



Publications récentes des membres de l'IUJD

Septembre 2026

Santé mentale, stress et résilience

- Civita, A., Colman, I., Orri, M., Chartrand, E., Dorais, M., Spodenkiewicz, M., ... & **Geoffroy, M. C.** (2026). [Adolescent suicidal distress and adult mental health: findings from a 25-year population based cohort](#). *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-10.
- Guindon, J., Notredame, C.-É., MacNeil, S., Zhang, Y., Cai, M., Yu, S., Spodenkiewicz, M., ... **Langevin, R.**, ... & **Geoffroy, M.-C.** (2026). [The state of suicide prevention training research: A global scoping review](#). *Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a001072>
- Montagne, A., Boruff, J., Paquin, V., Greenway, K. T., **Langevin, R.**, & Thomas, Z. (2026). [What works in transdiagnostic adult psychiatric day treatment programs? A scoping review of common components contributing to improved mental health outcomes](#). *Journal of Mental Health*, 1-21.
- Watkins-Martin, K., Philippe, F., Fuoco, J., Loose, T., Chartrand, E., Girard, A., ... & **Geoffroy, M.-C.** (2026). [The effects of a nature walking intervention on the mental health of university students: A pragmatic randomized-controlled study](#). *Journal of Environmental Psychology*, 115, 103188.

Parentalité

- Bernier, A., **Cimon-Paquet, C.**, Leblanc, C. A., Fontaine, N., Béliveau, M. J., Tarabulsy, G. M., ... & L. Thériault, R. (2026). [Callous-Unemotional Traits in Children and Parent–Child Relationships: A Cycle of Mutual Influences?](#). *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 1-15.
- Lacharité, C.**, Mailloux, D., & **Lafantaisie, V.** (2026). [Accompagner les parentalités par la proximité: une stratégie territoriale éprouvée](#). *Empan*, 143(3), 83-90.

Abus et exploitation sexuelle

Jeffrey, L. A., **Terradas, M. M.**, & **Laurier, C.** (2026). [Processus de mentalisation et représentations mentales au sujet des relations significatives d'adolescentes victimes d'exploitation sexuelle ou de violence en relation amoureuse.](#) *Psychologie Française*.

Richard-Pouliot, M., **Lacharité, C.**, & Lemieux, R. (2026). [Perceptions de femmes ayant vécu une agression sexuelle quant aux pratiques professionnelles favorables à leur bien-être psychologique pendant l'accouchement: une étude qualitative descriptive.](#) *Science of Nursing and Health Practices*.

Intégration sociale et scolarisation

Alaya, I. B., Petit, M. P., De France, K., Barker, E. T., Stack, D. M., **Cimon-Paquet, C.**, & Véronneau, M. H. (2026). [Who thrives, who struggles? School-to-work transition among vocational training students before and during the COVID-19 pandemic.](#) *McGill Journal of Education/Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 60(3), 249-269.

Archambault, I., Pascal, S., Janosz, M., Fahrni, L., **Goulet, M.**, & Bélanger, J. (2026). [Mise en œuvre et effets du projet CAR : Collaborer, Apprendre, Réussir.](#) Montréal. [Rapport détaillé.](#) Groupe de recherche sur les environnements scolaires, Université de Montréal.

Placements et trajectoires

Pagé G., Châteauneuf, D., & **Germain, P.** (dir). (2026). [L'adoption d'enfants domiciliés au Québec : portrait de la trajectoire des jeunes adoptés, de leurs familles et des services.](#) Rapport déposé au Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, 304 pages.

Parizeau, E., **Lafortune, D.**, & **Monette, S.** (2026). [Psychotropic medication use in school-aged children in foster care and residential care within child protective services.](#) *Child Abuse & Neglect*, 181, 108287.



Délinquance et troubles de comportement

Brouillette-Alarie, S., Lapointe-Provost, É., Toma, T., **Hassan, G.**, Charikhi, S., Belmabrouk, N. E. H., ... & Varela, W. (2026). [Systematic Review of Trajectories Out of Violent Extremism: Toward a Model of Disengagement Based on Cumulative Disillusionment](#). *Journal for Deradicalization*, (50), 1-102.

Système et pratiques professionnelles

Kouamou, L. N., Martineau, J. T., & **Plusquellec, P.** (2026). [Quand les machines lisent nos émotions: balises éthiques pour le milieu professionnel](#). *Revue québécoise de psychologie*, 46(4), 100.

Olivier, E., Austin, S., D'Andrea, T. M., Fernet, C., & Morin, A. J. (2026). [Profils de travail émotionnel des enseignant·es: implications pour la santé psychologique et les pratiques motivationnelles](#). *Revue québécoise de psychologie*, 46(4), 71.