



LISTE DES OUTILS, PUBLICATIONS VULGARISÉES ET DOCUMENTS AUDIO-VIDÉO DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE JEUNES EN DIFFICULTÉ



5 septembre 2024

Liste des outils, publications vulgarisées et documents audio-vidéo de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté est une production de la Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Institut universitaire Jeunes en difficulté

1001, boul. De Maisonneuve Est
Montréal (Québec) H2L 4P9
514 896-3550
iu-jd.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Coordination de la publication

Michèle Robitaille, agente de planification, programmation et recherche, Institut universitaire Jeunes en difficulté, CIUSSS Centre-sud-de-l'île-de-Montréal

Recherche et rédaction

Michèle Robitaille, agente de planification, programmation et recherche, Institut universitaire Jeunes en difficulté, CIUSSS Centre-sud-de-l'île-de-Montréal

Alina Dornescu, technicienne en communication, Institut universitaire Jeunes en difficulté, CIUSSS Centre-sud-de-l'île-de-Montréal

Notes

Dans ce document, l'emploi du masculin générique désigne aussi bien les femmes que les hommes et est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.

Ce document est disponible en ligne à la section Publications et outils du site Web : www.iujd.ca

© Gouvernement du Québec, 2024

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|--------|
| OUTILS ET PUBLICATIONS VULGARISÉES | 4 |
| Santé mentale et résilience | 4 |
| Diversité | 7 |
| Parentalité..... | 9 |
| Maltraitance et violences familiales | 12 |
| Trauma et attachement | 15 |
| Abus et exploitation sexuelle..... | 18 |
| Intégration sociale et scolarisation..... | 19 |
| Placement et trajectoires..... | 22 |
| Délinquance et troubles de comportement | 25 |
| Système et pratiques professionnelles..... | 28 |
| DOCUMENTS AUDIO-VIDÉO..... | 30 |
| Santé mentale et résilience | 30 |
| Diversité | 31 |
| Parentalité..... | 32 |
| Maltraitance et violences familiales | 33 |
| Trauma et attachement | 34 |
| Abus et exploitation sexuelle..... | 35 |
| Intégration sociale et scolarisation..... | 36 |
| Placement et trajectoires..... | 37 |
| Délinquance et troubles de comportement | 38 |
| Système et pratiques professionnelles..... | 39 |

OUTILS ET PUBLICATIONS VULGARISÉES

| <h1>Santé mentale, stress et résilience</h1>  | |
|--|--|
| Sous-thème : santé mentale | |
|  | <p>Intervenir auprès de parents présentant un trouble de personnalité limite, 2024 (Bulletin)</p> <p><i>Ce bulletin permet de mieux comprendre comment les symptômes du trouble de personnalité limite affectent les tâches parentales au quotidien et propose quelques pistes d'intervention utiles pour soutenir ces parents.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Programme Mon enfant et moi, 2023 (infographie)</p> <p><i>Présentation des objectifs du programme Mon enfant et moi et de quelques résultats de son évaluation.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Effet de l'âge sur le processus de médicalisation des enfants au primaire, 2022 (Infographie)</p> <p><i>Infographie dans laquelle on explique que l'âge d'un enfant dans le groupe classe a un effet sur la perception des enseignants lorsqu'ils observent des comportements turbulents et donc sur la médicalisation.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>La médicalisation des difficultés des enfants : le cas du TDAH, 2021 (Infographie)</p> <p><i>Infographie sur la médicalisation du TDA/H, les enjeux et des alternatives associés. La médicalisation survient quand une situation ou une réaction de la vie quotidienne (tristesse, timidité, impulsivité, etc.) est prise en charge par la sphère médicale.</i></p> <p>CONSULTER (version française)</p> <p>CONSULTER (version anglaise)</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Impact de la fermeture des écoles en période de confinement sur la santé mentale des adolescents, 2021 (Bulletin)</p> <p><i>Bulletin dans lequel des professionnels du milieu scolaire et des intervenantes travaillant dans un centre de réadaptation en PJ partagent leur point de vue du vécu des jeunes et de leurs familles au moment du confinement.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Plleine conscience et réduction des symptômes associés aux troubles de la personnalité limite, 2020 (Infographie)</p> <p><i>Infographie portant sur l'aptitude à la pleine conscience et son impact positif sur la réduction des symptômes associés aux troubles de la personnalité limite.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Coup d'œil sur le trouble de la personnalité limite, 2016 (Synthèse)</p> <p><i>Synthèse décrivant les dimensions du trouble de la personnalité limite et sa manifestation chez les adolescents et les parents en protection de la jeunesse.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Défi Jeunesse : Trouble de personnalité limite en protection de la jeunesse (Revue professionnelle), 2015</p> <p><i>Ce numéro spécial aborde la problématique du trouble de personnalité limite. On y présente les définitions, la prévalence parmi les jeunes et les parents en centre jeunesse, les besoins des personnes concernées ainsi que des solutions pour leur venir en aide.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>La maison des intempéries, 2013 (Livre) 23.95\$</p> <p><i>Album illustré offrant des réponses aux enfants de 6 à 12 ans concernant le trouble de la personnalité limite de leurs parents en utilisant la métaphore des fluctuations météorologiques.</i></p> <p><u>ACHETER</u></p> |
|  | <p>Qu'est-ce qui influence l'acte de prescrire des médicaments psychotropes à des jeunes ? 2012 (Synthèse)</p> <p><i>Synthèse dégageant les facteurs influençant l'acte de prescrire des médicaments psychotropes aux jeunes patients. La prescription de tels médicaments n'est pas uniquement le fruit de facteurs rationnels reposant sur des assises scientifiques.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Psychotropes et centres jeunesse : pourquoi certains jeunes prennent-ils leur médication et d'autres pas ? 2012 (Synthèse)</p> <p><i>Synthèse présentant les différents facteurs associés à une attitude positive envers la prise de médicaments psychotropes et au respect du traitement par les jeunes en centre jeunesse.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Intervenir auprès de parents présentant un trouble de personnalité limite : défis et repères cliniques, 2012 (Synthèse) <i>Synthèse portant sur l'intervention auprès de parents présentant un trouble de personnalité limite. Intervenir auprès de ces parents pose des défis cliniques et différents repères et principes directeurs sont proposés pour guider l'intervention.</i> CONSULTER</p> |
| <p>Sous-thème : stress et résilience</p> | |
|  | <p>Iso-stress : Bien-être collectif, une approche écosystémique pour améliorer la gestion du stress, 2024 (Bulletin) <i>Présentation de ISO-Stress qui est un parcours de formation permettant d'améliorer la gestion du stress. On y aborde les 3 composantes : jeunes et familles, équipes d'intervention et directions et on présente différentes versions adaptées.</i> CONSULTER</p> |
|  | <p>Facteurs de résilience : qualités individuelles et opportunités provenant de l'environnement, 2023 (Infographie) <i>Infographie présentant le processus de résilience chez les jeunes, ainsi que les facteurs de protection (qualités individuelles et ressources) en lien avec la résilience selon Michael Ungar.</i> CONSULTER</p> |
|  | <p>Favoriser la résilience en temps de pandémie...et après, 2021 (Infographie) <i>Infographie présentant des stratégies issues de la littérature scientifique pour favoriser la résilience pendant et après la pandémie. On y explique le modèle des 3C : Contrôle, Cohérence et Connection.</i> CONSULTER</p> |
|  | <p>5 principes pour prévenir la détresse psychologique en période de crise, 2021 (Infographie) <i>Infographie présentant 5 principes afin de prévenir la détresse psychologique en période de crise d'un point de vue gestionnaire (favoriser un sentiment de sécurité, le retour au calme, les liens sociaux, le sentiment d'efficacité et d'espoir).</i> CONSULTER</p> |
|  | <p>Rétrospective de la recherche Iso-stress (6 bulletins), 2021 <i>Série de bulletins présentant les objectifs, les étapes ainsi que les résultats de la recherche sur l'approche Iso-Stress. Cette approche vise à réduire le stress chronique chez les intervenants et la clientèle hébergée du Centre jeunesse de Montréal (CCSMTL).</i> CONSULTER</p> |
|  | <p>Stratégies de résilience en situation de stress. Maintenir une bonne santé physique et mentale, 2020 (Infographie) <i>Infographie proposant des stratégies et techniques pour favoriser son bien-être et gérer son stress.</i> CONSULTER</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Stratégies pour diminuer le stress de contagion. Quand le stress des uns devient la source de stress des autres, 2020, (Infographie)</p> <p><i>Infographie offrant des stratégies pour diminuer le stress de contagion. On y présente différentes sources de stress ainsi que des explications sur la propagation du stress.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Incidences de la pratique de pleine conscience sur l'intervenant lui-même et sur la relation d'aide, 2019 (Infographie)</p> <p><i>Infographie présentant les bienfaits de la méditation de pleine conscience sur l'intervenant. On y retrouve les différences avec les approches cognitives et les étapes pour mettre en place cette pratique dans son quotidien.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

Diversité



| | |
|---|---|
|  | <p>Jeunes trans et non binaires en protection de la jeunesse : Portrait de la situation au Québec (Infographie), 2024</p> <p><i>Cette infographie permet de présenter un portrait des jeunes trans et non binaires en protection de la jeunesse et d'en dégager quelques pistes de réflexions.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Étude d'incidence Québécoise - volet Premières Nations (Infographie), 2024</p> <p><i>Infographie présentant les résultats du volet Premières Nations de l'étude d'incidence Québécoise 2019.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Comment les adolescents issus de l'immigration font-ils face au stress ? Différences générationnelles et associations avec l'adaptation psychologique, 2023</p> <p><i>Synthèse d'une étude sur les stratégies d'adaptation des adolescents immigrants ainsi que sur leur ajustement psychologique.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Favoriser un meilleur climat scolaire interculturel à l'école secondaire : réflexions et pistes de solution, 2023</p> <p><i>Infographie présentant les résultats d'une étude sur les différentes facettes du climat scolaire interculturel associées à l'engagement et à la réussite éducative.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Rôles de l'agent de liaison interculturel communautaire dans la dynamique écoles, protection de la jeunesse et familles issues de la diversité ethnoculturelle, 2023</p> <p><i>Synthèse de l'étude de Sarah Dufour et son équipe sur les rôles que porte l'agent de liaison dans ces dynamiques et l'importance de la sensibilité aux aspects culturels dans l'intervention.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Recommandations pour l'intervention en protection de la jeunesse auprès des groupes sectaires et des communautés fermées, (Synthèse), 2022.</p> <p><i>Présentation des recommandations découlant de la recherche intitulée « Utilisation d'une approche prometteuse dans l'intervention en protection de la jeunesse auprès d'un groupe sectaire : défis, effets et pistes d'amélioration »</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>La protection de la jeunesse et la prise en compte de la diversité culturelle : une comparaison France-Québec (Bulletin), 2022</p> <p><i>Résultats d'une recherche exploratoire sur la manière dont les acteurs de la protection de la jeunesse en France et au Québec appréhendent les dimensions liées à la diversité culturelle et les enjeux migratoires.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Thème 6 - Programme d'éducation sexuelle (PES) : Pluralité des genres et diversité sexuelle</p> <p><i>Mise à jour dans laquelle on aborde la pluralité des genres et la diversité sexuelle. On y retrouve des outils et des activités pour discuter avec les jeunes dans un climat positif en favorisant l'ouverture et le respect des diversités. S'adresse surtout aux personnes qui possèdent le PES.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Peu Importe (Dépliant et Guide), 2021</p> <p><i>Outil permettant d'aborder les notions d'identité et d'expression de genre avec tous les jeunes, à leur entrée dans les services. Il s'accompagne d'un guide d'animation à l'intention de l'intervenant.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Intervention auprès des familles immigrantes en situation de vulnérabilité, (Infographie), 2021</p> <p><i>Infographie présentant des défis que vivent les familles issues de l'immigration et des pistes d'intervention visant à favoriser leur engagement lorsqu'elles reçoivent des services de protection de la jeunesse.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

| | |
|---|---|
|  <p>Des nouvelles de la recherche IUCJ</p> <p>DÉFIS DES FAMILLES ISSUES DE L'IMMIGRATION RECEVANT DES SERVICES EN PROTECTION DE LA JEUNESSE, 2018 (Bulletin)</p> | <p>Défis des familles issues de l'immigration recevant des services en protection de la jeunesse, 2018 (Bulletin)</p> <p><i>Premier de trois bulletins les familles immigrantes qui reçoivent des services en protection de la jeunesse. On y présente les points de vue des usagers afin d'orienter les pratiques de intervenants.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  <p>Des nouvelles de la recherche IUCJ</p> <p>FAMILLES IMMIGRANTES ET PROTECTION DE LA JEUNESSE</p> | <p>Familles immigrantes et protection de la jeunesse, 2019 (Bulletin)</p> <p><i>Second de trois bulletins sur les familles immigrantes en protection de la jeunesse. On y aborde les éléments que les familles ont apprécié et moins apprécié dans leurs accompagnements et dans les services reçus.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  <p>Des nouvelles de la recherche IUCJ</p> <p>PAIRAGE CULTUREL USAGER-INTERVENANT/INTERVENANTE EN PROTECTION DE LA JEUNESSE, 2019 (Bulletin)</p> | <p>Pairage culturel usager-intervenant/intervenante en protection de la jeunesse, 2019 (Bulletin)</p> <p><i>Dernier de trois bulletins sur les familles immigrantes en protection de la jeunesse. On y présente les avantages et les inconvénients du pairage interculturel tels que perçus par les parents et les jeunes en protection de la jeunesse.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  <p>Engagement, rôle de genre et sensibilité de pères gais adoptifs</p> | <p>Engagement, rôle de genre et sensibilité de pères gais adoptifs auprès de leur enfant et mesure de son adaptation socio-affective, 2019, (Infographie)</p> <p><i>Infographie présentant des résultats d'une recherche consacrée au degré d'engagement des pères gais adoptifs auprès de leurs enfants. On y montre que leur degré de sensibilité est semblable à celui des mères de la population normative.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  <p>Memento</p> <p>Are Visible-Minority Children Overrepresented in Montreal's Child Protection Services System? (Synthèse), 2011</p> | <p>Are Visible-Minority Children Overrepresented in Montreal's Child Protection Services System? (Synthèse), 2011</p> <p><i>Synthèse (en anglais) présentant les résultats d'une recherche comparant la situation d'enfants montréalais issus de minorités visibles et non visibles qui reçoivent des services de protection.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  <p>Memento</p> <p>Les enfants de minorités visibles dans le système de protection de la jeunesse à Montréal... surreprésentés ou non? (Synthèse), 2011</p> | <p>Les enfants de minorités visibles dans le système de protection de la jeunesse à Montréal... surreprésentés ou non ? (Synthèse), 2011</p> <p><i>Synthèse présentant les résultats d'une étude visant à comparer la situation des enfants issus de minorités visibles et des enfants non issus des minorités visibles évalués dans le système de protection de la jeunesse à Montréal.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

Parentalité



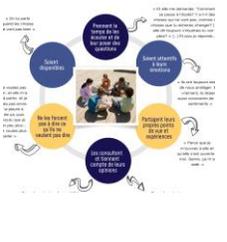
Sous-thème : familles d'accueil

| | |
|--|---|
| | <p>La formation des parents d'accueil : un défi collectif, 2023</p> <p><i>Synthèse d'un projet de recherche portant sur la formation des familles d'accueil. On y aborde notamment la disparité qui existe entre les régions ainsi que certains enjeux relatifs aux plans de formation.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
| | <p>L'expérience des familles d'accueil de proximité au Québec, 2022</p> <p><i>Synthèse qui résume les résultats d'un article scientifique récent sur l'expérience des familles d'accueil de proximité au Québec (FAP) et des défis qu'elles rencontrent.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
| | <p>Regard sur la formation des familles d'accueil au Québec : premier portrait provincial (Bulletin), 2022</p> <p><i>Ce bulletin présente les résultats d'une étude provinciale portant sur l'offre de formation actuelle pour les familles d'accueil au Québec.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
| | <p>Le vécu de la parentalité lors du placement permanent d'un enfant auprès d'un membre de la famille élargie (Synthèse), 2022</p> <p><i>Synthèse des résultats de recherche sur le vécu de la parentalité lors du placement permanent d'un enfant auprès d'un membre de la famille élargie; on y aborde notamment la diversité des parcours.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
| | <p>Être ensemble à distance ? Conseils pour utiliser les appels vidéo avec les enfants (Infographie), 2020</p> <p><i>Infographie présentant des conseils simples pour utiliser les appels vidéo avec les enfants. On y partage des conseils pour soutenir les adultes et les enfants, ainsi que des activités amusantes à intégrer dans les appels vidéo.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
| | <p>Être famille d'accueil pendant la pandémie : de nouveaux défis à relever (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin portant sur les différents défis à relever pendant la pandémie en tant que famille d'accueil. Quatre familles d'accueil partagent leurs expériences concernant l'école à la maison, l'adaptation aux contacts virtuels et le déconfinement.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Le vécu des familles d'accueil en protection de la jeunesse pendant la pandémie : le rôle des associations représentatives (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin présentant des extraits d'entrevue évoquant la manière dont les associations représentatives ont soutenu les familles d'accueil en protection de la jeunesse dans le contexte de crise sanitaire.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
| <p>Sous-thème : familles d'origine</p> | |
|  | <p>Survival des défis d'intervention et des pistes de solutions sur les conflits sévères de séparation en protection de la jeunesse (Bulletin), 2021</p> <p><i>Bulletin portant sur les situations de conflits sévères de séparation. On y présente les différents défis d'intervention et diverses pistes de solutions dont le projet Réunir nos expertises, initié au CIUSSS du Centre-sud-de-Montréal.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Évaluer la présence d'aliénation parentale (Synthèse), 2013</p> <p><i>Synthèse Coup d'œil abordant l'aliénation parentale et les principaux facteurs de situation familiale chez l'enfant.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>MAP Montréal : quand les mères s'épanouissent dans la sphère sociale et citoyenne (Synthèse), 2011</p> <p><i>Synthèse d'un article scientifique sur les participantes au projet Mères avec pouvoir Montréal. On y aborde les effets de ce projet dans la sphère sociale et citoyenne de même que les conditions gagnantes à implanter.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Promouvoir les habilités parentales pour lutter contre la maltraitance envers les enfants (Synthèse), 2011</p> <p><i>Synthèse d'un article scientifique présentant les résultats d'une étude sur le programme d'entraînement aux habilités parentales qui est proposé aux parents référés à la protection de la jeunesse pour négligence envers leurs enfants.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
| <p>Sous-thème : Paternité</p> | |
|  | <p>Repères d'action : pour faire place aux pères dans l'intervention auprès des jeunes en difficulté (Synthèse), 2016</p> <p><i>Document qui vise à partager les plus récentes connaissances et les meilleures pratiques pour impliquer les pères dans la vie de leurs enfants, notamment dans les interventions en contexte de protection de la jeunesse.</i></p> <p>CONSULTER (version française) CONSULTER (version anglaise)</p> |

| | |
|--|---|
|  | <p>Défi Jeunesse : Place aux pères (Revue professionnelle), 2016</p> <p><i>Ce numéro se veut une contribution à l'amélioration des connaissances sur l'expérience paternel et les meilleures façons d'impliquer les pères dans la vie de leurs enfants et notamment dans les interventions qui les concernent.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Faire place aux pères dans l'intervention en protection de la jeunesse : enjeux, défis et pistes d'action (Synthèse), 2014</p> <p><i>Synthèse abordant l'importance d'intégrer les pères dans les interventions en intervention en protection de la jeunesse, les enjeux et les défis que pose cette intégration ainsi que différentes pistes d'action à considérer.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Le précieux rôle des pères : favoriser la prise de risque chez l'enfant (Synthèse), 2012</p> <p><i>Synthèse d'un article scientifique sur le rôle des pères dans la favorisation de la prise de risque chez l'enfant. On y aborde le concept de relation-d'activation père-enfant ainsi que l'évaluation de cette relation.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Le projet Relais-Pères : une pratique de proximité pour favoriser l'engagement paternel et l'insertion sociale des pères vulnérables (Synthèse), 2012</p> <p><i>Synthèse d'un article scientifique portant sur le projet Relais-Pères. On y présente les résultats d'une recherche-action visant à évaluer les retombées du programme.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Maltraitance et violences familiales</p> |
|  | <p>Guide de pratique clinique : repérage et analyse de situations d'enfants exposés à la violence conjugale (MSSS), 2024</p> <p><i>En 2023, un article de la LPJ a reconnu l'exposition à la violence conjugale comme motif distinct de compromission. L'IUJD et le MSSS ont créé un guide clinique pour aider les intervenant.e.s en protection de la jeunesse à appliquer cette législation.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Les formations sur les approches sensibles aux traumatismes bénéficient aux jeunes qui en ont le plus besoin (Synthèse), 2024</p> <p><i>Synthèse d'un article scientifique sur les effets qu'une formation sur les approches sensibles aux traumatismes pourrait avoir sur l'utilisation de mesures restrictives.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Comment approcher, protéger et soutenir les enfants exposés à la violence conjugale ? (Infographie), 2024</p> <p><i>Cette infographie présente une recherche participative qui a permis à 25 enfants de partager leur expérience et leur point de vue sur les services de protection de la jeunesse.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Violence conjugale post-séparation et conflits sévères de séparation: où tracer la ligne ? 2023</p> <p><i>Affiche expliquant les différences entre la violence conjugale et le conflit sévère de séparation. Pour chacune des deux situations, on aborde les définitions, les risques ainsi que les façons d'évaluer et d'intervenir.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Les défis associés au repérage de la violence conjugale en période périnatale au Québec (Synthèse), 2023</p> <p><i>Synthèse documentant les défis associés à la pratique en contexte de périnatalité qui est une période de vulnérabilité et de risque à la violence conjugale.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Les cycles intergénérationnels de maltraitance : Comprendre les trajectoires et les facteurs impliqués (Synthèse), 2023</p> <p><i>Synthèse de deux articles sur la continuité intergénérationnelle de la maltraitance et sur le cycle de "victime à victime". Ces recherches ont été conduites par Rachel Langevin et son équipe.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Vulnérabilités socioéconomiques et implication de la protection de la jeunesse pour des raisons de négligence (Synthèse), 2022</p> <p><i>Synthèse d'un article scientifique sur le lien entre les vulnérabilités socioéconomiques et l'intervention en protection de la jeunesse pour des raisons de négligence.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Le rôle de la pauvreté pour les enfants impliqués dans la protection de la jeunesse au Québec (Synthèse), 2021</p> <p><i>Synthèse des récents travaux de recherche de Tonino Esposito, chercheur universitaire à l'IUJD, qui portent sur les liens entre la maltraitance et les conditions socioéconomiques précaires.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Baisse des signalements de la maltraitance en contexte de pandémie : le point de vue d'intervenantes de la DPJ (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin présentant la perception d'une intervenante et d'une gestionnaire de la tendance de baisse des signalements.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Baisse des signalements de la maltraitance en contexte de pandémie : quelles sont les situations plus spécifiques qui nous échappent ? (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin portant sur l'impact du confinement sur les signalements sous l'angle des situations spécifiques moins rapportées que l'année précédente à la Direction de la protection de la jeunesse.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Exposition des enfants à la violence conjugale et familiale en temps de pandémie (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin sur l'augmentation susceptible de l'exposition des enfants à la violence conjugale et familiale en temps de pandémie. Les mesures de distanciation sociales ainsi que le confinement peuvent en augmenter le risque.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Révélations de maltraitance : principes directeurs (Infographie), 2020</p> <p><i>Série d'infographies (en anglais, français et espagnol) présentant les principes directeurs à suivre lorsqu'un enfant ou un jeune révèle des faits de maltraitance à un adulte. Des conseils sont présentés.</i></p> <p><u>CONSULTER (FRANCAIS, ANGLAIS ET ESPAGNOL)</u></p> |
|  | <p>La mentalisation, une notion essentielle à l'intervention auprès des enfants ayant vécu de la maltraitance (Synthèse), 2016</p> <p><i>Synthèse sur l'usage la notion de mentalisation en PJ qui est un processus inférentiel, subjectif et dynamique, qui permettant à l'individu de comprendre ses propres états mentaux et ceux des autres.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Mauvais traitements psychologiques envers les enfants québécois : 2007 à 2010 (Synthèse), 2015</p> <p><i>Synthèse présentant les résultats de l'étude « Les mauvais traitements psychologiques envers les enfants. Suivi des situations dépistées à la suite de l'adoption de la « nouvelle » LPJ ».</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Évaluation de l'implantation du programme-cadre en négligence « Alliance ». (Synthèse), 2015</p> <p><i>Synthèse présentant les résultats du rapport d'évaluation de la mise en œuvre et des processus du programme-cadre Alliance. Il s'agit d'un programme-cadre d'intervention en négligence auprès d'enfants âgés de 0 à 11 ans.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Coup d'oeil sur l'agression et la violence (Synthèse), 2014</p> <p><i>Synthèse distinguant la définition de l'agression (comme comportement observable) et de celle de la violence (comme jugement de valeur). On y compare aussi les comportements sociaux de l'humain à ceux des grands singes.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|--|---|
|  <p>Les mauvais traitements psychologiques (Synthèse), 2014</p> | <p>Les mauvais traitements psychologiques (Synthèse), 2014</p> <p><i>Synthèse portant sur les mauvais traitements psychologiques envers les enfants au Qc. On y aborde les différentes formes des mauvais traitements psychologiques, l'ampleur du phénomène et les différents défis qu'ils posent aux intervenants.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  <p>La transmission intergénérationnelle de la maltraitance (Synthèse), 2014</p> | <p>La transmission intergénérationnelle de la maltraitance (Synthèse), 2014</p> <p><i>Synthèse portant sur la transmission intergénérationnelle de la maltraitance chez les jeunes pris en charge par la Direction de la protection de la jeunesse.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  <p>La négligence envers les enfants : besoins des enfants, responsabilités parentales et actions sociales (Synthèse), 2013</p> | <p>La négligence envers les enfants : besoins des enfants, responsabilités parentales et actions sociales (Synthèse), 2013</p> <p><i>Synthèse consacrée à la négligence envers les enfants. On y dresse un portrait des enfants les plus à risque d'être exposés à la négligence ainsi que des pistes de résolution de ce problème.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  <p>L'épidémiologie de la maltraitance au Québec (Synthèse), 2013</p> | <p>L'épidémiologie de la maltraitance au Québec (Synthèse), 2013</p> <p><i>Synthèse présentant les différentes études épidémiologiques consacrées au phénomène de la maltraitance au Québec.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  <p>La disproportion des enfants issus de minorités ethnoculturelles en protection de la jeunesse au Québec (Synthèse), 2013</p> | <p>La disproportion des enfants issus de minorités ethnoculturelles en protection de la jeunesse au Québec (Synthèse), 2013</p> <p><i>Synthèse portant sur la disproportion des enfants issus de minorité ethnoculturelles en protection de la jeunesse au Québec.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  <p>Ces enfants doublement touchés par la maltraitance et la violence conjugale (Synthèse), 2012</p> | <p>Ces enfants doublement touchés par la maltraitance et la violence conjugale (Synthèse), 2012</p> <p><i>Synthèse d'un article scientifique dressant un portrait des enfants ayant connu la double problématique de la maltraitance et de l'exposition à la violence.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  <p>Les mauvais traitements psychologiques envers les enfants : une réalité qui fait mal (Synthèse), 2007</p> | <p>Les mauvais traitements psychologiques envers les enfants : une réalité qui fait mal (Synthèse), 2007</p> <p><i>Synthèse d'un article scientifique portant sur les mauvais traitements psychologiques envers les enfants. On y propose des outils offrant aux intervenants des repères pour dépister cette forme de maltraitance.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

Trauma et attachement



Parentalité et attachement de l'enfant dans un contexte de risques multiples : Portrait de familles immigrantes (Infographie), 2024

Infographie préparée par le Laboratoire d'Études sur le Développement de l'Enfant et sa Famille à partir d'une présentation du colloque international sur l'attachement 2023 organisé par le regroupement REPAIRE.

[CONSULTER](#)



La théorie de l'attachement : Comment soutenir l'accompagnement des jeunes hébergés en contexte de protection de la jeunesse ? (Infographie), 2024

Infographie qui met en lumière l'attachement désorganisé contrôlant chez l'enfant et les caractéristiques parentales qui y sont associées.

[CONSULTER](#)



Difficultés d'attachement et réunification familiale (Infographie), 2024

Infographie traitant des difficultés d'attachement des enfants en processus de réunification familiale.

[CONSULTER](#)



Point de vue scientifique sur les programmes axés sur la conformité avec des jeunes victimes de traumas (Infographie), 2023

Synthèse des réflexions sur l'efficacité réelle des programmes d'intervention axés sur la conformité auprès des enfants victimes de traumas.

[CONSULTER](#)



Coup d'œil sur l'attachement désorganisé contrôlant (Infographie), 2022

Infographie qui met en lumière l'attachement désorganisé contrôlant chez l'enfant et les caractéristiques parentales qui y sont associées.

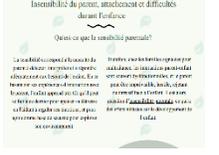
[CONSULTER](#)



Capsule de réflexion clinico-scientifique sur le trauma (Capsule interactive), mise à jour, 2022

Capsule interactive portant sur le trauma, ses sources et ses impacts. On y présente des stratégies d'intervention et on aborde les traumas que peuvent vivre les intervenants en protection de la jeunesse. Un nouveau volet portant sur ARC a été ajouté en 2022.

[CONSULTER](#)

| | |
|---|---|
|  | <p>Portrait de familles immigrantes présentant plusieurs facteurs de vulnérabilité. Quelles incidences sur l'attachement de l'enfant ? (Infographie), 2021</p> <p><i>Infographie présentant des résultats de recherche sur l'adaptation de mères immigrantes vivant dans une situation précaire, sur les facteurs de vulnérabilité post-migratoires et leurs conséquences sur l'attachement de l'enfant.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Insensibilité du parent, attachement et difficultés durant l'enfance (Infographie), 2021</p> <p><i>Infographie abordant les conséquences de l'insensibilité parentale sur les comportements d'attachement de l'enfant. On y propose également l'intervention relationnelle comme stratégie d'intervention.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Pratique intégrant la notion de trauma : trousse de soutien auprès des adolescents (Trousse), 2018</p> <p><i>Trousse de soutien adressée aux intervenants consacrée à l'intégration de la notion de trauma dans les pratiques d'intervention auprès des adolescents.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Au-delà du comportement : décoder les besoins d'attachement pour mieux soutenir le développement des adolescents hébergés en centre jeunesse, 2018</p> <p><i>Document présentant les différents travaux effectués et les outils concrets pour intégrer les notions d'attachement dans l'intervention de réadaptation des adolescents hébergés en centre de réadaptation.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Pratique intégrant la notion de trauma : trousse de soutien auprès des enfants 0-11 ans (Trousse), 2016</p> <p><i>Trousse de soutien adressée aux intervenants consacrée à l'intégration de la notion de de trauma dans les pratiques d'intervention auprès des enfants âgés de 0 à 11 ans.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Les troubles de l'attachement durant l'enfance : état des lieux (Synthèse), 2015</p> <p><i>Synthèse présentant les résultats de recherche sur trouble réactionnel de l'attachement ainsi que le trouble de désinhibition du contact social chez les enfants.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>La théorie appliquée : une approche à l'intervention auprès des dyades parent-enfant (Synthèse), 2015</p> <p><i>Synthèse sur l'application de la théorie de l'attachement en tant qu'intervention auprès des dyades parent-enfant en situation de vulnérabilité.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|--|---|
|  | <p>Dépister la détresse des bébés (Synthèse), 2014 <i>Synthèse portant sur les principaux facteurs permettant de dépister la détresse des bébés chez les familles à risque.</i> <u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Le développement et la promotion de l'attachement sécurisant chez l'enfant : un passeport pour la vie (Synthèse), 2014 <i>Synthèse sur le développement et la promotion de l'attachement sécurisant chez l'enfant. On y décrit les divers types d'attachement et les facteurs impliqués afin de mieux orienter les interventions.</i> <u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Le traumatisme complexe (Synthèse), 2013 <i>Synthèse coup d'œil consacré à la notion du traumatisme complexe chez les enfants. On y aborde les principaux facteurs d'exposition à ce traumatisme, les conséquences sur les enfants ainsi que des pistes d'intervention à adopter.</i> <u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>L'influence des mauvais traitements et du statut socio-économique sur le lien d'attachement de l'enfant (Synthèse), 2012 <i>Synthèse d'un article scientifique présentant les résultats d'une étude consacrée aux facteurs affectant la qualité du lien d'attachement de l'enfant avec son parent dans les familles maltraitantes ou à haut risque sur le plan économique.</i> <u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|--|---|
|  | |
|  | <p>SPHÈRES. Une action concertée et intégrée auprès de personnes en situation d'exploitation sexuelle âgées de 12 à 24 ans (Synthèse), 2023 <i>Document synthèse mettant en lumière certains bénéfices perçus lors de l'évaluation de l'implantation de SPHÈRES à Montréal. On y décrit également les objectifs, les caractéristiques des personnes aidées, les activités et les partenaires du projet.</i> <u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Noémie dit oui : l'équipe SPHERES partage ses impressions (Synthèse), 2022 <i>Synthèse d'une réflexion clinique sur le film afin de voir si cela pourrait être éventuellement utilisé comme outil dans les interventions auprès des jeunes ou auprès des intervenants.</i> <u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|--|--|
|  <p>PROXÉNÉTISME Les stratégies de recrutement</p> <p>LES STRATÉGIES DE RECRUTEMENT - 44</p> | <p>Proxénétisme : stratégies de recrutement (Infographie), 2022</p> <p><i>Infographie qui présente différents stratagèmes qui peuvent être déployés par un proxénète pour inciter une personne à offrir et à rendre des services sexuels moyennant rétribution.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  <p>CADRE DE RÉFÉRENCE</p> | <p>Cadre de référence en matière d'exploitation sexuelle (Guide), 2021</p> <p><i>Cadre de référence visant à définir les paramètres de l'intervention auprès des personnes engagées dans un parcours d'exploitation sexuelle, qu'elles soient mineures ou adultes, hommes, femmes ou trans.</i></p> <p><u>CONSULTER (FRANÇAIS)</u> <u>CONSULTER (ANGLAIS)</u></p> |
|  <p>IUD COVID-19 BULLETIN D'INFORMATION</p> | <p>Exploitation sexuelle en période de pandémie (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin abordant la situation des jeunes en situation d'exploitation sexuelle en temps de pandémie afin de mieux saisir de ce qui doit être pris en compte dans l'intervention.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  <p>SYSTÈME DE RÉFÉRENCE PROXÉNÉTISME VIOL VIOL SEXUEL VIOL SEXUEL VIOL SEXUEL</p> | <p>Pour ados seulement : programme d'éducation sexuelle (PES) destiné aux jeunes en difficultés (Programme), 2014</p> <p><i>Programme d'éducation à la sexualité destiné aux jeunes en difficulté de 12 à 17 ans. Il peut être animé dans différents milieux recevant des jeunes en difficulté (centre jeunesse, les CSSS et les écoles).</i></p> <p><u>ACHETER</u></p> |
|  <p>Compendium</p> | <p>Agressions sexuelles commises sur les enfants : un tour d'horizon des constats de la recherche (Synthèse), 2013</p> <p><i>Synthèse de la littérature scientifique sur l'agression sexuelle commise sur les enfants (ASCE). On y aborde la définition, la prévalence, les facteurs de risque, les séquelles, les programmes d'intervention et les stratégies de prévention.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

**Intégration sociale
et scolarisation**



| | |
|---|--|
|  | <p>Bien dans mes baskets. Implantation du programme au Centre Gédéon-Ouimet : évaluation du projet pilote (Infographie), 2024</p> <p><i>Un projet pilote consistant à implanter le programme BDDBM au Centre Gédéon-Ouimet auprès de jeunes nouvellement arrivés au Québec a été évalué. Les effets que ce programme a eu sur les jeunes sont résumés dans cette infographie.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Le développement du pouvoir d'agir dans la pratique sociale (Infographie), 2023</p> <p><i>Infographie présentant l'approche de Développement du Pouvoir d'Agir des Personnes et des Collectivités (DPA-PC) élaborée par Yann LeBossé.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Influence sur l'expérience scolaire des aspirations scolaires et professionnelles de jeunes en situation de placement en centre de réadaptation ou foyer de groupe (infographie), 2023</p> <p><i>Infographie sur les travaux de recherche d'Élodie Marion qui a identifié le développement des aspirations comme étant un élément contribuant significativement à l'expérience scolaire des jeunes placés.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>La transition à la vie adulte en contexte de protection : point de vue des acteurs communautaires et institutionnels (Bulletin), 2022</p> <p><i>Le bulletin a pour objectif d'introduire à la réalité complexe des jeunes qui font la transition hors des services de la protection de la jeunesse lorsqu'ils atteignent la majorité.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Une exploration du pouvoir d'agir du point de vue des intervenant.e.s en protection de la jeunesse (Coup d'œil), 2022</p> <p><i>Synthèse d'une étude examinant la définition du pouvoir d'agir du point de vue d'intervenant.e.s spécialisé.e.s dans les transitions à la vie adulte. On y aborde également les façons de favoriser ce pouvoir d'agir en contexte d'intervention.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>La négligence sur le plan éducatif et la nonfréquentation scolaire La capacité d'intégration sociale du jeune, un facteur d'analyse à considérer (Bulletin), 2021</p> <p><i>Présentation du contexte dans lequel un outil proposant des balises cliniques relatives aux domaines de l'intégration sociale (personnel, social et relationnel, fonctionnel et productif ainsi que symbolique) a été élaboré.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Facteurs de risque liés à la persévérance scolaire (Infographie), 2021</p> <p><i>Infographie qui présente brièvement les facteurs de risques liés à la persévérance scolaire que sont les risques individuels, les risques familiaux, ceux relatifs aux pairs et ceux relatifs à l'école.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Commission Laurent, Chapitre 8 (Synthèse), 2021</p> <p><i>Résumé du chapitre 8 du rapport de la CSDEPJ. On propose différentes recommandations afin d'accompagner les jeunes dans leur transition à la vie adulte.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Ce que la recherche nous dit sur la participation des jeunes dans la prise de décision en centre résidentiel selon une revue systématique (Synthèse), 2021</p> <p><i>Synthèse d'une revue de la littérature sur la participation des jeunes placés dans les prises de décisions. On y présente des tendances qui s'observent dans les milieux de pratique ainsi que des recommandations.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Fermeture des écoles en temps de pandémie et écarts dans les apprentissages scolaires : Une perception de professionnels du milieu scolaire (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin portant sur les impacts de la fermeture des écoles en temps de pandémie. On y présente les points de vue de professionnels du milieu scolaire sur l'adaptation à l'enseignement à distance, la motivation scolaire, le soutien parental et la rentrée scolaire.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Impact de la fermeture des écoles en période de confinement sur la santé mentale des adolescents : Une perception de professionnels du milieu scolaire et du réseau de la santé et des services sociaux (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin portant sur l'impact de la fermeture des écoles sur la santé mentale des adolescents. Quatre professionnels du milieu scolaire et trois intervenantes travaillant auprès de jeunes hébergés parlent du vécu des jeunes et de leurs familles.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>L'intégration sociale des jeunes placés à l'ère du numérique (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin portant sur la question de l'intégration des jeunes placés en centre de réadaptation en contexte de pandémie mondiale. On y aborde notamment l'importance de l'intégration socionumérique pour ces jeunes en situation de vulnérabilité.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Approche de communauté d'entraide et de justice : une façon différente d'intervenir avec les adolescents en difficulté d'adaptation (Livre) 2018, 39,95\$</p> <p><i>Présentation du programme de l'ACEJ et des moyens et techniques d'intervention (planification, organisation et animation des différentes rencontres et activités) du programme.</i></p> <p><u>ACHETER</u></p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Violence dans les relations amoureuses à l'adolescence : constats et approches préventives (Synthèse), 2014</p> <p><i>Synthèse portant la violence dans les relations amoureuses à l'adolescence. On y aborde les principales conclusions et approches préventives concernant la violence lors des premières relations amoureuses des adolescents.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Quand je serai grand, je serai... Les rêves socioprofessionnels des jeunes en difficultés de comportement (Synthèse), 2012</p> <p><i>Synthèse abordant les rêves socioprofessionnels des jeunes. On y aborde les résultats d'une étude exploratoire portant sur les liens entre décrochage scolaire et décrochage social chez les jeunes présentant un trouble de comportement.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Les implications de la violence familiale dans les relations amoureuses des jeunes (Synthèse), 2011</p> <p><i>Synthèse d'une recherche sur les implications de la violence familiale dans les relations amoureuses des jeunes. On y présente la corrélation entre les expériences de violence en milieu familial et la violence dans les relations intimes des adolescents.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|---|--|
|  <h1 style="text-align: center;">Placement et trajectoires</h1> | |
|  | <p>Trousse clinique : Albert retourne à la maison, 2024</p> <p><i>Cette trousse clinique explore plusieurs enjeux liés à la réunification familiale, soit le retour des enfants dans leur famille d'origine après un placement en contexte de protection de la jeunesse.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>La réunification familiale : la perspective des familles d'origine et des professionnels de la protection de la jeunesse (Bulletin), 2023</p> <p><i>Ce bulletin porte sur les constats qui émergent de recherches qualitatives, au Québec et ailleurs, réalisées auprès de parents et d'intervenants au sujet de leur expérience en contexte de réunification familiale.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Étudier la réunification familiale et le remplacement à partir des données PIJ : L'exemple de l'évaluation des impacts de la loi sur la protection de la jeunesse (ÉLPJ) (Bulletin, 2022)</p> <p><i>Ce bulletin porte sur l'utilisation des données PIJ pour étudier le placement et la réunification familiale en s'appuyant sur l'exemple d'un projet de recherche provincial mené par Sonia Hélie, chercheuse à l'IUJD.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Les trajectoires de réunification familiale des enfants placés en protection de la jeunesse au Québec : Mieux reconnaître les défis chroniques des familles afin de favoriser la stabilité (Coup d'œil), 2022</p> <p><i>Synthèse d'un article dans lequel sont présentés des résultats de recherche sur les facteurs cliniques familiaux qui influencent l'échec de la réunification après le placement de l'enfant en milieu substitut.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Étudier les trajectoires de placement à partir des données PIJ. L'exemple d'une étude sur les placements de type « time-out »</p> <p><i>Entretien avec une équipe de recherche sur l'utilisation des données PIJ dans la description des trajectoires de placements d'adolescents qui ont un placement « Time-Out ».</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Obstacles et facilitateurs à la réunification familiale : une recension des écrits (Bulletin), 2022</p> <p><i>Recension des écrits qui porte sur les facteurs susceptibles de mener à un échec de réunification et ceux qui facilitent sa réussite.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Stabilité des projets de vie (Infographie), 2022</p> <p><i>Synthèse du chapitre 5 du rapport de la Commission spéciale sur le droits des enfants et la protection de la jeunesse sur la stabilité des projets de vie.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Les 5 profils de trajectoire de placements menant (ou non) à des statuts de permanence (Synthèse), 2022</p> <p><i>Synthèse d'une recherche présentant 5 profils de trajectoire de placements en protection de la jeunesse ainsi que les statuts de permanence de l'enfant associés à chacun de ces profils.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Les dessous de PIJ - Qu'est-ce que PIJ et pourquoi utiliser ses données en recherche? (Bulletin), 2021</p> <p><i>Premier d'une série de bulletins qui propose une incursion dans le monde de la recherche et de l'évaluation à partir de données clinico-administratives provenant de PIJ.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Évaluation de la Loi sur la protection de la jeunesse: Les défis de la permanence (Bulletin), 2021</p> <p><i>Bulletin présentant des résultats du 3e cycle d'évaluation de la LPJ qui concernent la stabilité et la permanence du milieu de vie des enfants suivis en PJ.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Le placement en famille d'accueil de proximité est-il un gage de stabilité? (Infographie), 2021</p> <p><i>Synthèse des résultats d'une étude sur le placement en famille d'accueil de proximité. On y décrit la trajectoire de placement au-delà du séjour en FAP et soulève des enjeux relationnels et de stabilité.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Le développement de pratiques de pointe : l'exemple d'une pratique complexe sur les visites supervisées (Bulletin), 2021</p> <p><i>Bulletin dans lequel sont explicitées les étapes de développement de la pratique de pointe Visite supervisée. On y présente de façon détaillée les étapes de priorisation, de développement et d'implantation.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Les placements courts (Infographie), 2021</p> <p><i>Infographie résumant les points saillants d'un projet de recherche sur les placements courts au Québec. On y aborde notamment les risques de remplacement.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Évaluation de la Loi sur la protection de la jeunesse : focus sur la réunification familiale (Bulletin), 2021</p> <p><i>Bulletin présentant des résultats du 3e cycle d'évaluation de la LPJ qui concernent spécifiquement les bris de réunification, c'est-à-dire les réunifications qui se soldent par un nouveau placement.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Le placement en famille d'accueil de proximité plus stable... pour tous les enfants ? (Infographie), 2019</p> <p><i>Infographie portant sur la stabilité des enfants qui sont placés auprès de personnes significatives.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Placement auprès de personnes significatives : Portraits familiaux à partir d'analyse de classe latente (Synthèse), 2019</p> <p><i>Dernier de 4 bulletins sur la stabilité des enfants placés auprès de familles d'accueil de proximité. On y présente les différents profils cliniques qui constitue la population des enfants placés en famille d'accueil de proximité.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Placement auprès de personnes significatives : Portrait des familles d'accueil de proximité (Synthèse), 2018</p> <p><i>Troisième de 4 bulletins sur la stabilité des enfants placés auprès de familles d'accueil de proximité. On y présente les différents portraits des personnes significatives et des milieux de vie pressenti où sont confiés les enfants.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Placement auprès de personnes significatives : Portrait des placements de courte durée (Synthèse), 2016</p> <p><i>Second de 4 bulletins sur la stabilité des enfants placés auprès de familles d'accueil de proximité. On y présente les différents portraits préliminaires des placements de courte durée auprès d'une personne significative.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Placement auprès de personnes significatives : Un premier portrait (Synthèse), 2015</p> <p><i>Premier de 4 bulletins présentant les portraits préliminaires des enfants participant au projet « La stabilité des milieux de vie chez les enfants placés auprès de famille d'accueil de proximité par les services de protection de la jeunesse ».</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>S'enraciner, s'épanouir : trousse d'appropriation de la démarche de projet de vie en protection de la jeunesse (Trousse), 2013</p> <p><i>Trousse qui vise à favoriser l'appropriation des valeurs et principes de la démarche clinique du projet de vie, spécifiquement sur les enjeux que soulèvent la clarification du projet de vie et la planification concurrente.</i></p> <p>ACHETER</p> |
|  | <p>La stabilité des enfants placés : qu'est-ce qui a changé depuis les nouvelles dispositions de la Loi sur la protection de la jeunesse ? (Synthèse), 2011</p> <p><i>Synthèse d'un article scientifique portant sur l'évaluation des impacts de la nouvelle Loi sur la protection de la jeunesse au Québec chez les enfants placés.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

Délinquance et troubles de comportement



| | |
|---|--|
|  | <p>Les violences armées : un bref portrait de la situation (Bulletin), 2023</p> <p><i>Premier d'une série de 3 bulletins portant sur la violence armée au Québec. Celui-ci brosse un portrait de la situations</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Les violences armées : un bref portrait des protagonistes (Bulletin), 2023</p> <p><i>Deuxième d'une série de 3 bulletins portant sur la violence armée au Québec. Celui-ci permet de mieux comprendre les protagonistes impliqués.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Prévenir les violences armées, c'est possible ! (Bulletin), 2023</p> <p><i>Troisième d'une série de 3 bulletins portant sur la violence armée au Québec. Celui-ci aborde la prévention globale et intégrée des violences armées.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Quels sont les ingrédients actifs des interventions qui fonctionnent afin de réduire l'agressivité chez les adolescents? (Synthèse), 2023</p> <p><i>Synthèse d'une méta-analyse sur les éléments qui influencent l'efficacité d'une intervention auprès des jeunes présentant des comportements agressifs.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>Une typologie inclusive de jeunes ayant été condamnés pour des crimes sexuels ou non sexuels (Infographie), 2023</p> <p><i>Analyse des caractéristiques de jeunes ayant commis des crimes à caractère sexuel en comparaison avec ceux qui ont commis des crimes non-sexuels.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>La délinquance juvénile : Prévenir et réadapter (Bulletin), 2022</p> <p><i>On y présente les meilleures stratégies reconnues afin de prévenir la délinquance chez les jeunes. De plus, les meilleures approches et interventions en matière de réadaptation et de réinsertion sociale des jeunes contrevenants sont également abordés.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>La délinquance juvénile : ses particularités et ses causes (Bulletin), 2022</p> <p><i>On explore les causes de la délinquance juvénile, soit les facteurs de risque pouvant expliquer l'émergence de ce type de conduites.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |
|  | <p>La délinquance juvénile: un bref portrait de la situation (Bulletin), 2022</p> <p><i>Le bulletin brosse un portrait statistique de la délinquance juvénile au Québec en plus d'apporter un éclairage sur les causes possibles de la fluctuation de celle-ci au cours des dernières années.</i></p> <p><u>CONSULTER</u></p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Le programme AART : favoriser l'adoption de comportements prosociaux (Bulletin), 2022</p> <p><i>Présentation du programme AART: sa théorie, le déroulement ainsi que les techniques d'intervention préconisés.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Que savons-nous de l'efficacité du programme Aggression Replacement Training AART ? (Bulletin), 2022</p> <p><i>Présentation d'un état des connaissances sur les effets de ce programme pour les jeunes en difficulté.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>La fugue en temps de pandémie (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin portant sur la baisse du nombre de fugues, sur les raisons et motivations à la fugue en contexte de pandémie, ainsi que sur des changements apportés dans la programmation clinique.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Projet Fugues 3 (Synthèse), 2017</p> <p><i>Dernier de 3 bulletins d'information sur le projet Fugue, consacré à la prise de risque et la fugue chez les adolescents hébergés en centre jeunesse. On y présente les conditions de recrutement.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Projet Fugues 2 (Synthèse), 2017</p> <p><i>Deuxième de 3 bulletins d'information sur le projet Fugue, consacré à la prise de risque et la fugue chez les adolescents hébergés en centre jeunesse. On y aborde les informations clés de l'étude ainsi que le bilan du recrutement.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Projet Fugues 1 (Synthèse), 2016</p> <p><i>Premier de 3 bulletins d'information sur le projet Fugue, consacré à la prise de risque et la fugue chez les adolescents hébergés en centre jeunesse. On y présente les résultats préliminaires de l'étude sur la prise de risque sur les routes.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Prise de risque sur les routes : les jeunes contrevenants et la réactivité au stress (Synthèse), 2015</p> <p><i>Synthèse présentant des résultats d'une étude pilote intitulée « Les fondements neurobiologiques de la prise de risque sur les routes chez de jeunes contrevenants ».</i></p> <p>CONSULTER</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Caractéristiques des jeunes contrevenants associés aux gangs de rue (Synthèse), 2015</p> <p><i>Synthèse des résultats de la recherche « Évaluer pour prévenir : les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue ».</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>La loi sur le système de justice pénale pour les adolescents et les trajectoires délinquantes, (Synthèse), 2015</p> <p><i>Portrait de la délinquance juvénile 7 ans après l'entrée en vigueur de la LSJPA afin de mieux connaître les trajectoires des adolescents et de saisir comment est perçue l'adéquation entre les mesures et les besoins des adolescents.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

| | |
|--|--|
|  <h1 style="text-align: center;">Système et pratiques professionnelles</h1> | |
|  | <p>Une exploration du pouvoir d'agir du point de vue des intervenant.e.s en protection de la jeunesse (Coup d'œil), 2022</p> <p><i>Synthèse d'une étude examinant la définition du pouvoir d'agir du point de vue d'intervenant.e.s spécialisé.e.s dans les transitions à la vie adulte. On y aborde également les façons de favoriser ce pouvoir d'agir en contexte d'intervention.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Comment surmonter les lacunes nuisant à la participation des jeunes en protection de la jeunesse (Coup d'œil), 2021</p> <p><i>Synthèse d'une étude portant sur l'accès à la participation des jeunes en protection de la jeunesse. Les auteures discutent des trois principaux obstacles au droit à la participation des jeunes et des pistes de solution pour les surmonter.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>La révision des standards de pratique en protection de la jeunesse : point de vue des intervenantes (Coup d'oeil), 2021</p> <p><i>Constats issus des entretiens de groupe, réalisés auprès de 129 intervenantes, professionnelles et gestionnaires de la PJ dans le cadre de la révision des standards de pratique.</i></p> <p>CONSULTER</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>L'intervention psychosociale auprès des familles vulnérables en contexte de pandémie (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin portant sur l'intervention psychosociale auprès des familles en contexte de pandémie d'après les points de vue de quatre intervenants. Ils y racontent comment la pandémie et le confinement ont teinté l'accompagnement auprès de ces familles.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>La Protection de la jeunesse au temps du coronavirus Les signalements reçus en contexte de pandémie (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin abordant la baisse des signalements reçus en contexte de pandémie entre les printemps 2019 et 2020.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Les contacts supervisés entre les jeunes placés et leurs parents : comment maintenir des contacts bienveillants en présence du risque sanitaire ? (Bulletin), 2020</p> <p><i>Bulletin qui aborde, à travers le regard d'une intervenante, la situation des enfants hébergés sous la LPJ ayant vécu une interruption de visites supervisées dues à la pandémie.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Alliance thérapeutique et service de protection de la jeunesse : points de vue et expérience de jeunes issus de minorités ethnoculturelles et de leurs intervenants (Synthèse), 2019</p> <p><i>Synthèse présentant des résultats issus de la recherche intitulée « Alliance thérapeutique et services de protection de la jeunesse : points de vue et expériences de jeunes issus de minorités ethnoculturelles et de leurs intervenants »</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Guide d'application des nouvelles dispositions réglementaires concernant le recours à certaines mesures d'encadrement (Guide), 2019</p> <p><i>Guide d'application des nouvelles dispositions réglementaires en lien avec le projet de loi n°99 modifiant la Loi sur la protection de la jeunesse et d'autres dispositions législatives relatives aux mesures d'encadrement intensif.</i></p> <p>CONSULTER</p> |
|  | <p>Comment les travailleurs décident-ils de signaler la situation d'un enfant noir à la direction de la protection de la jeunesse ? Éléments de réflexion pour éclairer la prise de décision (Synthèse), 2017</p> <p><i>Cette synthèse présente des résultats issus de la recherche intitulée « Le recours par des professionnels au système de protection de la jeunesse : étude du processus de signalements d'enfants noirs dans quatre territoires montréalais ».</i></p> <p>CONSULTER</p> |

DOCUMENTS AUDIO-VIDÉO

| Santé mentale, stress et résilience | |
|---|---|
| Sous-thème : santé mentale | |
|  | <p>Le programme Mon enfant & moi pour les parents présentant un trouble de personnalité limite et les cliniciens qui interviennent auprès d'eux, Lyne Desrosiers (UQTR), conférence-midi, 2023.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>La médicalisation des comportements d'inattention, d'hyperactivité et d'impulsivité chez l'enfant, Marie-Christine Brault (UQTR), conférence-midi, 2021.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>L'arbre qui cache la forêt : les adolescents ayant un trouble de personnalité limite en centre jeunesse, Lyne Desrosiers (UQTR), Conférence-midi, 2018.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Le trouble de personnalité limite chez les parents, atelier pour les intervenants dans le cadre du Programme MOI et mon enfant présenté par Lyne Desrosiers (UQTR), 2017.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Crise d'adolescence ou trouble de personnalité limite en émergence ? Que comprendre et quoi faire ! Par Lyne Desrosiers (UQTR), 2015.</p> <p>VISIONNER</p> |
| Sous-thème : stress et résilience | |
|  | <p>Détresse et Progrèsse - <i>Alternatives à la violence</i>, description d'une adaptation réalisée dans le cadre d'Iso-stress, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Détresse et Progrèsse - <i>Accompagnement parental</i>, description d'une adaptation réalisée dans le cadre d'Iso-stress, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |

| | |
|--|---|
| | Déstresse et Progrès - Jeune et parent d'accueil, description d'une adaptation réalisée dans le cadre d'Iso-stress, 2021. VISIONNER |
| | Maillage ARC et Iso-stress au bénéfice des jeunes 8 à 14 ans à profil multi problématique complexe, par Marie-Eve Cantin (CIUSSS MCQ), Julie Camiré (CIUSSS MCQ) et Sophie Massé (IUJD), Symposium sur le trauma chez les enfants & adolescents, 2021 VISIONNER |
| | Stress et anxiété, ce que c'est et comment gérer, conférence « Journée Je connais mon réseau », Sophie Massé (IUJD), 2021. VISIONNER |
| | Phénomène de résilience chez les intervenants, synthèse de recherche, Sophie Massé (IUJD), 2021. VISIONNER |
| | Bilan Iso-stress 2015-2020 et résultats préliminaires, Synthèse, Pierrich Plusquellec (UdeM) et Sophie Massé (IUJD), 2021. VISIONNER |
| | Déstresse et Progrès - Alternatives à la violence, description d'une adaptation réalisée dans le cadre d'Iso-stress, 2020. VISIONNER |
| | Le projet Iso-Stress, une banque de données précieuses pour les intervenants, Pierrich Plusquellec (UdeM), Journée de la recherche, 2020. VISIONNER |
| | Aider sans se nuire, conférence, Dr. Robert Béliveau, conférence d'ouverture à la Journée de la recherche de l'IUJD, 2019. VISIONNER |

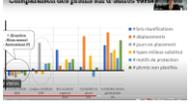
Diversité

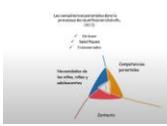


Mieux comprendre les transitions vers l'éducation postsecondaire pour les jeunes racisés de Rivière-des-Prairies, Alicia Boatswain-Kyte (McGill), conférence midi, 2024.

[VISIONNER](#)

| | |
|---|--|
|  | <p>Prise en charge des jeunes Noirs en protection de la jeunesse vers un risque d'évènement sous la LSJPA : une trajectoire différentielle? Alicia Boatswain-Kyte (McGill), conférence-midi, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Immigration et protection de l'enfance : défis et expérience des familles Un quiz pour susciter les réflexions et les échanges en équipe ! IUID, Quiz, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Les adolescentes immigrantes hébergées en centre de réadaptation, Kristel Grenier-Tardif (UQO), conférence-midi, 2017.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Enfants transgenres et leurs familles, mieux les comprendre pour mieux les soutenir, Annie Pullen Sansfaçon, conférence-midi, 2016</p> <p>VISIONNER</p> |

| | |
|---|--|
| <div style="background-color: #00a0c0; color: white; padding: 20px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <h1 style="font-size: 2em; margin: 0;">Parentalité</h1>  </div> | |
| <p>Sous-thème : familles d'accueil</p> | |
|  | <p>Les représentations de la famille et de l'adoption : qu'en disent les enfants d'âge scolaire adoptés par le programme Banque-mixte? Geneviève Pagé, conférence-midi, 2023.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>L'expérience de la parentalité en situation de placement permanent de son enfant auprès d'un membre de la famille élargie : dynamiques relationnelles, profils et enjeux, Amilie Dorval (Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille), conférence midi, 2022.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Les trajectoires de placement menant à un milieu de vie permanent pour les enfants placés en milieu substitut, Sonia Hélie (IUID), conférence midi, 2022.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>La formation des familles d'accueil, un défi collectif: premier portrait provincial, conférence midi, Véronique Noel (IUID), Marie-Pierre Joly (IUID), Marie-Andrée Poirier (UdeM), 2022.</p> <p>VISIONNER</p> |

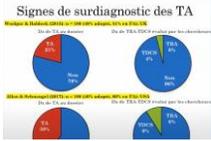
| | |
|---|---|
|  | <p>La rupture des liens d'adoption : expérience de parents en adoption internationale, Patricia Germain (UQTR), conférence-midi, 2021. VISIONNER</p> |
|  | <p>Engagement parental, rôle de genre et adaptation socioaffective d'enfants adoptés ou en voie d'adoption par des pères gays, Éric Feugé (UdeM), conférence-midi, 2018. VISIONNER</p> |
|  | <p>Fermés, indifférents ou ouverts? L'attitude d'ouverture des familles Banque-Mixte face à la famille d'origine de l'enfant, Geneviève Pagé (UQO), Béatrice Decaluwe (U. Laval) et Doris Chateauneuf (CRUJeF), conférence-midi, 2017. VISIONNER</p> |
| <p>Sous-thème : familles d'origine</p> | |
|  | <p>Programmes d'intervention familiale intensive : évolution des familles présentant des profils cliniques distincts, Julien Desautels (ULaval), conférence midi, 2022 VISIONNER</p> |
|  | <p>Les compétences parentales dans le processus de réunification familiale à la suite du placement de l'enfant : une approche centrée sur la parentalité positive. M.Angels Balsells (Université de Lleida, Espagne), conférence-midi, 2019. VISIONNER</p> |
|  | <p>Familles et vulnérabilités : soutenir la relation parent-intervenant.e, Vicky Lafantaisie (UQO), conférence-midi, 2019. VISIONNER</p> |
|  | <p>Une ETMISS sur la mobilisation des parents d'enfants hébergés en réadaptation au centre jeunesse : comment la recherche peut être au service de la pratique clinique? Geneviève Parent (UQO) et Christine Maltais (CCSMTL), conférence-midi, 2015. VISIONNER</p> |

Maltraitance et violences familiales



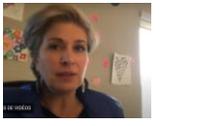
| | |
|---|--|
|  | <p>Violence domestique : Intervenir auprès des enfants et des parents, conférence clinique, Cédric Bienfait (ENS-Paris-Saclay en France), 2024 VISIONNER</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
|  | <p>Quinze années d'application de l'Entente multisectorielle relative aux enfants victimes: évaluation, pistes d'action et transfert de connaissance, Marc Alain, conférence-midi, 2023. VISIONNER</p> |
|  | <p>La violence conjugale en période périnatale au Québec : un défi pour la parentalité et l'intervention, Sylvie Lévesque (UQAM) et Chantal Lavergne (IJD), conférence-midi, 2022. VISIONNER</p> |
|  | <p>Continuité intergénérationnelle de la maltraitance : État des lieux et mécanismes sous-jacents, par Rachel Langevin (McGill), conférence-midi, 2021. VISIONNER</p> |
|  | <p>Attitudes et connaissances des professionnels de la santé, de l'éducation et des services sociaux face aux punitions corporelles et au signalement à la protection de la jeunesse, Marie-Ève Clément (UQO) et Sarah Dufour (UdeM), conférence-midi, 2020. VISIONNER</p> |
|  | <p>Altérations neuropsychologiques et maltraitance chez les adolescents, Caroline Cellard (Université Laval), conférence-midi, 2018. VISIONNER</p> |
|  | <p>Mieux accompagner des parents présentant des indices de délaissement : point de vue des mères et des intervenants animée, Carole Côté (CCSMTL), Marie-Andrée Poirier (UdeM) et Michelle Saint-Antoine (CCSMTL), conférence-midi, 2017. VISIONNER</p> |
|  | <p>Les différentes expériences de maltraitance subies dans l'enfance chez un groupe de mères adolescentes québécoises inscrites aux Services intégrés en Périnatalité et Petite Enfance (SIPPE) : Discussion autour du risque d'adoption de pratiques parentales maltraitantes à l'égard de leur jeune enfant, Laura El-Hachem (UdeM), conférence-midi, 2017. VISIONNER</p> |
|  | <p>Violente, moi ? Explorer, décider, agir autrement : Un programme adapté pour mieux intervenir auprès des femmes qui exercent de la violence, Valérie Roy (U. Laval) et Dominique Damant (UdeM), conférence-midi, 2016. VISIONNER</p> |
|  | <p>Les mauvais traitements psychologiques envers les enfants québécois. Leur incidence, leurs caractéristiques et les défis qu'ils posent pour les services de protection, Claire Malo (IJD), conférence-midi, 2015. VISIONNER</p> |

| <h1>Trauma et attachement</h1>  | |
|---|---|
|  <p>Signes de surdiagnostic des TA</p> | <p>Les troubles de l'attachement chez les enfants placés par les services de protection de la jeunesse, conférence midi, Sébastien Monette (CCSMTL), 2022.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  <p>CHANGER DE PERSPECTIVES</p> <p>Ne veut pas dire, changer cet... ...pour cela</p> | <p>Avoir des approches sensibles au trauma dans les services de réadaptation avec hébergement: comment travailler le savoir-être des éducateurs? Annie Grenier, Raphaël Milot, Clémence Pentecote, Christiane Girard et Jessica Chagnon, Symposium sur le trauma chez les enfants et adolescents, 2021.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  <p>Approches sensibles au trauma</p> | <p>Avoir des approches sensibles au trauma auprès des jeunes contrevenants, Christiane Girard et Clémence Pentecote, Symposium sur le trauma chez les enfants et adolescents, 2021.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  <p>Quiz</p> | <p>Comprendre et reconnaître les patrons d'attachement. À vous de jouer ! Un quiz pour susciter les réflexions et les échanges en équipe ! (Quiz), 2021</p> <p>VISIONNER</p> |
|  <p>Relation thérapeutique</p> | <p>La relation thérapeutique lors d'interventions en contexte de négligence en protection de la jeunesse : l'importance d'une analyse clinique sensible au trauma, Joëlle Bouchard (UQO), Vicky Lafantaisie (UQO), Annie Bérubé (UQO), Journée de la recherche, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  <p>Évaluation des capacités parentales</p> | <p>L'évaluation des capacités parentales en centre jeunesse selon une intervention fondée sur la théorie de l'attachement : Bénéfices pour la famille et l'orientation des cas, Chantal Cyr (UQAM), conférence-midi, 2015.</p> <p>VISIONNER</p> |

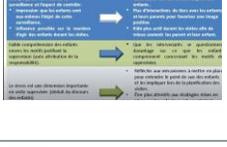
| <h1>Abus et exploitation sexuelle</h1>  | |
|--|---|
|  <p>L'expérience Sphères</p> | <p>L'expérience Sphères, capsule vidéo, projet SPHÈRES, 2022.</p> <p>VISIONNER</p> |

| | |
|---|--|
|  | Action concertée intégrée, capsule vidéo, projet SPHÈRES, 2022. VISIONNER |
|  | Trajectoires amoureuses et sexuelles d'adolescent.e.s, par Mylène Fernet et Geneviève Brodeur (UQAM), conférence-midi, 2019. VISIONNER |

| | |
|--|--|
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 20px; text-align: center;"> <h1 style="margin: 0;">Intégration sociale et scolarisation</h1> </div>  </div> | |
| Sous-thème : intégration sociale | |
|  | Jeunes en contexte de pandémie : Regards sur l'intégration sociale des jeunes, capsule vidéo 1, France Pettigrew, 2020. VISIONNER |
|  | Jeunes en contexte de pandémie : Regards sur l'intégration sociale des jeunes, capsule vidéo 2, Isabelle Lavertu, 2020. VISIONNER |
|  | Jeunes en contexte de pandémie : Regards sur l'intégration sociale des jeunes, capsule 3, 2020. VISIONNER |
|  | Les services de soutien aux transitions à la vie adulte des jeunes placés au Québec et au Canada : résultats et enjeux pour la recherche et l'intervention, Martin Goyette (ENAP), conférence-midi, 2016. VISIONNER |
| Sous-thème : scolarisation | |
|  | L'expérience scolaire des jeunes en situation de placement en centre de réadaptation et en foyer de groupe, conférence midi, Élodie Marion (UdeM), 2022. VISIONNER |
|  | Le développement des collaborations entre le milieu scolaire et de la protection de la jeunesse autour d'enjeux de réussite scolaire : l'influence de l'environnement organisationnel et institutionnel, Élodie Marion (UdeM), conférence Journée de la recherche, 2020. VISIONNER |

| | |
|---|--|
|  | <p>Facteurs associés à la réussite éducative des élèves immigrants, par Isabelle Archambault (UdeM), conférence-midi, 2018. VISIONNER</p> |
|  | <p>L'intimidation entre pairs : difficultés associées et pistes d'intervention présentée par Isabelle Ouellet-Morin (UdeM), conférence-midi, 2016. VISIONNER</p> |

| | |
|---|--|
|  | <h1>Placement et trajectoires</h1> |
|  | <p>Prédire l'intervention répétée des services de protection de la jeunesse en identifiant des profils familiaux au moment de la première évaluation, Stéphanie Précourt (UdeM), conférence midi, 2024 VISIONNER</p> |
|  | <p>L'expérience de la parentalité en situation de placement permanent de son enfant auprès d'un membre de la famille élargie : dynamiques relationnelles, profils et enjeux, Amilie Dorval (Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille), conférence midi, 2022. VISIONNER</p> |
|  | <p>Les trajectoires de placement menant à un milieu de vie permanent pour les enfants placés, Sonia Hélie (IUJD), conférence midi 2022. VISIONNER</p> |
|  | <p>Les défis liés à l'établissement d'un milieu de vie permanent pour les enfants placés : point de mire sur la réunification familiale et son maintien, Sonia Hélie (IUJD), conférence midi, 2021. VISIONNER</p> |
|  | <p>L'évaluation des impacts de la LPJ sur la stabilité des enfants, capsule Ma recherche en 3 minutes, Sonia Hélie (IUJD), 2021. VISIONNER</p> |
|  | <p>Processus décisionnel autour du projet de vie de permanence pour de jeunes enfants placés en milieu substitué : l'acteur, l'interaction et le contexte, Conférence, Rosita Vargas Diaz (UdeM), Journée de la recherche, 2020. VISIONNER</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>La satisfaction des services reçus chez les jeunes placés : le rôle du nombre d'intervenants au dossier, Christophe Gauthier-Davies (ÉNAP), Alexandre Blanchet (ÉNAP) et Martin Goyette (ÉNAP), conférence, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Caractéristiques personnelles associées à l'alliance thérapeutique chez un groupe d'adolescentes placées en CJ, Dominique Meilleur et Amélie Bellavance (UdeM), conférence-midi, 2019.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Les différents profils d'enfants placés en famille d'accueil de proximité : leurs besoins, leur milieu familial et leurs modalités de placement, Sonia Hélie (IUJD), Amélie Dorval et Josiane Lamothe, conférence-midi, 2019.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Voulez-vous savoir comment se passent mes visites supervisées ? Étude sur le point de vue d'enfants placés présentée par Nadine Poirier (UdeM), Marie-Andrée Poirier (UdeM) et Carole Côté (CCSMTL), conférence-midi, 2017.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>L'instabilité des parcours de placements et ses répercussions comportementales, cognitives et émotionnelles chez les adolescentes, Sophie Tremblay-Hébert (IUJD), conférence-midi, 2016.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Les trajectoires de placement des enfants en protection de la jeunesse au Québec, Tonino Esposito, conférence midi, 2016.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Le placement en protection de la jeunesse et la stabilité des enfants placés: Qu'en est-il depuis les modifications à la LPJ implantées en 2007 ? Sonia Hélie (IUJD), conférence clinique, 2016.</p> <p>VISIONNER</p> |



Délinquance et troubles de comportement



Série de conférences présentées dans le cadre de la Journée LSJPA : De la théorie à la pratique, 23 février 2023. Denis Lafortune, Julie Dofort, Catherine Laurier, Marie-Joëlle Robichaud, Jean-Sébastien Fallu.

[VISIONNER](#)

| | |
|---|--|
|  | <p>Série de conférences présentées dans le cadre de la Journée LSJPA : De la théorie à la pratique, 18 février 2022. Denis Lafortune, Rémi Boivin, Jean-François Morin, Jean-Pierre Guay, Thérèse Boucher, Chloé Leclerc, Sophie Lamarre, Christel D'Auteuil-Jobin.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Le désistement assisté : la perspective des jeunes sur ce qui facilite (ou pas) leurs processus de désistement, Isabelle F.-Dufour (Université Laval), conférence-midi, 2021.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>aaART: S'entraîner à remplacer ses comportements agressifs, formation pour s'approprier le programme aaART qui s'adresse aux jeunes en difficulté, capsule de présentation, 2021.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>La prise de risque chez les jeunes fugueurs en centre de réadaptation, Sophie Couture (UdeS), conférence-midi, 2021.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>La décision d'intenter des procédures et puis d'imposer une peine dans le cadre de la LSJPA : des facteurs prévus et imprévus, Denis Lafortune (UdeM), Journée de la recherche, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Entre l'arbre et l'écorce : la délicate utilisation de la dérogation clinique avec le YLS/CMI, Geneviève Parent (UQO), Journée de la recherche, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Accompagner et contrôler. Tensions et conflits de temporalité dans le travail de suivi des jeunes contrevenants à Montréal, Nicolas Sallée (UdeM et CREMIS), Journée de la recherche, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Les usages de la catégorie de « gangs de rue » au Québec : de la panique morale à la production expertale, Benoit Decary-Secours, conférence midi, 2020</p> <p>VISIONNER</p> |

Systeme et pratiques professionnelles



| | |
|---|--|
|  | <p>Six dimensions pour l'Accueil, l'orientation, l'intégration (AOI) et la rétention des intervenants en Protection de la jeunesse et au Programme jeunesse au Québec : une recension des écrits découlant de recommandations de la Commission Laurent, conférence midi, Sophie Massé (IUJD) et Vanessa Fortier-Jordan (IUJD), 2023</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Une approche participative avec les enfants..? Des enfants nous apprennent comment! Conférence grand public, Vicky Lafantaisie (UQO) et Sarah Tourigny (UQO), 8 mars 2022.</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Préserver notre marge de manœuvre : Autonomie et structure dans un système complexe, Nathalie Houlfort (UQAM), Journée de la recherche, 2020</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Penser un environnement capacitant pour les intervenants en protection de la jeunesse, Lyne Desrosiers (UQTR), Journée de la recherche, 2020</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Les modèles de prise de décision en protection de la jeunesse : illustration à partir d'une recherche sur l'évaluation auprès des familles racisées, Marie-Joëlle Robichaud (UQO), Journée de la recherche, 2020</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Le processus entourant le choix d'un milieu de placement: entre besoins, possibilités et contraintes, Marie-Andrée Poirier (UdeM), Doris Chateaneuf (CRUJeF - CIUSSS Capitale Nationale) et Geneviève Pagé (UQO), Journée de la recherche, 2020</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Normes institutionnelles et travail social : les réformes de santé et des services sociaux, Mélanie Bourque (UQO), Journée de la recherche, 2020</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>Tirons-nous le plein potentiel des données existantes pour améliorer les services offerts aux jeunes en difficultés? Constats et pistes de solutions, Sonia Hélie (IUJD), Journée de la recherche, 2020</p> <p>VISIONNER</p> |
|  | <p>« Parlons-nous en tant que professionnels ou parents ? » Points de vue complémentaires sur la négligence en matière de supervision chez les professionnels travaillant avec des enfants et des familles d'origines culturelles diverses au Québec, Geneviève Grégoire-Labrecque (UConcordia), Mónica Ruiz-Casares (UMcGill et CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal) et Carl Lacharité (UQTR), Journée de la recherche, 2020.</p> <p>VISIONNER</p> |

| | |
|--|---|
|  | <p>La satisfaction des services reçus chez les jeunes placés : le rôle du nombre d'intervenants au dossier, Christophe Gauthier-Davies (ÉNAP), Alexandre Blanchet (ÉNAP) et Martin Goyette (ÉNAP), Journée de la recherche, 2020</p> <p><u>VISIONNER</u></p> |
|  | <p>La transformation du réseau de la santé et des services sociaux et ses conséquences sur la pratique des travailleurs sociaux, Mélanie Bourque (UQO), conférence-midi, 2020</p> <p><u>VISIONNER</u></p> |
|  | <p>Quoi comprendre des conflits? Conceptualisation d'adolescentes et d'éducatrices en contexte de centres de réadaptation, Valérie Parent (UdeM), conférence-midi, 2019.</p> <p><u>VISIONNER</u></p> |
|  | <p>Violence et imputabilité : comment les intervenants en protection de la jeunesse composent avec l'adversité inhérente à leur emploi, Steve Geoffrion (UdeM), conférence-midi, 2016.</p> <p><u>VISIONNER</u></p> |
|  | <p>L'intervention à domicile dans le champ de la protection de l'enfance : une collaboration France-Québec, Sylvie Normandeau (UdeM) et Geneviève Turcotte (IJJD), conférence-midi, 2016.</p> <p><u>VISIONNER</u></p> |

Cette liste d'outils est disponible en format PDF à l'adresse suivante :

www.ijjd.ca/fr/publications-vulgarisees-et-outils



**Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal**

Québec 