



PORTEURS DU PROJET

- Marie-France Blais, chargée de projet à l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD), CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal marie-france.blais.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Marie-Pierre Joly, chargée de projet à l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD), CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal marie-pierre.joly.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

CONTEXTE DE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION

L'IUJD travaille depuis plusieurs années avec les milieux cliniques de la protection de la jeunesse et des chercheurs sur le sujet de l'intervention dans le cadre des visites supervisées. À partir des meilleures pratiques issues du terrain et des connaissances scientifiques, une formation hybride autoportante a été développée par l'IUJD.

La formation tient compte de la complexité de l'intervention en protection de la jeunesse ainsi que de la richesse des connaissances développées en proposant plus d'une quinzaine d'heures d'activités interactives en ligne ou en présentiel ainsi qu'une dizaine d'outils imprimables utiles à la pratique quotidienne des intervenants.

Cette formation répond à certains enjeux nommés dans le Rapport de la Commission Laurent dont celui de réfléchir au maintien des contacts parents-enfants placés, dans l'intérêt de l'enfant.

Depuis 2016, cette formation a été suivie par plusieurs centaines d'intervenants provenant de la grande majorité des régions administratives du Québec (CISSS/CIUSSS) et par quelques centaines d'intervenants en France. La formation a aussi fait l'objet d'une évaluation qui démontre ses retombées positives du point de vue des intervenants interviewés. Pour plus d'informations :

<http://www.iujd.ca/fr/visite-supervisee>

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à outiller les participants afin qu'ils puissent améliorer leurs pratiques d'intervention dans le cadre des visites supervisées en contexte de protection de la jeunesse.

Compétences à acquérir :

- ✓ Analyser et statuer sur le besoin de supervision ;
- ✓ Rédiger un plan des visites qui tient compte du niveau de risque et du projet de vie ;
- ✓ Planifier la prochaine visite supervisée en tenant compte du plan des visites ;
- ✓ Animer les visites de manière cohérente avec le plan des visites ;
- ✓ Rédiger périodiquement le besoin de supervision et ajuster le plan des visites au besoin ;



Clientèle ciblée : intervenants psychosociaux, intervenants des services de réadaptation, adjoints cliniques et chefs de service œuvrant au sein de la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) et de la Direction du programme jeunesse des CISSS et CIUSSS du Québec.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

La formation se compose de 5 modules en ligne asynchrone répartis comme suit :

- ✓ Module 1 : analyser le besoin de supervision (incluant 3 études de cas cliniques) ;
- ✓ Module 2 : rédiger un plan des visites (incluant 2 études de cas cliniques) ;
- ✓ Module 3 : planifier une visite supervisée ;
- ✓ Module 4 : animer une visite supervisée (incluant 4 études de cas cliniques) ;
- ✓ Module 5 : faire le suivi d'une visite supervisée.

La formation est complétée de deux demi-journées en présentiel organisées par l'établissement preneur qui visent à consolider les acquis. Un exercice à faire en ligne (1 étude de cas) permet de se préparer à la première rencontre et des cas cliniques réelles doivent alimenter la deuxième rencontre. Deux guides d'animation sont prévus pour soutenir l'animateur des rencontres.