



## PORTEURS DU PROJET

- Marie-France Blais, chargée de projet à l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD), CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal [marie-france.blais.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:marie-france.blais.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)
- Isabelle-Ann Leclair Mallette, chercheure à l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD), CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal [isabelle-ann.leclair.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:isabelle-ann.leclair.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)

## CONTEXTE DE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION

Les comportements agressifs à l'adolescence ont des impacts négatifs importants, à court ou à long terme, tant pour les victimes que pour les agresseurs. Le programme *Aggression Replacement Training* (ART®), élaboré par des chercheurs américains (Goldstein et al., 1998) fait partie des programmes les plus pertinents dont le but est de diminuer l'agressivité et, plus largement, les comportements antisociaux. Une revue de littérature récente réalisée au Québec indique que la plupart des études évaluatives appuient l'efficacité de ART (Leclair Mallette, Blais et Messier, 2022). L'obtention d'un financement a été une opportunité pour l'IUJD, en collaboration avec le CIUSSS de la Montérégie-Est, de concevoir une formation hybride afin de favoriser la fidélité de l'implantation de ce programme et de faciliter sa dissémination à travers le Québec (Blais et coll., 2020).

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation vise le développement de trois compétences liées aux trois composantes du programme. L'intervenant-e sera capable d'accompagner et d'aider les jeunes à faire ce qui suit :

- ✓ **Améliorer leurs habiletés sociales. Objectifs d'apprentissage :**
  - Animer les ateliers sur les habiletés sociales en respectant les principes, les techniques et le canevas d'animation du programme
  - Illustrer diverses manières d'appliquer ces principes et ces techniques au vécu partagé
- ✓ **Utiliser des techniques de régulation de la colère. Objectifs d'apprentissage :**
  - Animer les ateliers sur la régulation de la colère en respectant les principes, les techniques et le canevas d'animation du programme
  - Illustrer diverses manières d'appliquer ces principes et ces techniques au vécu partagé
- ✓ **Réfléchir aux valeurs afin qu'ils tiennent davantage compte de la perspective des autres. Objectifs d'apprentissage :**
  - Animer les ateliers sur le développement du raisonnement moral, en fonction des niveaux de maturité morale des jeunes, en respectant les principes, les techniques et le canevas d'animation
  - Illustrer diverses manières d'appliquer les principes et les techniques d'animation au vécu partagé



**Clientèle ciblée** : intervenants des services de réadaptation et des milieux de garde, adjoints cliniques et chefs de service œuvrant au sein de la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ), et de la Direction du programme jeunesse des CISSS et CIUSSS du Québec.

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

La formation se compose de 6 modules en ligne asynchrones et de deux rencontres en présentiel :

- ✓ Module 1 (en ligne): introduction : se familiariser avec AAART ;
- ✓ Module 2 (en ligne): animer le volet habiletés sociales ;
- ✓ Module 3 : (en ligne) animer le volet régulation de la colère ;
- ✓ Module en ligne de préparation à la première rencontre en présentiel
- ✓ *Première rencontre en présentiel (1 jour). Mettre en pratique les deux premiers volets.*
- ✓ Module 4 (en ligne) : animer le volet raisonnement moral ;
- ✓ Module 5 (en ligne) : planifier la mise en œuvre du programme
- ✓ Module 6 (en ligne) : favoriser le transfert des apprentissages dans le vécu partagé.
- ✓ Module en ligne de préparation à la deuxième rencontre en présentiel
- ✓ *Deuxième rencontre en présentiel (1 jour). Mettre en pratique le troisième volet du programme.*

L'établissement preneur est soutenu dans son implantation puisque la formation propose plusieurs stratégies et outils assurant la fidélité d'implantation et la pérennité du programme dont :

- ✓ Des vidéos de démonstration de chaque étape d'animation que les intervenant-e-s pourront visionner au moment d'animer leurs ateliers ;
- ✓ Un aide-mémoire résumant les étapes ;
- ✓ Des outils pour soutenir les intervenant-e-s lors de leurs animations :
  - trois canevas d'animation pour les trois types d'ateliers à animer ;
  - trois questionnaires pour les animateur-trice-s, le jeune et les parents afin de cerner les habiletés sociales que l'animation devrait cibler ;
  - un document pour aider les animateur-trice-s à décrire les habiletés sociales ;
  - une liste de dilemmes moraux, y compris les questions à poser aux jeunes et des notes à l'intention des animateur-trice-s pour les aider à préparer leurs animations ;
  - trois questionnaires d'autoévaluation.
- ✓ Des outils pour soutenir la mise en pratique des apprentissages dans le vécu partagé :
  - des affiches contenant chacune la description d'une habileté sociale ;
  - un journal de mise en pratique des habiletés ;
  - une affiche qui décrit la séquence de la régulation de la colère ;
  - un journal d'événements pour aider le jeune à analyser la régulation de sa colère ;



- un outil pour aider le jeune à prévenir une crise ;
- un gabarit de « contrat de sortie » pour aider le jeune à mettre en pratique ses apprentissages lors des sorties.
- ✓ Des outils pour soutenir l'implantation auprès des partenaires :
  - un feuillet explicatif du programme ;
  - un exemple de lettre et un gabarit de bulletin d'information pour les parents et pour les partenaires.
- ✓ Des outils pour structurer le travail d'équipe :
  - un outil pour soutenir le choix des habiletés ;
  - un gabarit de calendrier des animations ;
  - un gabarit de compte rendu d'une animation.

## DURÉE DE LA FORMATION

- 3 jours pour 10 participants ou moins
- 2 jours pour 6 participants ou moins.

## CLIENTÈLE VISÉE

Intervenant.e.s qui travaillent auprès de jeunes en difficulté.

## SCÉNARIO DE LA FORMATION

La formation est hybride. Elle comporte une partie en ligne, qui s'effectue individuellement par l'intervenant.e et de manière autonome, et une partie en groupe, en présence du formateur. Ces modes de diffusion s'effectuent en alternance. Voici, plus en détail, les objectifs de la formation :



### PARTIE 1. En ligne Modules 1 à 3

Comprendre comment animer  
les volets habiletés sociales et  
régulation de la colère



### PARTIE 2. En salle

Mettre en pratique les volets  
habiletés sociales et  
régulation de la colère



### PARTIE 3. En ligne Modules 4 à 6

Comprendre comment animer  
le volet raisonnement moral et  
tenir compte du transfert des  
apprentissages



### PARTIE 4. En salle

Mettre en pratique le volet  
raisonnement moral et  
tenir compte du transfert  
des apprentissages

Pour plus d'information : <http://www.iujd.ca/fr/formation-hybride-aaart>