvent les centres jeunesse, mais si j'avais pas été placé, je ne serais probablement pas en vie aujourd'hui.





# Code de vie des unités ET RÈGLES DE FONCTIONNEMENT

## NOUS SOUHAITONS

DANS LE CADRE DE CE PROJET DE RECHERCHE, LE CODE DE VIE A ÉTÉ CONÇU PAR LES FILLES, POUR LES FILLES. ELLES SE SONT AUTORÉGULÉES D'ELLES-MÊMES ET ONT FACILEMENT RESPECTÉ LE CODE DE VIE PUISQU'IL AVAIT UN SENS À LEURS YEUX.

Créer un comité de jeunes pour exprimer nos besoins en lien avec le fonctionnement dans les unités (1 rencontre par mois minimum).

Quand ça vient de nous, c'est plus facile de se l'approprier et on est plus motivées.

Ça vient de nous alors c'est plus facile à prendre. Tu ne peux pas tant t'opposer à ta propre règle.

LE COMITÉ DE JEUNES CRÉE LES RÈGLES QUI SERONT AJUSTÉES AU FIL DU TEMPS

RÉFLÉCHIR ENSEMBLE (JEUNES ET ÉDUCATEURS) AU CODE DE VIE ET PROPOSER DES RÈGLES QUI ONT UN SENS POUR LES JEUNES ET DONT ELLES COMPRENNENT LE RAISONNEMENT.

**\*\* Ça fait en sorte qu'elles y adhèrent davantage.**

C'EST PRÉFÉRABLE PARCE QUE CE N'EST PAS IMPOSÉ;

CE SONT ELLES-MÊMES QUI DÉCIDENT DES CONDITIONS;

C'EST POSITIF ET ÇA LEUR PERMET D'EXPRIMER LEURS OPINIONS;

ÇA ENLÈVE UNE PRESSION ET LES AIDE À DÉCOUVRIR LEURS LIMITES.

**\*\* Elles souhaitent créer un contrat d'engagement qu'elles devront signer, plutôt que de devoir passer un examen.**





**MERCI DE NOUS AVOIR ÉCOUTÉ ET ENTENDU.**

**MERCI POUR L'ENGAGEMENT QUE VOUS PRENEZ AUJOURD'HUI POUR CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE NOS VIES.**

---

**MAGIK**



