



## Programme Mon enfant & moi

# Devis d'implantation du programme

**Le programme *Mon enfant & moi*** a été développé par l'IUJD et implanté à travers le Québec dans les services de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> ligne. Il offre un groupe de développement des compétences parentales destinés aux parents ayant un trouble de personnalité limite (TPL) et des activités de sensibilisation et de formation à destination des intervenants qui travaillent auprès d'eux.

### Pour l'implanter dans votre milieu :

Les animateurs bénéficient d'une structure de soutien à l'implantation.

## Formation d'animateurs du programme :

### Cela comprend :

- **1h de présentation en ligne** afin d'expliquer aux intervenants le déroulement de la formation et l'implantation du programme
- le **guide de l'animateur** ainsi que tout le matériel nécessaire aux ateliers
- des **activités de mise en situation** pour se pratiquer à l'animation
- Prévoir **une demi-journée de lecture et de préparation avant chaque journée de formation**



**21 heures de formation**, en présence, répartie sur **3 jours**, axées sur le contenu du programme et les stratégies d'animation.



Chaque groupe de formation accueille **12 futurs animateurs** maximum

**Les milieux doivent former au moins 2 animateurs pour assurer la coanimation du groupe de parents.**

## Profil des animateurs

### (préalables et critères d'admission):

- Intervenants qui travaillent auprès d'une clientèle ayant des traits ou un trouble de personnalité limite qu'ils exercent dans les services de protection de la jeunesse, de 1ère ligne (enfance-famille, santé mentale), en centre de réadaptation en dépendances, en milieu communautaire ou autre service;
- Minimum de deux années d'expérience d'intervention ou possibilité d'animer avec un animateur sénior;
- Expérience en animation de groupe;
- Expérience de travail significative liée à la clientèle ciblée par le programme;
- Sensibilité à la clientèle, être en mesure de reconnaître leurs forces, avoir envie de travailler avec cette clientèle;
- Crédibilité auprès de ses pairs et des gestionnaires;
- Habiletés relationnelles et bonnes capacités d'auto-régulation;
- Avoir envie d'animer et de s'engager à moyen-long terme.

\*Dès que la formation hybride de l'ENA sur l'intervention auprès des personnes présentant un TPL sera disponible (prévue en 2026), elle s'ajoutera aux préalables actuellement en vigueur.



# Soutien à l'implantation, après la formation



## Les animateurs bénéficient :

- **de supervision en virtuel**

**Au premier cycle d'animation**, les animateurs reçoivent une supervision de 2 heures chaque semaine pendant les 8 semaines (16 heures) où se tiennent les ateliers avec les parents.

**Au deuxième cycle d'animation**, ceux-ci reçoivent 2 heures de supervision aux 2 semaines (8 heures) pour un total de 24 heures.

La **supervision est obligatoire** pour les milieux qui implantent le programme et peut être optionnelle pour les nouveaux animateurs des milieux qui offrent déjà le programme.



- **d'un accès à un canal Teams**

comprenant tous le matériel nécessaire à l'animation, à la publicité et à l'implantation du programme. Ils peuvent également obtenir de l'aide en tout temps via le **forum de discussion** créé à cet effet.



- **d'une communauté de pratique**

regroupant tous les animateurs du programme. Celle-ci vise à offrir du soutien aux animateurs, partager les meilleures pratiques et innovations, maintenir la motivation des animateurs à offrir le programme mais aussi se soutenir et partager les expériences d'animation entre les milieux cliniques.

## Accréditation

Afin d'obtenir l'accréditation d'animation les participants devront :

- Avoir suivi la totalité (100%) de la formation;
- Obtenir 80% et plus au test final de connaissances;
- Fournir des enregistrements de leurs animations et les soumettre au superviseur;
- Participer à toutes les heures de supervision d'implantation du programme.



# Exigences d'implantation pour les milieux



## Temps nécessaire à l'animation

- Préparation des animateurs avant chaque atelier : 1h30 ;
- Préparation de la salle et accueil des participants : 45 minutes ;
- Animation : 2h30 ;
- Rangement de la salle et retour entre les animateurs à la fin du groupe : 45 minutes

**Temps total : Entre 5h et 5h30 par atelier pour une durée de 8 semaines.**

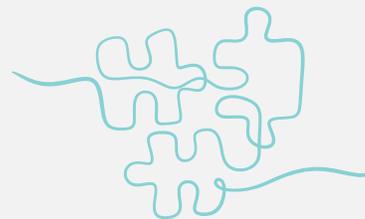
## Temps nécessaire avant et après l'animation

- Une rencontre d'engagement pré-groupe d'environ une heure est à planifier avec le parent et son intervenant référent.
- Une rencontre bilan post-groupe d'environ une heure est également à planifier avec le parent et son intervenant référent.
- Considérant que nous recommandons entre 6 et 8 participants par groupe il faut donc prévoir entre 6 à 8 rencontres d'une heure avant et après l'animation du groupe.

## Enjeux de recrutement

Le recrutement peut demander des efforts de promotion lors des premières animations. Les premiers groupes sont souvent plus petits, ce qui peut soulever des questions sur les bénéfices de faire un groupe.

Or, l'expérience démontre qu'une fois le programme connu et les résultats positifs observés chez les clients, les références sont de plus en plus nombreuses.



## Profil des formatrices :



**Cynthia Pavan et Hélène Larose** sont psychoéducatrices, consultantes cliniques et thérapeutes en thérapie comportementale dialectique (TCD) au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal depuis plus de 17 ans.

Elles font partie de l'équipe d'intervention spécifique et de soutien clinique du programme jeunesse en santé mentale et réadaptation pour enfants et adolescents.

Elles y offrent du soutien clinique aux équipes ainsi que des suivis individuels et de groupe auprès de jeunes présentant des enjeux complexes, notamment en lien avec le trouble de personnalité limite (TPL).

**Hélène Larose** est co-auteure et formatrice du programme « Mon enfant & moi », elle en coordonne le déploiement depuis 2019.

Elle contribue également à l'élaboration d'une formation visant à outiller les intervenants pour des interventions nuancées et efficaces auprès de la clientèle présentant des traits ou un TPL qui sera disponible sur la plateforme de l'ENA provincial (environnement numérique d'apprentissage) en 2026.



**Cynthia Pavan** s'est également impliquée dans le programme « Mon enfant & moi » depuis 2019, en tant qu'animatrice et formatrice d'intervenants et de futurs animateurs.

## FORMATION à venir en 2025/2026

### Lieux à déterminer en fonction des demandes

- 26-27-28 novembre 2025
- 5-12-19 décembre 2025
- 16-23-30 janvier 2026
- 18-19-20 février 2026

### COÛTS :

#### Formation et supervision :

1 heure de rencontre préparatoire en virtuel	
21 heures de formation en présence	3 600 \$
24 heures de supervision en virtuel	2 600 \$
+ tous les outils du programme et l'accès au chat et à la communauté de pratique	

**6 200 \$\***

Maximum de 12 participants

+ taxes, frais de déplacement et repas

\*Coûts en vigueur en 2025

Pour plus d'information sur le programme, veuillez nous  
contacter : [monenfantetmoi.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:monenfantetmoi.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca).

