

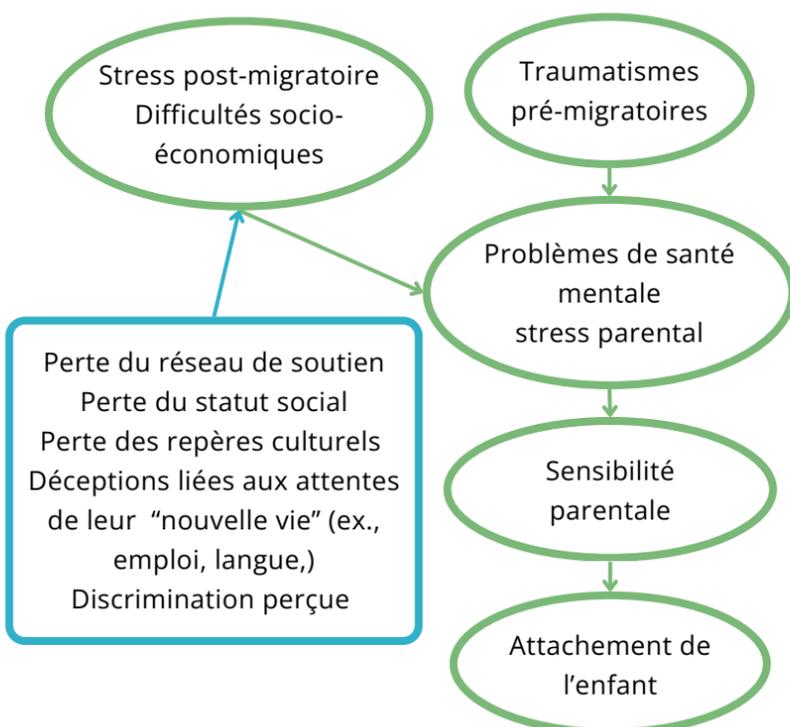
Parentalité et attachement de l'enfant dans un contexte de risques multiples : Portrait de familles immigrantes

Vanessa Lecompte, Ph.D
Chercheure d'établissement IUJD

IUJD INSTITUT UNIVERSITAIRE JEUNES EN DIFFICULTÉ

UQÀM

En contexte d'immigration, les **traumatismes pré-migratoires** et les **difficultés socio-économiques et de stress post-migratoire** rencontrées dans le pays d'accueil **peuvent exacerber ou engendrer les problèmes de santé mentale et de stress parental**, affectant la **sensibilité du parent** et l'attachement de l'enfant à son parent.



L'attachement est universel

Tous les enfants sont naturellement prédisposés à former des liens d'attachement avec les adultes qui répondent à leurs besoins affectifs et physiologiques

Les pratiques culturelles exercent une influence sur le type de réponses parentales et sur la manière dont les enfants expriment certains comportements d'attachement, **mais elles ne diminuent pas ou n'augmentent pas** le risque de développer un attachement insécurisant

Les risques socio-économiques sont parmi les facteurs associés à moins de sensibilité parentale

Ambivalent

Les enfants de parents immigrants **en contexte de risques multiples sont plus à risque de montrer des comportements d'attachement insécurisant ambivalent ou désorganisé**

Désorganisé

- **L'ambivalence** : Surinvestissement de l'enfant, exagération de détresse, résistance ou fragilité
- La **désorganisation** : Dissociation, détresse intense tout en évitant le parent, parentification.

Prévention et Intervention en contexte de diversité culturelle

1 Prévention

- Prévenir l'isolement: Encourager la création d'un réseau de soutien Rejoindre les familles, car elles fréquentent peu les services
- Informer les familles des ressources et encourager leur utilisation

2 Intervention

- Médiation culturelle : Soutien de médiateurs issus de la communauté pour faciliter la collaboration
- Formation continue des intervenants

3 Posture d'intervention

- Reconnaissance de ses propres biais
- Découverte de l'autre
- Recherche de démarches adaptées à la réalité des parents

Soutenir à la parentalité en contexte de diversité culturelle

- Comprendre : Se familiariser avec la culture, les attentes et les croyances parentales
- Outiller : Enseigner des méthodes éducatives alternatives dans le cas, notamment, de pratiques parentales coercitives et offrir des ressources dans la langue parlée
- Diminuer le sentiment d'impuissance du parent : Miser sur les réussites
- Intervention relationnelle pour promouvoir les comportements sensibles

Les interventions utilisant une approche respectueuse de la diversité culturelle, en considérant le parent dans sa globalité, favorisent des relations parent-enfant positives et le bien-être familial.

Lecture recommandée

Lecompte, V., Rousseau, C. et Cognard-Bessette, S. (2022). Immigration, diversité culturelle et risque de maltraitance: état des connaissances et implications. Dans D. St-Laurent, C. Cyr et K. Dubois-Comtois (dir.), La maltraitance: perspective développementale et écologique. PUQ