



Formation pour des visites supervisées bienveillantes en protection de la jeunesse

INSTITUT UNIVERSITAIRE JEUNES EN DIFFICULTÉ

L'institut universitaire Jeunes en difficulté regroupe un ensemble de chercheurs et de professionnels qui contribuent au développement de connaissances et de pratiques sur la jeunesse en difficulté du Québec. Ses travaux portent sur les questions de maltraitance, de troubles de comportement, de délinquance, d'intégration sociale, ainsi que sur les pratiques professionnelles des acteurs qui œuvrent auprès des jeunes et des familles en difficulté.



CLIENTÈLE VISÉE

- ▶ Intervenantes psychosociales et intervenants psychosociaux, intervenant-e-s des services de réadaptation qui réalisent des visites supervisées en contexte de protection de la jeunesse.



DURÉE DE LA FORMATION

- ▶ 2 jours



COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser et statuer sur le besoin de supervision.
- ▶ Rédiger un plan des visites qui tient compte du niveau de risque et du projet de vie.
- ▶ Planifier la prochaine visite supervisée en tenant compte du plan des visites.
- ▶ Animer les visites de manière cohérente avec le plan des visites.
- ▶ Revoir périodiquement le besoin de supervision et ajuster le plan des visites au besoin.

DESCRIPTION

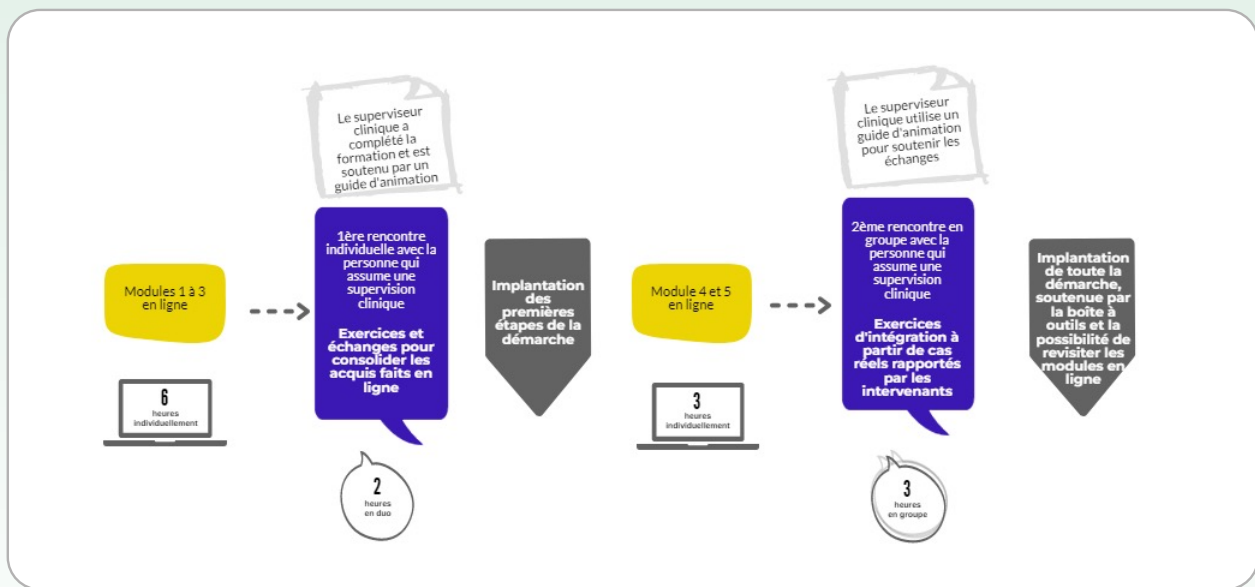
La formation vise à soutenir concrètement les superviseurs cliniques et les intervenants quant à la décision, la planification, l'organisation, l'accompagnement clinique et l'analyse des visites supervisées.

SCÉNARIO DE LA FORMATION

La formation hybride se compose de 5 modules en ligne (asynchrone) et de deux demi-journées en présentiel. Les modules en ligne sont répartis comme suit :

- ▶ **Module 1** : analyser le besoin de supervision (incluant 3 études de cas cliniques);
- ▶ **Module 2** : rédiger un plan des visites (incluant 2 études de cas cliniques);
- ▶ **Module 3** : planifier une visite supervisée;
- ▶ **Module 4** : animer une visite supervisée (incluant 4 études de cas cliniques);
- ▶ **Module 5** : faire le suivi d'une visite supervisée.

Les deux demi-journées en présentiel, organisées par l'établissement preneur, visent à consolider les acquis. Un exercice à faire en ligne (une étude de cas) permet de se préparer à la première rencontre, et des cas cliniques réels doivent alimenter la deuxième rencontre. Deux guides d'animation sont prévus pour soutenir l'animateur-trice des rencontres.



Pour plus d'information sur la formation et l'inscription, écrivez à :
formation.reseau.jeunesse.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal

Québec

