



BILAN ABRÉGÉ
2022 - 2023

IUJD

Institut universitaire Jeunes en difficulté

QUI SOMMES-NOUS?

Direction scientifique

Denis Lafortune, Ph. D., professeur titulaire 
École de criminologie, Université de Montréal


Membres de l'IUJD


- 42 **chercheur.e.s universitaires**
- 6 **chercheures d'établissement**
- 20 **chercheur.e.s collaborateur.trice.s**
- 4 **praticien.ne.s chercheur.e.s**

[Voir tous les membres de l'IUJD](#) ►►

Équipe de gestion

Martine Bouchard, cheffe de service 
Institut universitaire Jeunes en difficulté

Marise Guindon, directrice adjointe 
Recherche, développement et transfert de connaissances
Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche (DEUR)

Geneviève Baril, coordonnatrice 
Recherche, développement et transfert de connaissances, DEUR

L'IUJD, c'est une équipe permanente de professionnel.le.s et de chercheures d'établissement qui œuvrent à développer des projets de

recherche et des pratiques de pointe et innovantes. L'IUJD contribue également au développement continu des compétences cliniques des intervenants jeunesse.

[Voir l'équipe](#) ►►

Mission

Affilié à l'Université de Montréal et à l'Université du Québec à Montréal, l'IUJD favorise et stimule le maillage entre les milieux scientifique et clinique afin de développer des connaissances et des pratiques innovantes, tout en contribuant à l'amélioration des politiques publiques qui s'appliquent aux jeunes vulnérables.

Programmation scientifique

La programmation de recherche de l'IUJD porte sur les multiples contextes de la violence subie (négligence, maltraitance) ou agie (troubles de comportement, délinquance) chez les jeunes. Elle vise à mieux comprendre leurs vulnérabilités et celles de leur famille afin d'améliorer les services qui leur sont offerts. Elle s'articule autour de quatre axes de recherche :

AXE I — Violence subie

AXE II — Violence agie

AXE III — Autonomisation et insertion sociale et professionnelle

AXE IV — Transfert et application des connaissances

[En savoir plus](#) ►►

LA RECHERCHE

Projets phares de nos chercheur.e.s

Laboratoire vivant sur la prévention des violences armées

Une subvention a été octroyée à **Denis Lafortune**, directeur scientifique de l'IUJD, pour un projet visant à mettre en place et à animer un *living lab* consacré à l'expérimentation de solutions prometteuses ou innovantes au problème de la violence armée à Montréal. Ce projet permettra de consolider des partenariats entre la communauté scientifique, les organismes communautaires, les instances publiques, ainsi que les personnes vivant dans la région métropolitaine en vue de mieux prévenir la violence armée, ses conséquences sur les victimes et les collectivités et, ultimement, de contribuer au maintien de milieux de vie sécuritaires pour tous.



Évaluation du modèle DAVA

Le modèle Développement des apprentissages à la vie adulte (DAVA) est expérimenté dans une unité de vie d'un centre de réadaptation du CCSMTL depuis plusieurs années. L'objectif est de favoriser l'interdépendance des jeunes avec la communauté au tournant de l'âge adulte, notamment par le développement du pouvoir d'agir. En collaboration avec l'équipe clinique et d'anciens jeunes placés, **Sophie T. Hébert** et **Isabelle-Ann Leclair Malette**, chercheuses à l'IUJD, évaluent comment DAVA contribue à la transition à la vie adulte de jeunes garçons âgés entre 16 ans et demi et 18 ans. Elles examinent également comment le programme d'accompagnement individualisé contribue aux changements perçus ou observés chez les jeunes qui y transitent.

En savoir plus >>

Projets de recherche menés par les membres

Nouveaux projets

83

Projets en cours

284

Nombre de publications auxquelles sont associés les chercheur.e.s réguliers

Articles avec comité de lecture

138

Livres ou chapitres de livres

46

Rapports de recherche

17

Développement d'un programme d'accompagnement dans le cadre d'un processus de réunification familiale

La réunification familiale est le type de projet de vie le plus souvent privilégié pour l'enfant sans pour autant être un gage de stabilité. Alors que l'échec de la réunification a des conséquences négatives pour l'enfant, aucune intervention spécifique n'existe pour accompagner ces familles au Québec. De plus, les intervenant.e.s n'ont pas suffisamment de soutien, ni d'outils concrets et ciblés pour accompagner les familles à travers ce processus. **Vanessa Lecompte**, chercheuse d'établissement à l'IUJD, et son équipe travaillent à un projet financé par le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) pour développer un programme d'accompagnement visant à soutenir les intervenant.e.s, les familles ainsi que les jeunes.

Étude des effets de l'Initiative Espace Parents

L'Initiative Espace Parents est une intervention visant la promotion des capacités parentales et la prévention de la violence familiale à l'égard des enfants chez les nouveaux arrivants. Ce projet, entrepris à l'initiative de **Sarah Dufour** chercheure régulière à l'IUJD, **Chantal Lavergne**, chercheure d'établissement et **Isabelle Laurin** de la Direction régionale de la santé publique de Montréal (DRSP), a pour objectif d'évaluer la mise en œuvre et les effets de l'Initiative auprès de huit organismes communautaires de la région du grand Montréal.



[Visiter le site Espace Parents](#) ►►

Un projet de mobilisation des connaissances sur la maltraitance envers les enfants et les jeunes montréalais

Une collaboration entre **Isabelle Laurin** et **Vivianne Martin** de la DRSP, **Chantal Lavergne** et **Marie-Noële Royer** de l'IUJD ainsi que les Directions de la protection de la jeunesse du CCSMTL (**Bianca Larochelle**) et du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal (**Linda See**) s'est amorcée au cours de l'année afin de soutenir la planification de l'offre de services en prévention. L'objectif du projet est de cartographier divers indicateurs de la maltraitance envers les enfants sur le territoire montréalais et d'insérer ces cartes dans des feuillets explicatifs.

Ateliers destinés aux partenaires de l'entente intersectorielle sur les enfants exposés à la violence conjugale

Ces ateliers développés et mis à l'essai cette année visent à renforcer la compétence des intervenant.e.s de différents secteurs appelés à collaborer dans le cadre d'une entente intersectorielle pour les enfants exposés à la violence conjugale et leur famille, implantée par la Table de concertation en violence conjugale de Montréal (TCVCM). Le projet est mené par **Chantal Lavergne** de l'IUJD, **Monica Dunn** et **Romina Hernandez** de la TCVCM, **Julie Berson** de la Maison Dalauze, **Catherine Roy** du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, ainsi que **Shyrlene Mascary** du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

L'ENSEIGNEMENT

Étudiant.e.s supervisés par les chercheur.e.s de l'IUJD

2^e cycle 225

3^e cycle 111

Post-doctoral 1

Total 337

Formation et soutien à la relève

L'IUJD a contribué à la formation de la relève en impliquant les étudiant.e.s dans différentes activités de recherche. Ce sont 25 contrats qui leur ont été attribués. De plus, 36 soutiens financiers ont également été octroyés afin de souligner l'excellence, soutenir l'avancement des mémoires de maîtrise et des thèses de doctorat, soutenir la rédaction d'articles scientifiques ou favoriser la participation à des colloques internationaux. Enfin, soulignons que plusieurs conférences ont été offertes dans des cours universitaires par les chercheurs d'établissement ainsi que des professionnel.le.s de l'IUJD.

Comité étudiant

Un comité étudiant composé de cinq étudiantes s'est rencontré sur une base semestrielle avec la coordonnatrice et une chercheure d'établissement de l'IUJD afin d'aborder différents sujets touchant directement les étudiant.e.s. Il s'agit d'une occasion pour les membres de ce comité de partager leurs opinions quant aux activités qui leur sont proposées à l'IUJD.

[En savoir plus](#) ►►

PRATIQUES INNOVANTES ET DE POINTE

Travaux du Centre d'expertise de l'IUJD

En 2022-23, le Centre d'expertise de l'IUJD a contribué au développement de plusieurs pratiques. Elles concernent: le trauma ou l'attachement; la santé mentale et la résilience; les projets de vie en contexte de placement, dont la transition à la vie adulte, la scolarisation et la participation des jeunes aux décisions qui les concernent; la violence et les réseaux délinquants ou encore l'exploitation sexuelle.

Pour en savoir plus ►►

ACTES-Pairs aidants et Spirale-Pairs aidants volet individuel

Le projet ACTES se décline en deux volets: une activité de groupe et une intervention individuelle. Pour le premier volet, il s'agit d'une activité clinique développée conjointement avec des organismes communautaires et d'anciens membres de gangs visant à prévenir le proxénétisme chez les jeunes contrevenants. L'activité en est à sa dernière phase d'expérimentation; il est prévu qu'elle soit ensuite implantée dans d'autres régions du Québec.

Pour le deuxième volet, il s'agit d'une intervention personnalisée et individualisée offerte aux jeunes contrevenants et réalisée par des pairs aidants qui, grâce à leur vécu similaire à celui de certains jeunes, peuvent connecter avec les plus réfractaires aux interventions conventionnelles. Ce volet est actuellement en phase de développement avec un organisme communautaire.



Programme Sphères

Le Programme Sphères repose sur des interventions concertées entre partenaires communautaires et institutionnels pour mieux accompagner les jeunes en situation d'exploitation sexuelle. L'évaluation du programme, qui a été amorcée il y a sept ans et s'est déroulée en territoire montréalais, est maintenant terminée. Les acteurs et actrices se concentrent maintenant sur la pérennisation du programme, afin qu'il puisse être implanté dans d'autres régions du Québec. Des travaux ont d'ailleurs été amorcés à cet effet au cours de la dernière année.

Pour en savoir plus ►►



ÉVALUATION DES TECHNOLOGIES ET DES MODES D'INTERVENTION

Un guide de pratique pour soutenir la réussite scolaire des jeunes placés

Une évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) sous forme d'un guide de pratique intitulé *Soutenir la réussite scolaire des jeunes placés : Comment les services sociaux peuvent-ils contribuer ?* a été complétée au cours de l'année. Son objectif était 1) d'identifier les interventions qui favorisent la réussite scolaire des jeunes placés, 2) d'examiner la nature de l'implication des services sociaux et de leur collaboration avec d'autres secteurs, et 3) d'identifier la pertinence et l'applicabilité de ces interventions au CCSMTL. Le projet était porté par l'Unité de l'évaluation des technologies et des modes d'intervention (UETMI), en collaboration avec l'IUJD et **Julie Goulet**, une doctorante à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal.

Pour consulter le rapport et la note de synthèse ►►



TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Au cours de l'année, l'IUJD a réalisé plusieurs productions vulgarisées destinées à divers publics cibles. Parmi celles-ci se retrouvent des infographies, des documents audiovisuels, des bulletins d'information permettant d'approfondir des thématiques spécifiques, ainsi que des coups d'œil qui vulgarisent des articles scientifiques. L'IUJD a également organisé plusieurs conférences et activités clinico-scientifiques. Enfin, notons que plusieurs outils ont été traduits en anglais durant l'année pour rejoindre un plus large public.

Voir toutes les productions ►►

Infographies

- Recommandations pour l'intervention en protection de la jeunesse auprès des groupes sectaires et des communautés fermées
- Noémie dit oui : l'équipe SPHÈRES partage ses impressions
- Proxénétisme : stratégies de recrutement
- Effet de l'âge sur le processus de médicalisation des enfants au primaire
- Stabilité des projets de vie, Synthèse du chapitre 5 du rapport de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse
- Facteurs de résilience : qualités individuelles et opportunités provenant de l'environnement
- Favoriser un meilleur climat scolaire interculturel à l'école secondaire : réflexions et pistes de solution
- La formation des parents d'accueil : un défi collectif

Documents audiovisuels

- SPHÈRES Action concertée intégrée
- L'expérience SPHÈRES

Bulletins d'information thématique



- Étudier les trajectoires de placement à partir des données PIJ. L'exemple d'une étude sur les placements de type *time out*
- Étudier la réunification familiale et le remplacement à partir des données PIJ
- La transition à la vie adulte en contexte de protection : point de vue des acteurs communautaires et institutionnels
- Que savons-nous de l'efficacité du programme *Aggression Replacement Training* (ART) ?
- Le programme AAART : favoriser l'adoption de comportements prosociaux
- Regard sur la formation des familles d'accueil au Québec : premier portrait provincial
- Obstacles et facilitants à la réunification familiale : une recension des écrits
- La délinquance juvénile : un bref portrait de la situation
- La délinquance juvénile : ses particularités et ses causes
- La délinquance juvénile : prévenir et réadapter

Coup d'œil de l'IUJD

- Le vécu de la parentalité lors du placement permanent d'un enfant auprès d'un membre de la famille élargie
- Vulnérabilités socioéconomiques et implication de la protection de la jeunesse pour des raisons de négligence
- Les 5 profils de trajectoire de placements menant (ou non) à des statuts de permanence
- Une exploration du pouvoir d'agir du point de vue des intervenant.e.s en protection de la jeunesse
- L'expérience des familles de proximité au Québec

- Les trajectoires de réunification familiale des enfants placés en protection de la jeunesse au Québec. Mieux reconnaître les défis chroniques des familles afin de favoriser la stabilité
- Comment les adolescents issus de l'immigration font-ils face au stress ? Différences générationnelles et associations avec l'adaptation psychologique
- Rôles de l'agent de liaison interculturel communautaire dans la dynamique école, protection de la jeunesse et familles issues de la diversité ethnoculturelle



Conférences et activités clinico-scientifiques

- Programmes d'intervention familiale intensive : évolution des familles présentant des profils cliniques distincts
- L'expérience scolaire des jeunes en situation de placement en centre de réadaptation et en foyer de groupe
- L'approche compréhensive en contexte sectaire ou religieux fermé : évaluation de la mise en œuvre auprès de familles signalées en protection de la jeunesse
- Les trajectoires de placement menant à un milieu de vie permanent pour les enfants placés
- L'expérience de la parentalité en situation de placement permanent de son enfant auprès d'un membre de la famille élargie : dynamiques relationnelles, profils et enjeux
- La violence conjugale en période périnatale au Québec : un défi pour la parentalité et l'intervention
- Radicalisation et jeunesse : défis pour l'intervention
- Le programme Mon enfant & moi pour les parents présentant un trouble de personnalité limite et les cliniciens qui interviennent auprès d'eux
- Les représentations de la famille et de l'adoption : qu'en disent les enfants d'âge scolaire adoptés par le programme Banque-mixte ?
- Quinze années d'application de l'Entente multisectorielle relative aux enfants victimes : évaluation, pistes d'action et transfert de connaissances

Quelques statistiques

Site Web de l'IUJD

Nombre de visites 25 376

Visiteurs uniques 24 633

Médias sociaux

Du 1^{er} avril 2022 au 31 mars 2023

Abonnés Publications

Page Facebook 9 320 216

Groupe Facebook 270 76

LinkedIn 1 755 216

Twitter 168 216

YouTube 1 227 28

TOTAL 12 766 968

Formations

Cette année, l'IUJD a collaboré avec les milieux cliniques du CCSMTL et le milieu communautaire au développement d'une formation sur l'intervention auprès des pères en protection de la jeunesse. Une formation sur l'exploitation sexuelle a également été mise à jour en collaboration avec le CISSS de la Montérégie-Est. De plus, l'Équipe formation (ancien Carrefour de formation) a intégré l'IUJD au cours de l'été 2022. Cette équipe a comme mandat de contribuer au développement continu des compétences cliniques des intervenant.e.s jeunesse du réseau de la

santé et des services sociaux, et de certains partenaires hors réseau. Elle veille à la qualité des interventions prodiguées auprès des jeunes en difficulté et de leur famille. En 2022-2023, c'est plus de 3000 intervenant.e.s qui ont été formés, comme en témoigne le tableau suivant.

	Nombre de FORMATIONS	Nombre de GROUPES	Nombre de PARTICIPANT.E.S
CIUSSS et CISSS	20	188	2 738
Autres organismes	5	13	205
Familles d'accueil	1	5	78
Cris	7	13	131
TOTAL	33	219	3 152

RAYONNEMENT

Collection de livres pour enfants et adolescents en difficulté

En collaboration avec la maison d'édition du CCSMTL, une collection de livres pour enfants et adolescents en difficulté a été mise sur pied à partir de livres en cours de rédaction ou de réédition :

- *Albert retourne à la maison* (livre et guide d'accompagnement pour soutenir les enfants qui vivent une réunification familiale après un placement) – publication prévue en 2023
- *Souriceau. En route vers ta visite* (livre et guide d'accompagnement pour soutenir les enfants qui vivent des visites supervisées lors d'un placement) – publication prévue en 2024
- *Le cerveau blessé* (livre et guide d'accompagnement pour expliquer aux enfants l'impact de leur trauma complexe) – publication prévue en 2024
- *Le silence de Cendrillon* (quatre nouvelles bandes dessinées pour soutenir les adolescent.e.s victimes d'exploitation sexuelle) – publication prévue en 2024



Prix Louise-Dandurand

Marie-Christine Brault a été récipiendaire, en octobre, du prix Louise-Dandurand du Fonds de recherche du Québec – Société et Culture qui souligne la qualité d'une publication en français. L'article primé s'intitule *Outil thérapeutique, Advil® scolaire ou doping? Ambivalence des professionnels de la santé face aux usages et à la prescription des médicaments spécifiques au TDAH*.

[Consulter l'article](#) ►►

Chaires de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur le placement et la réadaptation des adolescentes et des jeunes femmes en difficulté, **Nadine Lanctôt**, 2017-2024
- Chaire Philip Fisher en travail social, **Nico Trocmé**, depuis 2005
- Chaire de recherche du Canada sur l'attachement et le développement de l'enfant, **Chantal Cyr**, 2018-2028
- Chaire de recherche du Canada sur l'école, le bien-être et la réussite éducative des enfants, **Isabelle Archambault**, 2018-2027
- Chaire de recherche du Canada en enfances, médecine et société, **Marie-Christine Brault**, 2021-2025
- Chaire de recherche du Canada (niveau 2) en services sociaux pour les enfants vulnérables, **Tonino Esposito**, 2015-2025

Mandats ministériels en cours

- Élaboration de contenus relatifs à la formation de tous les intervenants sociaux et partenaires du réseau autres concernant les changements à la Loi sur la protection de la jeunesse (PI-15), MSSS (depuis 2022)
- Prévenir et intervenir sur les violences observées sur le territoire (PIVOT), Ministère de la Sécurité publique (depuis 2023)
- Mandat transitoire MSSS-Équipe de formation de l'IUJD, MSSS (2023-2025)
- Organisation de la journée sur la Loi sur le système de justice pénale pour adolescents (LSJPA: de la théorie à la pratique), MSSS (mandat annuel)
- Revue de littérature sur l'accueil, l'orientation et l'intégration des intervenants en jeunesse (services de proximité et protection de la jeunesse), MSSS (2022-2023)



Ressources documentaires

Bibliothèque Jeunes en difficulté

1001, boulevard de Maisonneuve Est, 5^e étage
Montréal (Québec) H2L 4P9

☎ 514 896-3396

✉ biblio.cjml@ssss.gouv.qc.ca

🌐 ccsmtl-biblio.ca

Nous joindre

Institut universitaire Jeunes en difficulté

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
1001, boulevard de Maisonneuve Est
Montréal (Québec) H2L 4P9

☎ 514 896-3550

✉ iu-jd.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Suivez-nous !



Ce bilan abrégé est produit et distribué par :

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux
du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Septembre 2023

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal

Québec 