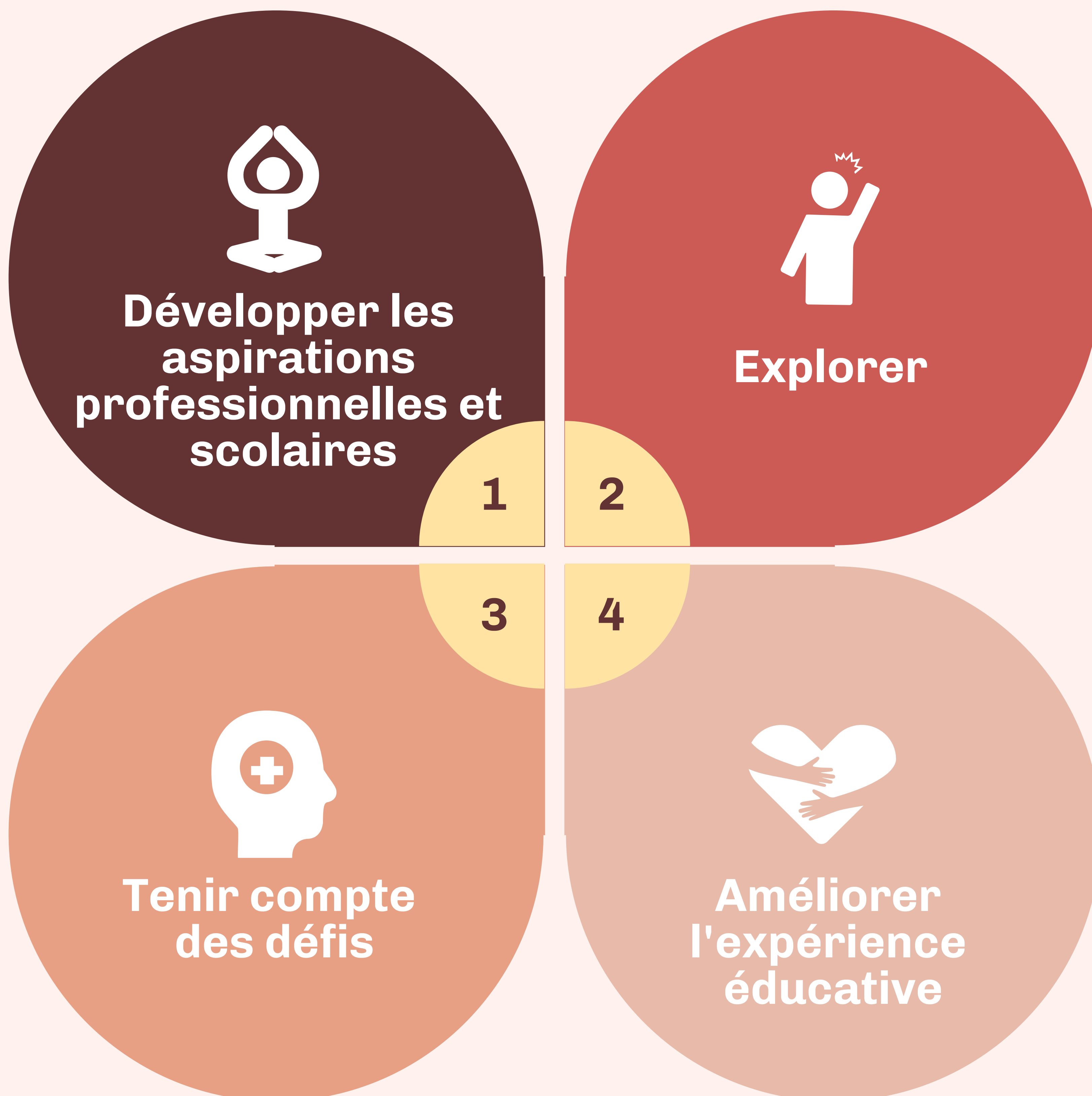


Influence sur l'expérience scolaire des aspirations scolaires et professionnelles de jeunes en situation de placement en centre de réadaptation ou foyer de groupe



1 Un point tournant

Développer les aspirations professionnelles et scolaires a été un point tournant de l'expérience scolaire chez 43% des jeunes: identifier une profession et surtout, planifier plus concrètement un parcours scolaire pour y arriver.

3 Tenir compte des défis rencontrés ou anticipés

Ces jeunes placé.e.s font toutefois face à des défis supplémentaires, tels que des incertitudes entourant leur placement, des délais académiques ou la crainte d'une déception. Ces défis sont à envisager afin de développer leurs aspirations.

2 Fournir un environnement permettant l'exploration

Laisser place à l'exploration des aspirations professionnelles et scolaires se fait à travers différents milieux: famille, médias, stage, ainsi qu'à travers les intérêts ou forces personnelles.

4 Levier pour une expérience éducative plus positive

Développer les aspirations professionnelles et scolaires a permis de changer le sens donné par les jeunes à leur expérience et de lui attribuer une signification plus positive tout en améliorant leur engagement scolaire.

Apprendre qu'il y a une autre façon d'avoir un autre travail qui est bien payé [ça m'a remotivé à l'école]. À la place de faire l'université et tout ça [...] Quand j'ai appris qu'il y avait le DEP à la place d'aller à l'université directement, je pensais que qu'il y avait juste ça avant. Pas de DEP.

- Guan, 16 ans, en foyer de groupe

1

Mon beau-père, le chum de ma mère en ce moment, il a un garage à lui. Fait que tu sais, avant j'allais travailler à son garage des fois. Parce que tu sais, à moment donné, il m'avait dit : « aimerais-tu travailler là? » J'ai fait : « Bon, ok. Je vais essayer. Pourquoi pas? ». Puis finalement, j'ai vraiment aimé ça. Fait que genre je vais faire mon DEP. »

- Marco, 17 ans, en centre de réadaptation

2

Dès qu'il y a une place qui se libère en ressource [intermédiaire] je m'en vais du centre. [...] Fait que ça pourrait être la semaine prochaine, comme l'autre d'après, comme ça peut être dans deux mois. Fait que là je vis plus au jour le jour en attendant, avant de partir d'ici.

- Carl, 17 ans, en centre de réadaptation

3

4

J'suis beaucoup plus motivée parce que je sais où j'veux m'en aller dans vie là. Comme l'année passé, tsé, quand au début secondaire 3, j'savais pas où je voulais m'en aller, je ne savais pas ce que je voulais faire, pis j'étais comme je vais me rendre jamais loin. Mais là, maintenant que je sais, j'ai un but, c'est plus facile de travailler.

- Axelle, 16 ans, en centre de réadaptation

1 Un point tournant

2 Fournir un environnement permettant l'exploration

3 Tenir compte des défis rencontrés ou anticipés

4 Levier pour une expérience éducative plus positive