# Effet de l'âge sur le processus de médicalisation des enfants au primaire

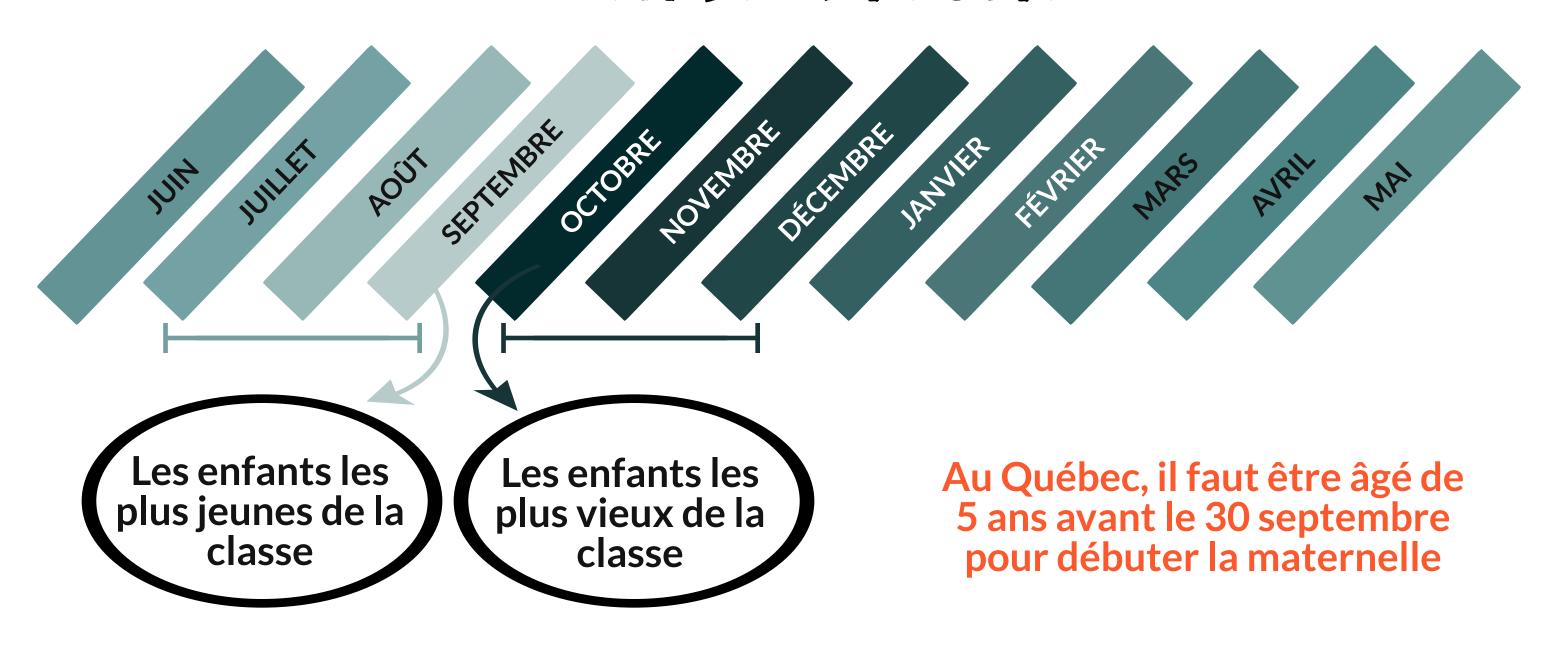


La médicalisation des difficultés des jeunes s'accroit et la situation est bien documentée grâce au cas du TDAH.

Cette infographie vise à sensibiliser le personnel scolaire, les professionnels de la santé et les parents à l'effet que l'âge de l'enfant peut avoir sur leur perception.

Cette infographie a été réalisée à partir des travaux de Marie-Christine Brault.

## Mois de naissance de l'enfant qui entre à l'école



Un enfant né en septembre est donc un an plus jeune qu'un enfant né en octobre, qui lui est né l'année précédente. Ils se retrouvent néanmoins dans la même classe. Si l'enseignant utilise le groupe comme référence comparative pour se forger une opinion sur les élèves, il risque de confondre, chez les plus jeunes, des symptômes de TDAH (notamment l'inattention et l'hyperactivité) avec des comportements d'immaturité.

Pour mieux comprendre en quoi consiste la médicalisation, veuillez consulter cette infographie

### L'âge des enfants dans une classe a-t-il un effet sur la perception qu'ont les enseignants de leurs comportements ?

Si tous les adultes autour de l'enfant peuvent contribuer à la médicalisation, la recherche montre que les enseignants occupent une place importante dans ce processus, d'où l'importance de les sensibiliser. Réponse : OUI les enfants plus jeunes sont surreprésentés à chaque étape du processus de médicalisation

L'ENSEIGNANT observe plus de comportements d'hyperactivité ou d'inattention chez les enfants les plus jeunes de la classe que chez les enfants plus vieux. 2

Les enfants les plus jeunes de leur classe sont 3 fois plus souvent suspectés par l'ENSEIGNANT de souffrir d'un TDAH que leurs camarades plus vieux.

2

Les enfants les plus jeunes de leur classe ne sont pas plus souvent suspectés par leurs PARENTS de souffrir d'un TDAH que les enfants plus vieux.\*

4

Les ENSEIGNANTS
mentionnent le TDAH
aux parents 2 fois plus
souvent chez les enfants
les plus jeunes de leur
classe que chez les
enfants plus vieux.

3

Les ENSEIGNANTS
considèrent 3 fois plus
souvent que la
médication
serait bénéfique
lorsqu'il s'agit des
enfants les plus jeunes
de leur classe.

5

Les MÉDECINS font 2
fois plus diagnostics
de TDAH chez les
enfants les plus jeunes
de leur classe que
chez les enfants plus
vieux.

6

Les enfants les plus jeunes de leur classe se font plus souvent prescrire des médicaments par les MÉDECINS que leurs camarades plus vieux.\*\*

- \* En fait, les données montrent une légère différence mais elle n'est pas statistiquement significative.
- \*\* Bien que la différence ne soit pas statistiquement significative, on observe presque deux fois plus de prescriptions chez les enfants plus jeunes.

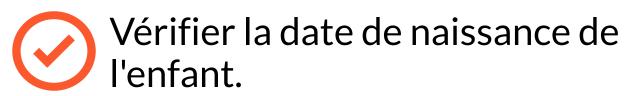
#### En bref:

- Les jeunes enfants sont surreprésentés à chaque étape du processus de médicalisation du TDAH;
- Les parents ne contribuent pas à l'effet relatif de l'âge dans le TDAH, ce qui accentue l'importance du contexte scolaire dans le processus de médicalisation ;
- Les enseignants et les professionnels de la santé contribuent à l'effet relatif de l'âge dans le TDAH, donc à la médicalisation du TDAH;
- Les analyses fournissent des preuves solides soutenant la médicalisation de l'immaturité.

L'effet de l'âge relatif est documenté dans le monde entier, pas seulement au Québec: Canada (Morrow, 2012); États-Unis: Evans et al. (2010); Elder (2010); Europe: Schwandt & Wuppermann (2016) (Allemagne); Librero et al. (2015) (Espagne); Moyen-Orient: Hoshen et al. (2015) (Israël); Asie: Chen et al. (2016) (Taiwan)

Cette étude renforce la nécessité d'améliorer la précision du diagnostic, en particulier chez les jeunes enfants où la frontière entre la normalité et la pathologie est plus facilement floue en raison du facteur d'immaturité.

#### Quoi faire en cas de doute?





Consulter l'<u>infographie</u> sur le TDAH.

Se rappeler que chacun se développe de façon normale à des rythmes différents et laisser un peu plus de temps à l'enfant.



Consulter le <u>Coffre à outils</u> créé par la Chaire de recherche du Canada en enfances, médecine et société, afin de trouver des alternatives à la médicalisation.

#### RÉFÉRENCE

Brault M-C, Degroote E, Jean M, Van Houtte M. Relative Age Effect in Attention Deficit/Hyperactivity Disorder at Various Stages of the Medicalization Process. Children. 2022; 9(6):889. https://doi.org/10.3390/children9060889

#### **CONCEPTION**

Marie-Christine Brault, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) Michèle Robitaille, Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD) Sophie Massé, Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD)

Contact: marie-christine\_brault@uqac.ca

Avec la contribution financière du Fonds de recherche Société et culture du Québec (FRQSC) et du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)



Chaire de recherche du Canada en enfances, médecine et société Université du Québec à Chicoutimi

CANADA
RESEARCH CHAIRS
CHAIRES DE
RECHERCHE DU
CANADA













