

# Le placement en famille d'accueil de proximité est-il un gage de stabilité?

Cette infographie est basée sur une étude ayant documenté la trajectoire de placement des 172 enfants âgés de 0 à 12 ans et placés en famille d'accueil de proximité (FAP) par les services de protection de la jeunesse d'une région urbaine en 2014. Leur trajectoire de placement est observée durant les 3 années qui suivent le début du placement.



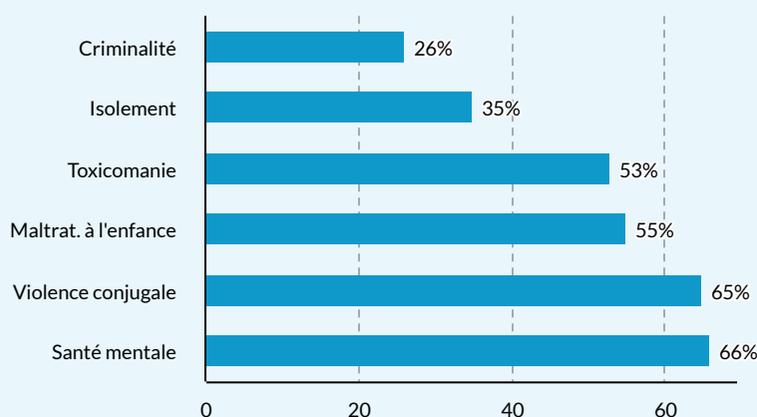
## 1 Le milieu d'origine de l'enfant présente des vulnérabilités

- ✓ 42% vivaient en famille monoparentale
- ✓ En moyenne 2,7 enfants par famille
- ✓ Père inconnu des services 26% des cas

### Qui sont les FAP ?

Elles sont relativement jeunes (45 ans en moyenne) et il s'agit d'un grand-parent dans 45% des cas, d'un autre membre de la famille dans 39% des cas et d'une personne non-apparentée pour 16% (ami, voisin, ex-conjoint).

### Difficultés parentales notées au dossier



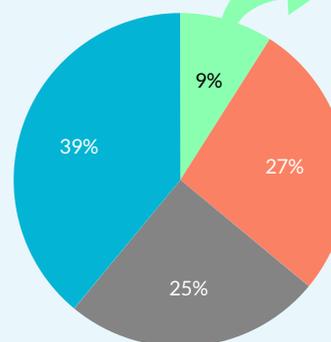
## 2 Le placement FAP survient rapidement après le signalement

Souvent utilisé au début du processus de protection, avant même que la situation signalée ne soit évaluée.

### 3 ans plus tard...

Même si plus stable que FA, plus du tiers des enfants vivent tout de même de l'instabilité.

- Bris de réunification (9%)
- Déplacés (27%)
- Réunifiés (25%)
- Maintenu FAP (39%)



Dont les 3/4 vivent plusieurs bris de réunification

Dont près de la moitié sont déplacés plusieurs fois

Pour 1 enfant sur 3, le placement dure 3 mois ou moins



Merci aux intervenants, aux FAP et aux parents qui ont donné de leur temps en entrevue dans le cadre de ce projet de recherche.

### 3 Typiquement, les enfants déplacés ...

- ✓ Débutent le placement FAP sur une base provisoire
- ✓ Sont placés dans une FAP non apparentée
- ✓ Sont âgés de 2 à 5 ans
- ✓ Ont au moins un parent ayant un problème de santé mentale
- ✓ Ont des parents qui ne sont pas considérés comme isolés socialement
- ✓ Ont eu plus de contacts avec leur parent durant le placement

Il est important de reconnaître les enjeux relationnels dans les situations de placement en FAP

### 4 Mais les situations de placement en FAP ne forment pas un groupe homogène

Trois profils cliniques se distinguent selon les difficultés notées chez les parents et les enfants

|                     | Difficultés               | Enfants en difficulté | Placement précoce | Difficultés relationnelles |
|---------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|
| Noté chez l'enfant  | Santé mentale             | 27 %                  | 0 %               | 4 %                        |
|                     | Attention/hyperactivité   | 49 %                  | 0 %               | 21 %                       |
|                     | Apprentissage             | 62 %                  | 0 %               | 2 %                        |
|                     | Attachement               | 28 %                  | 11 %              | 97 %                       |
|                     | Retard développement      | 47 %                  | 12 %              | 49 %                       |
| Noté chez le parent | Consommation              | 55 %                  | 51 %              | 56 %                       |
|                     | Santé mentale             | 64 %                  | 66 %              | 69 %                       |
|                     | Malt. à l'enfance         | 56 %                  | 43 %              | 85 %                       |
|                     | Pronostic placement perm. | 44 %                  | 51 %              | 96 %                       |

Un enfant sur 5 appartient à ce profil. Les problèmes d'attachement y sont nettement plus fréquents, de même que la présence d'un historique de maltraitance durant l'enfance chez le parent. La quasi-totalité des enfants ont un pronostic de placement permanent.

Ce profil représente le ¼ des enfants. Les enfants de ce profil sont plus nombreux à présenter des problèmes attentionnels, d'apprentissage et de santé mentale

La moitié des enfants appartiennent à ce profil. Les enfants de ce groupe sont plus jeunes et plus nombreux à être suivis pour un risque de négligence. Les difficultés sont moins fréquentes chez les enfants, malgré des difficultés parentales similaires aux autres profils.

### 5 Des dynamiques relationnelles complexes

Les récits de 9 parents d'enfants placés en FAP révèlent :

Que la relation entre la FAP et les parents d'origine est susceptible d'influencer non seulement la place que peut occuper le parent auprès de son enfant et les rôles qu'il peut jouer, mais aussi le déroulement du placement.

### Des entrevues avec 20 FAP de l'échantillon révèlent :

- Un profond engagement de la FAP envers l'enfant
- Des défis d'adaptation de la FAP :
  - au moment de l'accueil de l'enfant, qui arrive parfois en état de choc avec des difficultés émotionnelles et comportementales importantes
  - face à un nouveau rôle auprès de l'enfant pour lequel elles ne sont pas suffisamment préparées
- Des relations avec les parents d'origine et des visites parent-enfant difficiles. Ces tensions familiales peuvent affecter la stabilité du placement en l'absence d'un soutien adéquat
- Une méconnaissance des exigences liées à leur rôle de FAP et la complexité d'interagir avec les intervenants dans le contexte contraignant de la LPJ

## 6 Quelques pistes de réflexion

Dans la cohorte étudiée, le placement en FAP est souvent utilisé de manière temporaire au début du processus de protection pour protéger l'enfant tout en le maintenant dans un milieu qui lui est familier. Cette pratique peut être bénéfique pour l'enfant dans la mesure où elle permet, à l'issue du placement, de stabiliser la situation de manière permanente.

**Les défis relationnels complexes, qui sont spécifiques à ce type de placement, influencent le déroulement du placement et son issue.**

Les FAP ont besoin d'être soutenues, notamment pour répondre aux besoins complexes de l'enfant, pour gérer les liens avec les parents et interagir avec la DPJ.

Or, une fois que l'enfant quitte la FAP, pour être réuni ou déplacé, la trajectoire de placement subséquente ne semble pas toujours favorable.

Quoi qu'il en soit, le placement en FAP demeure une option plus stable que les autres types de milieux substitut. Il est donc essentiel de poursuivre les études sur la permanence des enfants au-delà de leur passage en FAP, pour mieux comprendre les facteurs qui peuvent contribuer à faire de ce type de placement une option qui favorisera l'actualisation d'un projet de vie permanent.

**Pour citer ce document : HÉLIE, Sonia, POIRIER, Marie-Andrée, LAVERGNE, Chantal, DORVAL, Amilie, LAMOTHE, Josianne (2021). Le placement en famille d'accueil de proximité est-il un gage de stabilité?, Infographie, Montréal: IUJD, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.**

**Conception graphique de l'infographie : Michèle Robitaille (IUJD)**

**Le contenu du présent document est tiré des ouvrages suivants:**

Hélie, S., Poirier, M.-A., Lavergne, C., Dorval, A. et Lamothe, J. (2021). Factors Associated with Reunification and Placement Move for Children Placed in Kinship Care Under the Age of Thirteen. *Child Abuse and Neglect*, <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105357>

Lavergne, C., Vargas Diaz, R., Poirier, M.-A., Dorval, A. et Hélie, S. (accepté). Expérience et défis des familles d'accueil de proximité (FAP) en protection de la jeunesse. *Revue de Service Social*, 22p.

Dorval, A., Hélie, S., Lamothe, J. et Poirier, M.-A. (2020). Different profiles, different needs: An exploration and analysis of characteristics of children in kinship care and their parents. *Children and Youth Services Review*, 108, 104531.

Lamothe, J., Dorval, A., Hélie, S. (sous presse). Les facteurs associés à la stabilité des enfants placés en famille d'accueil de proximité. Dans D. Lafortune, M.-A. Poirier, Z. Ayoub, C. Laurier, G. Parent et M.-H. Séguin (dir.), *Les jeunes en difficulté, un défi collectif*. Les Éditions du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Collection Institut universitaire Jeunes en difficulté.

Dorval, A. (en préparation). Comprendre l'expérience de la parentalité de parent d'enfant confié à un membre de la famille élargie par les services de protection de la jeunesse au Québec. [Thèse de doctorat inédite]. Université de Montréal, Canada.

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal**

**Québec**

