

Colloque du 25 janvier 2024

Violence domestique : Intervenir auprès des enfants et des
parents

Monsieur Cédric BIENFAIT

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE: DE QUOI PARLE-T-ON ?

« Les violences au sein du couple se définissent comme des situations où les faits de violences (agressions physiques, verbales, psychologiques, économiques, sexuelles) sont, à la fois récurrents, souvent cumulatives, s'aggravent et s'accroissent (phénomène dit de la « spirale ») et sont inscrites dans un rapport de force asymétrique (dominant/dominé) et figé. »

La Convention européenne dite d'Istanbul (ratifiée le 4 juillet 2014 par la France et entrant en vigueur le 1er novembre 2014)

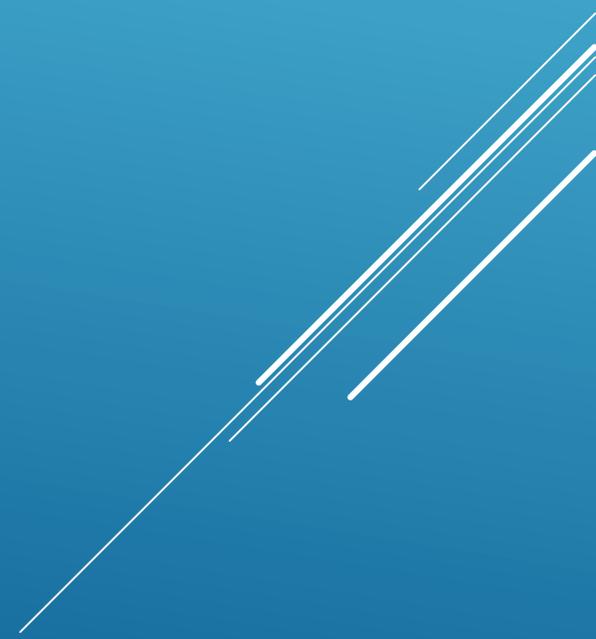
La violence conjugale par une série d'actes répétitifs, qui se produisent généralement selon une courbe ascendante aussi appelée « escalade de la violence ». La violence conjugale comprend les agressions psychologiques, verbales, physiques et sexuelles, ainsi que les actes de domination sur le plan économique. Elle ne résulte pas d'une perte de contrôle, mais constitue, au contraire, un moyen choisi pour dominer l'autre personne et affirmer son pouvoir sur elle.

Institut national de santé publique du Québec

« Elle résulte de la volonté d'un individu d'installer un rapport dominant/dominé sur sa conjointe, son conjoint, son ex-conjointe ou ex-conjoint, dans l'objectif purement harcissique de satisfaire ses propres desirs aux dépens de ceux du partenaire, et avec une intention farouche de détruire la singularité de celui-ci. Ces desirs d'assouvir peuvent être d'ordre nourricier (faire à manger, le ménage, la lessive), affectif, sexuel ou pervers; différentes formes de violence : physique, verbale, psychologique, sexuelle, administrative, économique, sociale, cyberviolence, liée à la parentalité et au corps — sont utilisées par l'agresseur pour parvenir à ses fins d'emprise sur l'autre. Un des premiers points importants est ainsi de ne pas confondre la finalité de la domination et les moyens mis en œuvre. C'est une prise de contrôle subtile et progressive. »

Cédric BIENFAIT 2020

ÉCOUTANT



▶ Un homme violent avec sa femme peut-il assurer correctement un rôle et ses fonctions parentales ?

▶ OU

▶ Une femme violente avec son mari peut-elle assurer correctement un rôle et ses fonctions parentales

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

- La corruption de l'enfant et de ses modèles internes
 - La terreur
 - L'isolement
 - La négligence de l'enfant
- 
- Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.

L'enfant en risque de danger

Enfant qui connaît des conditions d'existence qui risquent de mettre en danger sa santé, sa sécurité, sa moralité, son éducation, son intégrité, son développement physique, affectif, intellectuel et social.

Enfant exposée

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

L'enfant en danger

L'enfant en danger est celui qui est victime de violences physiques, cruauté mentale, agressions sexuelles, négligences lourdes ayant des conséquences graves sur son développement physique et psychologique.

Enfant co-victime

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right of the slide.

Les conséquences

- .Physiques
 - .Comportementales
 - .Psychologiques
 - .Émotionnelles
 - .Scolaire
 - .Reproductif
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

LE RÔLE DE L'ENFANT AU SEIN DE LA DYNAMIQUE FAMILIALE

- L'enfant « confident de la victime »
- L'enfant « confident de l'agresseur »
- L'enfant « petit parent »
- L'enfant modèle
- Le petit agresseur
- L'enfant « arbitre »
- L'enfant « bouc émissaire »

► Baker, L., Cunningham, A., 2004, *Helping Children Thrive:*

► *Supporting Woman Abuse Survivors as Mothers. Centre for Children and Families in the system,*

L'IDENTIFICATION

- Victime
 - Transparent
 - Agressueur
 - Sauveur
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

LES STRATÉGIES DE SURVIE

- Le blocage psychologique ou déconnexion émotionnelle
- La création d'un monde imaginaire
- L'évitement physique
- La recherche d'amours et d'acceptation
- La prise en charge comme gardien protecteur
- La demande directe d'aide
- La demande indirecte d'aide
- La réorientation des émotions vers des activités positives
- Les tentatives de prédire, d'expliquer, de prévenir le comportement d'un agresseur

▶ Paradis, L. (2012). L'enfant, une éponge... L'enfant exposé à la violence conjugale. Son vécu, notre rôle.

LES STRATÉGIES DE SURVIE

« Le rôle que les jeunes ont dans le façonnement de leur propre destin. Il s'agit du pouvoir qu'ils ont, au niveau micro, d'exercer une autorité sur eux-mêmes et d'influencer leur environnement social. »

Dumont, A., Lessard, G., Alvarez-Lizotte, P., Pellerin, A., & Lapierre, S. (2022). L'agentivité des jeunes exposés à la violence conjugale soutenue par la méthode du calendrier historique de vie. *Enfances, Familles Générations*.

Revue interdisciplinaire sur la famille contemporaine.

LES STRATÉGIES D'AGENTIVITÉ

- *Les stratégies identitaires*
- *Les stratégies d'agentivité pragmatique*
- *Les stratégies d'agentivité du parcours de vie*

Dumont, A., Lessard, G., Alvarez-Lizotte, P., Pellerin, A., & Lapierre, S. (2022). L'agentivité des jeunes exposés à la violence conjugale soutenue par la méthode du calendrier historique de vie. *Enfances, Familles Générations*.

Revue interdisciplinaire sur la famille contemporaine.

Grille d'intervention

- Identifier la nature du danger
 - Évaluer la gravité du danger
 - Connaître le ressenti des parents sur l'enfant
 - Évaluer la capacité parentale
 - Identifier les facteurs de risque et protection
 - Connaître les moyens pour l'enfant de gérer la situation
 - Intervention (évaluation/accompagnement éducatif) à court, moyen ou long terme
- 

Grille d'intervention auprès de la victime

- Décentrer la victime de ces angoisses
 - Conscientisation de la situation, du vécu de l'enfant et des conséquences
 - Rendre la victime auteur de sa parentalité
- 

Grille d'intervention auprès de l'agresseur

- Évaluation de la situation (relation avec la victime, volonté de l'enfant) et du degré de proximité/ de qualité du lien
- Conscientisation de la situation
- Développer le sentiment d'empathie et de honte
- Reconnaissances de ces actes et de sa responsabilité
- Développement de pratique parentale positif avec un tuteur de changement

Grille d'intervention Auprès de l'enfant

- Obtenir sa confiance
 - Rendre possible l'expression des émotions, et valider ses émotions
 - Faire référence à la loi et à l'interdit de la violence
 - Accéder à sa représentation et à son ressenti de la situation
 - Évaluer les effets de la violence sur son développement
 - Redonner à l'enfant sa place d'enfant
 - Proposer des activités
- 