



# COUP D'ŒIL

de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté

Numéro 9, Mars 2022

## Le vécu de la parentalité lors du placement permanent d'un enfant auprès d'un membre de la famille élargie

DANS LE CADRE DE CETTE THÈSE DE DOCTORAT, NEUF PARENTS ONT ÉTÉ INVITÉ À PARTAGER LEUR HISTOIRE ET LEUR EXPÉRIENCE DE LA PARENTALITÉ DANS LE CONTEXTE DE PLACEMENT EN FAMILLE D'ACCUEIL DE PROXIMITÉ (FAP). LE PRÉSENT COUP D'ŒIL DRESSE UN PORTRAIT SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX CONSTATS QUI ÉMERGENT DES ANALYSES DE CETTE RECHERCHE.

### Trauma complexe et expérience de la parentalité

Le concept du trauma complexe a émergé de l'analyse des récits comme une hypothèse intéressante pour bien situer ce qui semble influencer l'expérience de la parentalité. Plus concrètement, il est possible de lier le trauma à deux moments clés relevés dans le récit de vie des parents rencontrés.

Dans un premier temps, plusieurs parents ont mentionné des aspects de leur trajectoire durant l'enfance et l'adolescence qui laissent présager de possibles traumas, et certains parents ont évoqué des traumas s'étant produits dans leur vie de jeune adulte. Les carences sur le plan affectif subies par les parents durant leur enfance semblent avoir été

déterminantes, et à celles-ci s'ajoutent parfois différents événements et contextes de vie traumatiques : des agressions sexuelles répétées durant l'enfance et l'adolescence, l'implication des services de PJ tôt dans leur vie, des pertes et des deuils marquants durant leur enfance ainsi que des relations malsaines à l'âge adulte notamment caractérisées par la présence récurrente de violence conjugale. Ces éléments dénotent ainsi du caractère potentiellement traumatique de la trajectoire des parents dans son ensemble, mais également de la continuité des traumas dans le temps.

Dans un deuxième temps, des parents ont rapporté avoir vécu le retrait de leur enfant comme un événement traumatique pour lequel ils vivent toujours des conséquences. Par exemple, une mère a exprimé avoir souvent des *flashes* visuels du



moment où elle a eu l'impression qu'on lui arrachait son enfant des bras. Une autre mère a, pour sa part, raconté que le placement est survenu alors que son enfant se faisait garder, et a énuméré les conséquences à long terme de ce retrait, notamment son insécurité à faire garder son deuxième enfant par crainte de revivre ce même moment qui la hante encore. Dans les deux cas, plusieurs éléments de contexte nous échappent et il n'est pas possible de bien comprendre comment et dans quelle mesure le placement de l'enfant a été préparé ou non pour ces deux mères. Cependant, une impression de surprise et de non-préparation semblait émerger de leur discours, ce qui laisse croire que l'aspect traumatique du retrait pourrait en partie s'expliquer par cette non-préparation.

***Il ressort également du discours des parents rencontrés un sentiment d'insécurité et de méfiance qui se manifeste dans toutes les sphères de leur vie et s'observe notamment dans leur méfiance et leur hostilité face au système de PJ.***

Les trajectoires de vie marquées par le trauma complexe peuvent influencer le mode de vie de la personne dans son ensemble, y compris sa parentalité. En effet, il semblait difficile pour les parents de l'étude de développer des relations saines et sécuritaires et de mettre des limites claires et cohérentes dans leurs relations.

### **Parentalité et trajectoires variées**

Le développement de la parentalité s'inscrit directement dans l'histoire de vie des parents et est



fortement imprégné des différents événements biographiques relatés. Les différents événements survenus dans l'enfance, l'adolescence et même à l'âge adulte sont à même d'influencer comment l'on devient parent, comment l'on se perçoit et se représente la parentalité, mais également comment on la met en pratique. Les récits montrent que la parentalité en contexte de placement permanent auprès d'une FAP n'est pas une expérience homogène. Les parents ont non seulement décrit des contextes forts différents dans lesquels se déroulent les placements, mais ont en outre rapporté les diverses façons d'y réagir.

De plus, les propos des parents indiquent que le placement de leur enfant ne s'est pas produit au même moment dans leur trajectoire de vie ; que celui-ci a entraîné des conséquences distinctes pour chaque parent ; et que la façon de voir et de comprendre le placement n'est pas la même pour toutes et tous. Pour certains parents, l'entrée dans la parentalité et le retrait de leur enfant se sont produits à un très jeune âge, et donc tôt dans leur trajectoire de jeune adulte. Plusieurs reconnaissent qu'ils étaient jeunes et avaient l'impression de ne pas être prêts à devenir parent. Pour d'autres, le retrait de l'enfant est survenu dans un contexte où le projet parental était souhaité et planifié. Ces deux

contextes complètement différents teintent nécessairement la façon dont les parents racontent leur expérience du retrait de leur enfant. Par ailleurs, le retrait initial de l'enfant est survenu dans des contextes propres à chaque parent, et ces contextes sont susceptibles d'influencer leur vécu. Par exemple, un contexte de conjugalité difficile où la séparation est imminente amène son lot de défis auxquels s'ajoutent les défis associés à la venue de l'enfant puis à son retrait.



La diversité des vécus se reflète également dans la mise en commun des récits des parents. En effet, certains parents racontent que le moment le plus difficile était celui du retrait initial de leur enfant, alors que pour d'autres c'était plutôt celui de l'annonce du placement permanent. Les récits récoltés ne précisent pas en détail les facteurs contextuels ayant influencé les différentes réactions des parents, mais force est d'admettre que certains parents vivent un point de bascule lors du retrait, alors que d'autres sont davantage secoués par la permanence du placement. Par

***Un constat qui se dégage de ces trajectoires variées est qu'il est possible d'identifier les points de bascule de chaque parent, qui peuvent être le retrait de l'enfant, l'échec de la réunification familiale ou encore la mesure de placement permanent.***

ailleurs, entre ces deux moments charnières, quelques parents rencontrés ont aussi vécu une ou des tentatives de réunification qui n'ont pu se maintenir. Ainsi, ces tentatives de réunifications viennent s'inscrire dans la trajectoire de ces parents et peuvent également constituer des points de bascule significatif pour ces parents.

Ces quelques éléments illustrent bien les différents portraits des parents et montrent que le placement d'un enfant ne suit pas une trajectoire unique. De plus, à ces éléments mentionnés, plusieurs variables de contextes s'ajoutent et ponctuent leur trajectoire : les changements d'intervenantes, la relation avec la FAP, la relation avec l'autre parent, les séparations et les déménagements. Une fois de plus, ces éléments viennent nuancer et influencer le vécu de leur parentalité.

**Rédigé par Amilie Dorval**, Candidate au doctorat en travail social, Université de Montréal

**Pour en savoir plus :** [amilie.dorval@gmail.com](mailto:amilie.dorval@gmail.com)

**L'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD) du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal repère, vulgarise et diffuse des outils ou de la documentation sur les jeunes en difficulté.**

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal**

**Québec** 