

FONDATION



DR JULIEN

# Comité des droits des enfants 101

Présenté par:

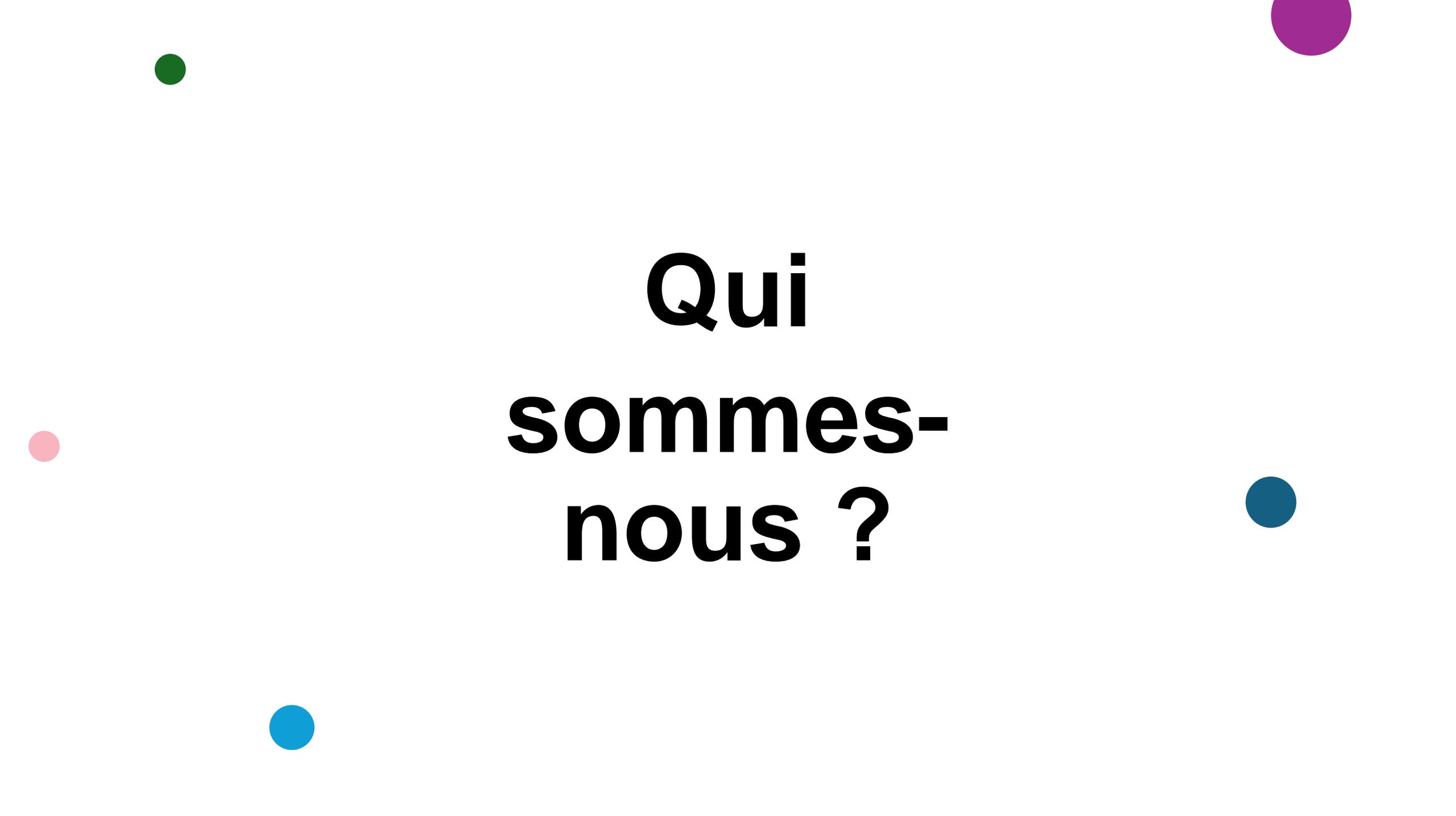
Tatyanna Diego, Vincent Cadieux,  
Fiona L., Elissa Ouhab, Felixe  
Rouleau, Marie-Ève Turcotte,  
Alexanne Dumas et Malika Saher.





# Plan de la présentation

- **Qui sommes-nous ?**
  - **Petit quiz**
  - **Question souvenir d'enfance**
  - **Bienfaits**
  - **Défis**
  - **Réussites**
- 
- 
- 



**Qui  
sommes-  
nous ?**



# Petit quiz

**En quelle année le droit à la participation des enfants est-il universellement reconnu ?**

- a. 1989
- b. 2024
- c. 1996
- d. 2015

**Qu'est ce qui peut nuire au commencement d'un comité des droits des enfants ?**

- 
- a. Manque de pizzas
  - b. Manque d'éducation des enfants à leurs droits
  - c. Manque d'enthousiasme (des enfants et des adultes)
  - d. Toutes ces réponses

**Quelle est notre motivation à vous donner cet atelier ?**

- a. La bouffe gratuite
- b. Propager nos connaissances sur nos droits
- c. Inspirer d'autres à créer des comités des droits ou à participer à des comités des droits
- d. Créer une communauté de jeunes éduqués à leurs droits, être proches et soudés, créer des liens, reconstruire la confiance envers les adultes, les jeunes, la communauté



# Souvenir d'enfance

Pensez à un moment  
où vous vous êtes  
sentie fier·ère étant  
enfant.

# Les bienfaits

## Bienfaits vus par les jeunes

- Lieu par et pour les jeunes
- Sentiment de sécurité
- Sentiment d'appartenance
- Apprentissages : partage de connaissances et d'expériences à chaque séance
- Expression des opinions
- Création d'un réseau
- Amitiés de longue date
- Estime de soi et confiance en soi
- Valeurs citoyennes : engagement, respect des autres et de leurs opinions, art de discuter et débattre, de respecter et valoriser les opinions des autres
- Acquisition du sens des responsabilités

## Bienfaits vus par les adultes

- Soins et services plus pertinents et adaptés
- Engagement accru des jeunes
- Motivation accrue des intervenant-e-s
- Identification de forces et intérêts insoupçonnés
- Lien de confiance solidifié
- Plans d'action davantage mis en oeuvre
- Sentiment d'être un milieu de vie

# Les défis

## Défis vus par les jeunes

- Lien de confiance
- Ne pas tomber dans l'instrumentalisation des enfants
- Vraiment prendre en compte la parole des jeunes et le prouver
- Être réaliste
- Prendre le temps et respecter le rythme
- Patience
- Tolérance et respect
- Générer la motivation
- Adaptation aux différents jeunes
- Connaître le jeune en dehors du comité
- Juste milieu de la responsabilisation (ne pas culpabiliser les jeunes)

## Défis vus par les adultes

- Accompagner les partenaires pour amener une participation effective des enfants :
  - Les adultes sont habitués de diriger et de structurer – difficile à changer.
  - Conscientiser les partenaires en continu sur ce qu'est la participation effective des enfants.
  - Demande une bonne dose d'agilité et de créativité.
- Rester en posture collaborative avec les enfants :
  - Humilité des adultes : les enfants sont expert-e-s.
  - Mettre son agenda d'adulte de côté.
  - Flexibilité et adaptabilité sont de mise.
- Échapper à la culture de performance :
  - Recul vis-à-vis des objectifs préétablis.
  - Lâcher-prise des adultes – faire confiance aux enfants, ne jamais les sous-estimer.



# Les réussites

- Conférences provinciales, nationales et internationales (ONU)
  - Participation à des entrevues dans les médias
  - Conseils d'équipes cliniques de centres de pédiatrie sociale en communauté
  - Réalisations de reportages
  - Participation à des actes de conférences et articles scientifiques
  - Rôle conseil auprès de chercheurs
- 
- 

Pour en savoir plus à propos des réussites, visitez [notre site web](#).









# Minute philosophique de Taty

- Rites de passages à l'âge "mur" : Quicanera (15), Bar mitzva (13), Sateré-Mawé tribe (13), etc.
- Scission rigide entre enfant et adulte : divergences vs convergences.
- L'enfant en vous et l'adulte en nous



**Merci à  
tou-te-s !**