

# Bilan de l'implantation du projet **SPHÈRES** :

la parole aux intervenants et aux  
jeunes

**Mathilde Turcotte**

Chercheure

Institut universitaire Jeunes en difficulté



# Les défis de l'évaluation d'implantation de SPHÈRES

## ÉVALUER UN PROJET EN DÉVELOPPEMENT

Une approche et des cibles à préciser

## PALLIER AU PETIT NOMBRE DE PARTICIPANTS

SPHÈRES a une cible de 30 jeunes par année



## ÉVALUER DEUX NIVEAUX D'OBJECTIFS

Développer un cadre commun et contribuer au désistement

## EFFECTUER UNE ÉVALUATION UTILE

Pour contribuer et non ralentir le développement du projet

# Méthodes et sources



## **PARTICIPATION**

Présence aux comités



## **NOTES CLINIQUES**

Développement d'un  
fichier commun et  
analyse des notes



## **MESURES DE SUIVI**

Caractéristiques des  
participants et services  
reçus



## **QUESTIONNAIRES**

Motivation au  
changement,  
résilience, identité,  
comportements,  
implantation



## **ENTRETIENS**

Appréciations  
subjectives des jeunes,  
des intervenants et  
des gestionnaires

**Devenir Sphères :**  
le point de vue des  
intervenants sur ce  
qui a permis le  
développement  
d'un cadre  
commun

1.

### Soutien organisationnel

Libérer le personnel,  
assurer une stabilité, offrir  
une certaine autonomie

2.

### Reconnaissance de l'expertise

S'assurer d'être reconnu  
et reconnaître l'expertise  
externe au projet

3.

### Concessions mutuelles

Accepter de faire les  
choses différemment  
pour SPHÈRES

# Des exemples de concessions



## **TRANSFERT D'INFO**

**Travailler avec les  
parents et les  
intervenants au  
dossier**



## **DÉFINIR 'SUCCÈS'**

**Autrement que par  
l'arrêt de la  
marchandisation ?**



## **NE PAS INTERVENIR**

**Se retirer du dossier  
ou déroger des  
procédures  
habituelles**

**Être plus qu'un intervenant cool :**  
le point de vue des jeunes sur la manière dont l'influence de SPHÈRES s'installe

**1.**

**Se confier sans conséquence sur le placement**

“Si j'en parlais, je resterais ici jusqu'à 18 ans” (2019-01)

**2.**

**Tester sa capacité à mettre ses limites**

“Je veux décider qui sont mes clients pis combien je leur charge” (2019-15)

**3.**

**Entrevoir de nouvelles possibilités**

“J'ai compris que je pouvais être bonne dans d'autre chose. Je peux faire un bon salaire sans être escorte ” (2020-06)

**Des signes  
encourageants  
des effets  
positifs de  
SPHÈRES...**

... qui demeurent à  
confirmer dans le cadre  
d'une évaluation d'impact

« Pis genre avec [intervenant Sphères] on est parti de la base pour vrai pis on a fait toute genre... C'est sûr qui reste de l'amélioration parce qu'y en a toute une vie à faire... Mais comme j'pense on a fait le plus gros là (rires). Pis on m'a juste montré d'autres perceptions... C'est la perception pour vrai là... Moi c'est le mot clé de Sphères, c'est perception... Parce que si je dis de quoi à [intervenant Sphères]... Pis j'dis: « Ah esti que ma mère est conne à cause de telle affaire ». Bin [intervenant Sphères] va me dire: « Bin est peut-être pas conne est juste occupée ou est peut être juste fatiguée... Elle a une vie elle aussi, a l'a pas juste toi à s'occuper ». Pis j'vais faire comme: « Ouais c'est vrai ». Pis là j'suis comme: « Ayoye ». Comment m'excuser? Des affaires de même que genre c'est des perceptions, c'est des erreurs de pensée... C'est qu'on a tous une pensée fixe... On se dit tous la même affaire au même moment dans la même situation pis... Puis dans le fond c'est autre chose... C'est comme programmé dans notre tête. » (2018-02)

# Merci !

Des questions ?

[mathilde.turcotte.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:mathilde.turcotte.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution