



BILAN ABRÉGÉ
2023 - 2024

IUJD

Institut universitaire Jeunes en difficulté

QUI SOMMES-NOUS?

Direction scientifique

Denis Lafortune, Ph. D., professeur titulaire
École de criminologie, Université de Montréal

Membres de l'IUJD

- 43** chercheur.e.s universitaires
- 6** chercheuses d'établissement
- 20** chercheur.e.s collaborateurs
- 2** praticien.ne.s chercheur.e.s

[Voir tous les membres de l'IUJD](#) >>

Équipe de gestion

Véronique Noël, cheffe de service (intérim)
Institut universitaire Jeunes en difficulté

Marise Guindon, directrice adjointe
Geneviève Baril, coordonnatrice

Recherche, développement et transfert de connaissances
Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche (DEUR)

L'IUJD, c'est une équipe permanente de professionnel.le.s et de chercheuses d'établissement qui œuvrent à développer des projets de recherche et des pratiques de pointe et innovantes. L'IUJD contribue également au développement continu des compétences cliniques des intervenant.e.s jeunesse.

[Voir l'équipe](#) >>

Mission

Affilié à l'Université de Montréal et à l'Université du Québec à Montréal, l'IUJD favorise et stimule le maillage entre les milieux scientifique et clinique afin de développer des connaissances et des pratiques de pointe, tout en contribuant à l'amélioration des politiques publiques qui s'appliquent aux jeunes vulnérables.

Programmation scientifique

La programmation de recherche de l'IUJD porte sur les multiples contextes de la violence subie (négligence, maltraitance) ou agie (troubles de comportement, délinquance) chez les jeunes. Elle vise à mieux comprendre leurs vulnérabilités et celles de leur famille afin d'améliorer les services qui leur sont offerts. Elle s'articule autour de quatre axes de recherche :

AXE 1 — Victimisation et maltraitance

AXE 2 — Troubles du comportement et délinquance

AXE 3 — Adaptation scolaire et insertion sociale

AXE 4 — Pratiques professionnelles dans le système public

[En savoir plus](#) >>

LA RECHERCHE

Projets phares des chercheur.e.s

Quatrième cycle d'évaluation des impacts de la Loi sur la protection de la jeunesse (ELPJ4) : étude pilote sur le placement à majorité

Bien que le placement à majorité (PM) puisse répondre aux besoins et à l'intérêt des enfants dans plusieurs cas, il pose des défis comme projet de vie permanent pour ceux qui ne peuvent pas retourner dans leur famille. Lors du dernier cycle d'évaluation des impacts de la Loi sur la protection de la jeunesse (ELPJ3), plusieurs questions ont été soulevées en lien avec la réalité du PM et la manière dont il est appliqué et opérationnalisé sur le terrain.

L'ELPJ4, en phase de démarrage, a pour objectif d'orienter une étude substantielle sur le PM. Elle se divise en deux volets. Le premier, quantitatif, vise à vérifier la cohérence entre les différentes sources d'information pour documenter les PM. Il est dirigé à l'IUJD par **Sonia Hélie**, chercheuse d'établissement, qui travaille avec les cochercheur.e.s **Marie-Andrée Poirier**, **Sophie Tremblay-Hébert**, **Tonino Esposito** et **Geneviève Pagé**. Le second volet, qualitatif, est dirigé par **Doris Châteauneuf**, chercheuse d'établissement au CIUSSS de la Capitale-Nationale.

Évaluation qualitative d'une intervention différentielle en protection de la jeunesse en contexte interculturel

En mai 2023, une équipe dirigée par **Chantal Lavergne**, chercheuse d'établissement, et composée de plusieurs chercheuses et collaboratrices, a amorcé l'évaluation d'une initiative d'intervention différentielle en contexte interculturel dans les cas plus spécifiques d'abus physiques ou de méthodes éducatives déraisonnables. Une intervention différentielle est une alternative à l'intervention de la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) pour les enfants signalés dont les situations familiales bénéficieraient mieux de ressources de soutien préventives que de mesures de protection. Elle se concentre, au cas par cas, sur les besoins des familles qui participent elles-mêmes à la recherche de solutions. Cette approche prometteuse a été mise en place par la DPJ du CISSS de la Montérégie-Est en collaboration avec trois organismes communautaires. Elle vise les familles immigrantes nouvellement arrivées qui ont besoin de soutien.

L'objectif est d'améliorer leurs connaissances des droits et responsabilités des membres de la famille dans la société québécoise, de les outiller pour faire face aux défis familiaux et de favoriser leur intégration sociale. L'étude permettra de mieux comprendre l'impact de cette approche sur les familles immigrantes et d'identifier des pistes pour renforcer les services.

Projets de recherche menés par les membres

Nouveaux projets

78

Projets en cours

193

Nombre de publications auxquelles sont associés les chercheur.e.s réguliers

Articles avec comité de lecture

285

Livres ou chapitres de livres

37

Rapports de recherche

25



LES PRATIQUES DE POINTE

Travaux du centre d'expertise

Au cours de l'année, le centre d'expertise de l'IUJD a contribué au développement de plusieurs pratiques. Elles concernent le trauma complexe, la santé mentale, l'intervention en contexte de placement, la transition à la vie adulte, la participation des jeunes aux décisions qui les concernent, la violence et les réseaux délinquants ou encore l'exploitation sexuelle. Voici deux des pratiques phares en développement :

Prévenir et intervenir sur les violences observées sur le territoire (PIVOT)

Le projet PIVOT est une initiative concertée entre partenaires communautaires et institutionnels visant à diminuer les violences armées dans deux quartiers du nord-est de Montréal. Il cible une clientèle âgée de 16 à 29 ans identifiée pour son implication dans des délits armés.

S'appuyant sur une approche scientifiquement reconnue en matière de prévention et de diminution des violences armées, l'IUJD a été mandaté par le ministère de la Sécurité publique du Québec (MSP) pour développer le projet, porté notamment par **René-André Brisebois**, chargé de projet, et assurer son déploiement.

De nombreux acteurs et actrices, concernés par la problématique, sont aussi mobilisés, soit le Service de police de la Ville de Montréal, les organismes communautaires Un itinéraire pour tous et Équipe RDP, les directions du programme jeunesse et de la protection de la jeunesse du CCSMTL, les Aires ouvertes des CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal et de l'Est-de-l'Île-de-Montréal, l'Hôpital Sacré-Cœur ainsi que les Services correctionnels, tant provinciaux que fédéraux. Le projet est en phase de déploiement.



Groupe de travail sur la formation des parents d'accueil en protection de la jeunesse

Au printemps 2023, un groupe de travail a été mis sur pied par **Marie-Pierre Joly**, chargée de projet à l'IUJD, **Marie-Andrée Poirier**, professeure titulaire à l'Université de Montréal et chercheure, et **Delphine Collin-Vézina**, professeure titulaire à l'Université McGill, afin d'améliorer la formation des parents d'accueil au Québec. À l'origine de ce projet, plusieurs enjeux ont été identifiés, dont les importantes disparités régionales dans l'offre de formation, les faibles taux de participation aux formations existantes et le fait que les parents d'accueil eux-mêmes ne se sentent pas suffisamment préparés aux premières expériences de placement.

L'aspect novateur de ce groupe réside dans sa démarche autant que dans sa composition diversifiée : trois associations représentatives de familles d'accueil, cinq CISSS et CIUSSS, et plusieurs chercheur.e.s et étudiant.e.s.

Pour sa première année de travaux, le groupe s'est donné l'objectif de développer un référentiel de compétences inspiré des meilleures pratiques et ancré dans les approches sensibles au trauma. Le but de ces travaux est de favoriser une vision plus claire et consensuelle des contenus à aborder et de la manière dont ils doivent être dispensés à chaque étape de formation des parents d'accueil.

LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Au cours de l'année, l'IUJD a réalisé plusieurs productions vulgarisées destinées à divers publics cibles. Des outils ont aussi été traduits en anglais pour rejoindre un plus large public.

[Voir toutes les productions >>](#)

Infographies

- Point de vue scientifique sur les programmes axés sur la conformité avec des jeunes victimes de traumatismes
- Typologie inclusive de jeunes ayant été condamnés pour des crimes sexuels ou non sexuels
- Influence sur l'expérience scolaire des aspirations scolaires et professionnelles de jeunes en situation de placement en centre de réadaptation ou foyer de groupe
- Développement du pouvoir d'agir dans la pratique sociale
- Favoriser un meilleur climat scolaire interculturel à l'école secondaire : réflexions et pistes de solution
- Violence conjugale post-séparation et conflits sévères de séparation : où tracer la ligne?
- Jeunes trans et non binaires en protection de la jeunesse : portrait de la situation au Québec
- Étude d'incidence québécoise – volet Premières Nations
- Mon enfant et moi : programme pour les parents ayant un trouble de personnalité limite et les intervenants qui les accompagnent

Portrait des
jeunes trans et
non binaires
dans les SPJ
au Québec



L'ENSEIGNEMENT

Étudiant.e.s supervisé.e.s par les
chercheur.e.s de l'IUJD

2^e cycle

141

3^e cycle

197

Postdoctoral

13

Total

351

Formation et soutien à la relève

L'IUJD a contribué à la formation de la relève en impliquant les étudiant.e.s dans différentes activités de recherche. En effet, 11 étudiant.e.s ont été supervisé.e.s par les chercheurs d'établissement et 11 ont travaillé à l'IUJD à titre d'auxiliaire de recherche. De plus, 23 soutiens financiers leur ont été octroyés afin de souligner l'excellence, soutenir l'avancement de la rédaction de mémoires de maîtrise, de thèses de doctorat et d'articles scientifiques ou favoriser la participation à des colloques internationaux. Parallèlement, plusieurs conférences ont été offertes par les chercheurs d'établissement ainsi que des professionnel.le.s.

Comité étudiant

Un comité composé de cinq étudiantes s'est rencontré sur une base semestrielle avec la coordonnatrice et une chercheuse d'établissement afin d'aborder différents sujets touchant les étudiant.e.s.

[En savoir plus >>](#)

Bulletins d'information thématique



- Les violences armées : un bref portrait des protagonistes
- Prévenir les violences armées, c'est possible!
- La réunification familiale : la perspective des familles d'origine et des professionnels de la protection de la jeunesse
- ISO-stress : bien-être collectif, une approche écosystémique pour améliorer la gestion du stress
- Intervenir auprès de parents présentant un trouble de personnalité limite
- Faire de la recherche à partir des suivis des activités saisis dans PIJ (Projet Intégration Jeunesse) : l'exemple d'une étude auprès des jeunes contrevenant.e.s
- Une action concertée et intégrée auprès de personnes en situation d'exploitation sexuelle âgées de 12 à 24 ans

Coup d'œil de l'IUJD

- Les défis associés au repérage de la violence conjugale en période périnatale au Québec
- Quels sont les ingrédients actifs des interventions qui fonctionnent afin de réduire l'agressivité chez les adolescents?
- Les cycles intergénérationnels de maltraitance : comprendre les trajectoires et les facteurs impliqués

Document audiovisuel

- Activité clinique sur la traite et l'exploitation sexuelle : vidéo explicative

Conférences et activités clinico-scientifiques

- Utiliser ou ne pas utiliser la dérogation clinique? Telle est la question!
- Exploration du pouvoir d'agir selon la perspective d'intervenants en protection de la jeunesse
- Soutenir la réussite scolaire des jeunes placés : comment les services sociaux peuvent-ils contribuer?
- Les pratiques des entraîneurs sportifs et le développement positif d'adolescents fréquentant une école en milieu défavorisé : une étude mixte pour documenter l'expérience des jeunes
- Six dimensions pour l'Accueil, l'orientation, l'intégration (AOI) et la rétention des intervenants en Protection de la jeunesse et au Programme jeunesse au Québec
- Pratiques prometteuses et probantes au service du bien-être des enfants et des jeunes
- Prédire l'intervention répétée des services de protection de la jeunesse en identifiant des profils familiaux au moment de la première évaluation
- Violence domestique : intervenir auprès des enfants et de leurs parents
- Mieux comprendre les transitions vers l'éducation pour les jeunes racisés de Rivière-des-Prairies
- Journée LSJPA (Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents) : 3^e édition
- « Et le papa il est où ? » – Pratiques inclusives des pères et les défis liés à la séparation parentale

Violence domestique : Intervenir auprès des enfants et des parents

Conférence clinique

Quelques statistiques

Site Web de l'IUJD

Visites **76 000**

Visiteurs uniques **22 908**

Médias sociaux

Du 1^{er} avril 2023 au 31 mars 2024

	Abonnements	Publications
Page Facebook	9 839	192
Groupe Facebook	280	67
Instagram	353	164
LinkedIn	2 467	192
Twitter (X)	102	92
YouTube	1 394	17
TOTAL	14 435	724

Formations

À la suite du transfert de la gestion des formations du Carrefour de formation du réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ) vers l'IUJD, l'équipe a mis en place les activités relatives au mandat octroyé par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) tout en s'adaptant aux besoins locaux des établissements. Elle a organisé des formations selon les priorités de la Direction générale des services à l'enfance, à

la famille et à la jeunesse du MSSS à l'échelle provinciale et dans les établissements dans l'optique d'accompagner la transition vers une organisation provinciale des formations. De plus, l'équipe a coordonné les activités des formateurs et formatrices provinciaux et soutenu les personnes qui animent des formations dans les établissements, tout en se mobilisant pour recruter des candidat.e.s à l'échelle provinciale.

	Nombre de formations	Nombre de participant.e.s
Intervenant.e.s du réseau de la santé et des services sociaux	185	2 832
Familles d'accueil	10	165
Intervenant.e.s auprès des communautés Cries	6	96
Partenaires	8	92
TOTAL	209	3 185

Formation provinciale sur l'intervention auprès des personnes vivant avec un trouble de personnalité limite

Inspirée de la thérapie dialectique comportementale, cette formation hybride a pour objectif d'outiller les intervenant.e.s qui œuvrent auprès des personnes vivant avec un trouble de personnalité limite (TPL). Cette clientèle est reconnue pour poser des défis importants aux intervenant.e.s. Grâce à cette formation, qui a été priorisée par le service de Formation continue partagée du MSSS, les équipes d'intervention pourront acquérir des connaissances, des outils d'autorégulation émotionnelle et des pistes d'accompagnement basées sur les données probantes afin d'améliorer la qualité des services offerts et leur propre bien-être lors d'interventions complexes.

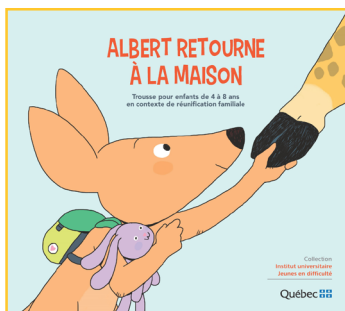
Une équipe composée de professionnelles de l'IUJD (**Marie-France Blais**, coordonnatrice professionnelle, **Joëlle Bouchard**, chargée de projet, et **Anouk Paquin**, coordonnatrice professionnelle), de chercheur.e.s, de clinicien.ne.s, de l'organisme communautaire la Maison 100 limites et d'un comité de personnes vivant avec le TPL, travaille à l'élaboration des contenus.

LE RAYONNEMENT

Outils cliniques pour enfants et adolescent.e.s en difficulté

En collaboration avec les Éditions du CCSMTL, une collection de trousse pour enfants et adolescent.e.s en difficulté a été lancée et poursuit son développement. Deux titres sont parus en 2024 :

- *Albert retourne à la maison* (livre et guide d'accompagnement sur la réunification familiale après un placement)
- *En route vers ta visite* (livre et guide d'accompagnement sur les visites supervisées lors d'un placement)



Prix et reconnaissance

Annie Pullen Sansfaçon a remporté le Prix Mérite du Conseil interprofessionnel du Québec, a été nommée membre du Collège de la Société royale du Canada et a été honorée en tant que chercheure associée à l'Université de Stellenbosch, en Afrique du Sud. Ces distinctions témoignent de l'excellence de son travail et de son engagement inébranlable dans le domaine de la recherche sur les jeunes vulnérables.

Chaires de recherche

- Chaire Philip Fisher en travail social, **Nico Trocmé**, depuis 2005
- Chaire de recherche du Canada sur le placement et la réadaptation des adolescentes et des jeunes femmes en difficulté, **Nadine Lanctôt**, 2017-2024
- Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, **Martin Goyette** (cotitulaire), 2018-2024
- Chaire de recherche du Canada sur l'école, le bien-être et la réussite éducative des enfants, **Isabelle Archambault**, 2018-2027
- Chaire de recherche du Canada sur l'attachement et le développement de l'enfant, **Chantal Cyr**, 2018-2028



- Chaire de recherche du Canada sur la transition à l'âge adulte, **Véronique Dupéré**, depuis 2019
- Chaire McConnell-Université de Montréal en mobilisation des connaissances jeunesse, **Isabelle Archambault** (cotitulaire) et **Véronique Dupéré** (cotitulaire), 2019-2024
- Chaire de recherche du Canada en services sociaux pour les enfants vulnérables, **Tonino Esposito**, 2020-2025
- Chaire de recherche du Canada sur la recherche partenariale et la responsabilisation des jeunes vulnérabilisés, **Annie Pullen Sansfaçon**, 2023-2030

Mandats ministériels et travaux de recherche financés par des ministères

- Trajectoire judiciaire des enfants suivis en protection de la jeunesse (TRAJUD), MSSS et ministère de la Justice du Québec (MJQ) (2021-2025)
- Élaboration de contenus relatifs à la formation de l'ensemble des intervenant.e.s sociaux et partenaires du réseau concernant les changements à la Loi sur la protection de la jeunesse (PL-15), MSSS (depuis 2022)
- Poursuite des activités de formation de l'ex-Carrefour de formation du RUIJ, MSSS (2023-2025)
- Prévenir et intervenir sur les violences observées sur le territoire (PIVOT), MSP (2023-2027)
- Quatrième cycle d'évaluation des impacts de la Loi sur la protection de la jeunesse (ELPJ4) : étude pilote sur le placement à majorité, MSSS (2024-2025)
- Organisation de la journée sur la Loi sur le système de justice pénale pour adolescents (LSJPA : de la théorie à la pratique), MSSS et MJQ (mandat annuel)

LA THÉMATIQUE ANNUELLE

Participation des jeunes et des enfants aux décisions qui les concernent

En 2019, la Commission Laurent a mis en lumière l'importance de la participation des jeunes et des enfants aux décisions les concernant pour améliorer les services et les adapter à leurs besoins. L'IUJD a investi cette thématique en organisant des réflexions, des journées d'étude, des conférences et des projets participatifs. Ces initiatives visent à sensibiliser les acteurs et actrices des milieux éducatifs, sociaux et politiques à partager de bonnes pratiques pour inclure les jeunes dans les processus décisionnels, et à favoriser les échanges entre chercheur.e.s, praticien.ne.s et jeunes sur les défis et la pertinence de cette participation. S'intéresser à la participation des jeunes est essentiel pour bâtir un système de protection de la jeunesse plus efficace et respectueux.



Ressources documentaires

Bibliothèque Jeunes en difficulté

1001, boulevard de Maisonneuve Est, 5^e étage
Montréal (Qc) H2L 4P9

☎ 514 896-3396

✉ biblio.cjm.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

🌐 ccsmtl-biblio.ca

Nous joindre

Institut universitaire Jeunes en difficulté

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
1001, boulevard de Maisonneuve Est
Montréal (Qc) H2L 4P9

☎ 514 896-3550

✉ iu-jd.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

🌐 iujd.ca/fr

Suivez-nous !



Ce bilan abrégé est produit et distribué par :

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux
du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Septembre 2024

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal

Québec 