

Point de vue scientifique sur les programmes axés sur la conformité avec des jeunes victimes de traumatismes

Réalisé à partir de l'article de Delphine Collin Vézina et Franco A. Carnevale

L'Organisation mondiale de la santé estime que 3 enfants sur 4 dans le monde subissent des punitions physiques et/ou des abus psychologiques perpétrés par leurs parents ou des personnes qui s'occupent d'eux. De plus, on estime qu'une femme sur cinq et un homme sur dix auraient été victimes d'abus sexuels avant l'âge de 18 ans.

Stoltenbordh et al., 2011

Le fait d'avoir subi des traumatismes est souvent associé, chez les jeunes, à l'adoption de comportements problématiques tels que la consommation de substances, l'agression et le manque de contrôle des impulsions.

Les programmes axés sur la conformité

Plusieurs programmes se basent sur des systèmes de renforcement et de punitions pour espérer modifier les comportements problématiques de ces jeunes.



Qu'il s'agisse d'utiliser des systèmes de récompenses ou de conséquences, les auteurs de cet article d'opinion s'interrogent sur l'efficacité réelle de ces méthodes d'intervention auprès des enfants victimes de traumatismes.

Pourquoi ?



1

Cette population est confrontée à des problèmes qui ont un impact sur la capacité à satisfaire leurs besoins de base, mais les programmes axés sur la conformité ne répondent pas à ces besoins.

2

Une utilisation intensive de ces techniques basés sur le conditionnement semblent produire des résultats contre productifs, comme une augmentation potentielle des comportements d'opposition et d'agressivité.

3

Les interventions dans ces programmes ne tiennent pas compte de la complexité de la problématique du trauma. Notamment, la présence de nombreux rappels traumatiques qui ont un impact sur le système de réponse au stress de ces jeunes.

4

Ces programmes ont tendance à reproduire la dynamique de pouvoir et de contrôle, souvent à l'origine des traumatismes subis.

Les approches axées sur les traumatismes et sur les forces proposent de nouvelles façons de s'engager auprès de cette population.

EN PRIORISANT:

Collaboration et mutualité

Établissement de la confiance

Autonomisation et choix

Répartition équitable du pouvoir

Prise de décision partagée

Ajustement des attentes imposées aux jeunes en matière d'adaptation

EN DIMINUANT :

↓ Conformité comportementale ↓ Tâches d'apprentissage

La mise en oeuvre de ces approches nécessite du temps, des ressources et du courage professionnel.

La formation du personnel clinique est primordiale pour soutenir leur sentiment de compétence et d'efficacité dans des initiatives inspirées de transparence, de collaboration et de mutualité et d'autonomisation et de choix.

Infographie réalisée par Annie Lafrenière, APPR, IUJD, (avril 2023)

Pour le lire l'article dans son intégralité: Collin-Vézina, D., & Carnevale, F. A. (2022). Questioning the Value of Compliance-Oriented Programs With Traumatized Children and Youth: A Childhood Ethics Perspective. *JAMA pediatrics*, 176(10), 961-962. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.2648>

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal

Québec 