LES REPRÉSENTATIONS DE LA FAMILLE ET DE L'ADOPTION : QU'EN DISENT LES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE ADOPTÉS PAR LE PROGRAMME BANQUE-MIXTE?

Geneviève Pagé, Ph. D.
Professeure agrégée, Département de travail social, Université du Québec en Outaouais (UQO)
Directrice scientifique de l'Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse (ERPAPJ)

Dans le cadre des conférences-midis de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD)

Mardi 14 février 2023

ÉQUIPE DE RECHERCHE

Isabel Côté, Ph. D.	Professeure titulaire, Département de travail social, Université du Québec en Outaouais (UQO) Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la procréation pour autrui et les liens familiaux
Kévin Lavoie, Ph. D.	Professeur adjoint, École de travail social et de criminologie, Université Laval Directeur scientifique du Centre de recherche Jeunes, familles et réponses sociales (JEFAR)
Renée-Pier Trottier-Cyr	Coordonnatrice de stage, Département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais (UQO)
Joannie Laporte	Candidate au doctorat en travail social, École de travail social, Université de Montréal

PLAN DE PRÉSENTATION

- Contexte
- État des connaissances
- Objectifs
- Méthode
- Résultats
- Discussion
- Limites

CONTEXTE

Nombre d'adoption québécoise annuellement

Environ 250 adoptions québécoises annuellement impliquant les Directeurs.trices de la protection de la jeunesse (DPJ).

Il y a eu un **déclin de 45 % depuis 10 ans**, dans la mesure où il y a eu 163 adoptions québécoises impliquant les DPJ en 2021-2022.

Majorité adopté par le programme Banque-mixte

La majorité des enfants sont adoptés par l'entremise du programme Banque-mixte.

Le programme Banque-mixte regroupe des enfants jugés à haut risque d'abandon et implique des familles d'accueil prêtes à s'engager dans un projet d'adoption.

ÉTAT DE CONNAISSANCES

Importance, pour l'enfant, du récit concernant son adoption et ses origines

Construction identitaire

(Brodzinsky, 2006 ; Colaner et Soliz, 2015 ; Hawkins et al., 2007; Horstman et al., 2016; Krusiewicz et Wood, 2001 ; Von Korff et Grotevant, 2011)

Sentiment d’appartenance

(Brodzinsky, 2006 ; Galvin et Colaner, 2013 ; Harrigan, 2010 ; Kellas et Kranstuber, 2015; Kranstuber et Kellas, 2011 ; Krusiewicz et Wood, 2001)

Meilleure adaptation psychosociale

(Brodzinsky, 2005, 2006 ; Grotevant et al., 2011 ; Kohler et al., 2002 ; Levy-Shiff, 2001; Wrobel et al., 2003)

Défis pour les parents adoptifs

Informations manquantes ou difficile

(Freeark et al., 2008 ; Harrigan, 2010 ; Krusiewicz et Wood, 2001 ; Kranstuber et Kellas, 2011 ; Wrobel et al., 2003)

Divulguer la bonne information au bon moment

(Brodzinsky, 2011 ; Harrigan, 2010 ; Krusiewicz et Wood, 2001 ; Wrobel et al., 2003)

OBJECTIFS

APPROCHE CENTRÉE SUR L'ENFANT

(Kay et al., 2009; Kirk, 2007; Powell et al., 2012)

- Documenter les représentations d’enfants d’âge scolaire, adoptés en Banque-mixte, et leur fratrie adoptive, quant à leur histoire d’adoption et à leur famille.

- Contraster les représentations des enfants avec le discours de leurs parents.

MÉTHODE

MÉTHODE

Le projet s'est déroulé en plusieurs étapes :

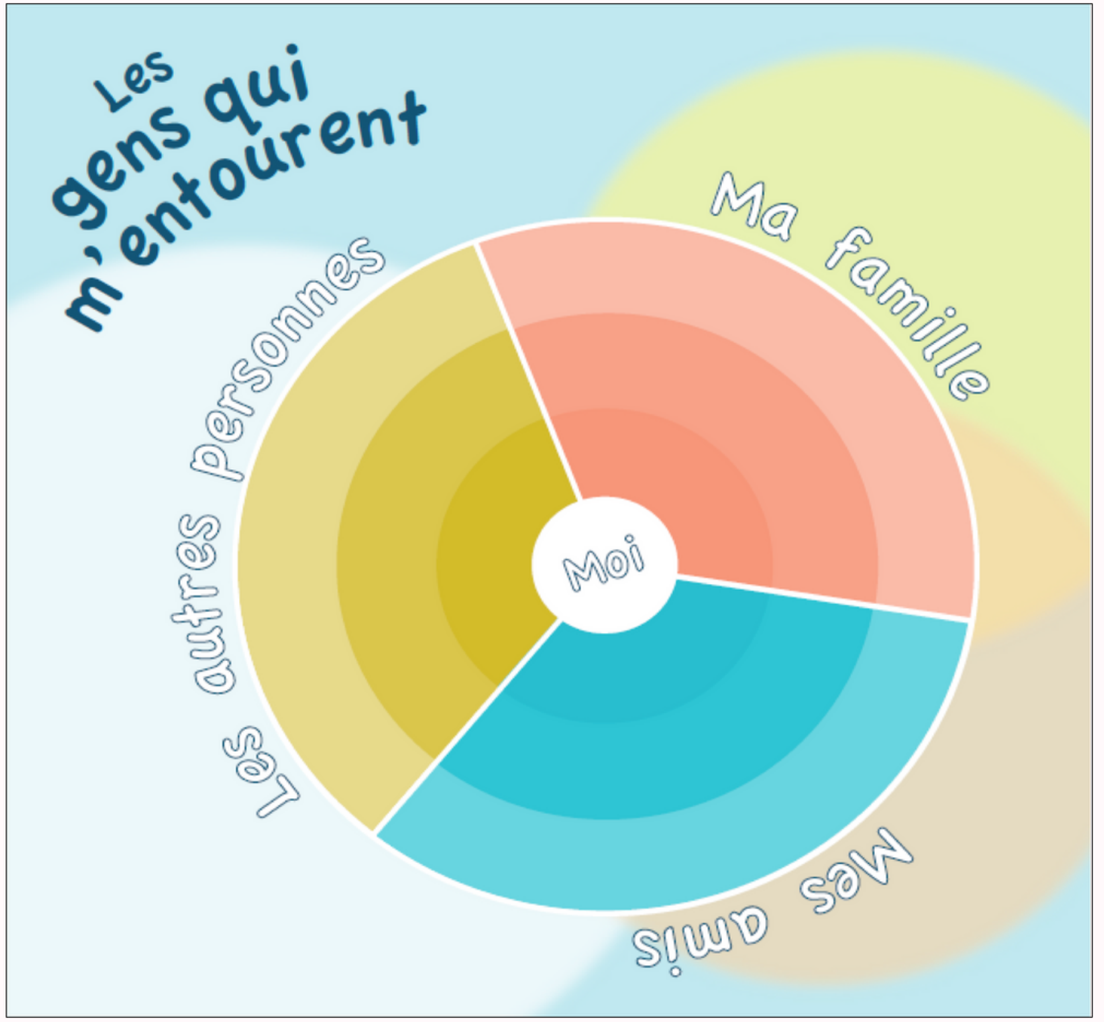
- Dans une première phase, les parents ont été rencontrés dans le cadre de travaux antérieurs (Pagé, 2012);
- Dans un deuxième phase, les mêmes familles ont été recontactées pour permettre aux enfants de participer (Pagé et al., 2022).

Les données discutées dans cette présentation concernent les **enfants qui grandissent au sein de ces familles adoptives**.

Outils :

Entrevue semi-dirigée

Cartographie circulaire



PARTICIPANT.E.S

Au total, cinq (5) familles adoptives * :

Parents (n=7) :

- 4 mères
- 3 pères

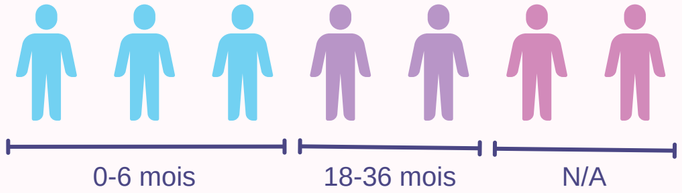
Enfant (n=7) :

- 2 garçons
- 5 filles
- Âgé·e·s entre 5 et 10 ans

CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS

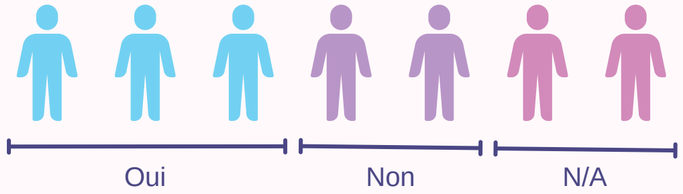
Lien avec la famille adoptive

Âge à l'arrivée

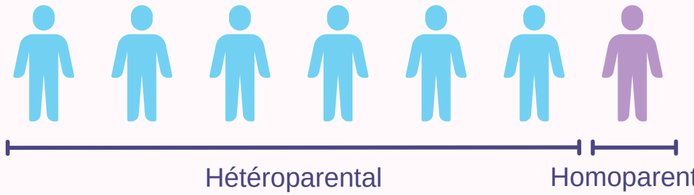


Fratrie adoptive

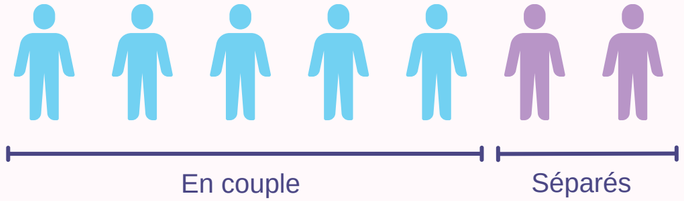
Origines ethnoculturelles différentes



Couple



Statut conjugal



RÉSULTATS

SIGNIFICATION DE L'ADOPTION

- Difficile à définir;
- Avoir grandi dans le ventre d'une « madame »;
- Implique un changement de maison et de famille.

« Ma mère biologique di[rait] : « Tenez, tenez ! Veuillez la garder, je suis malade. ». Ou je ne sais pas quoi. [Ma mère adoptive] me prendrait et elle dirait : « Oui, oui, je vais bien prendre soin d'elle, je vais faire comme si c'était mon enfant. » Puis avant de quitter ma mère, si j'étais [adoptée], je lui ferais un gros câlin. »

Annabelle, 7 ans, fratrie non adoptée

REPRÉSENTATION DES LIENS FAMILIAUX

Rejet de la différence en tant que famille adoptive

« Si [j'avais] mon propre enfant biologique, je [ne] vois pas qu'est-ce que je pourrais donner de plus. Je [ne] vois pas qu'est-ce que ça m'apporterait de plus. [sic] Je [ne] vois pas quel sentiment de plus [j'aurais envers lui] »

André, papa

Différentes configurations des liens familiaux

- Mathilde, 10 ans, adoptée, et ses quatre mamans.
- Annabelle, 7 ans, fratrie non adoptée, et son demi-demi-petit-frère.
- « Ma famille à moi, c'est mon conjoint, c'est mon fils, p[u]is c'est mes parents, mes beaux-parents, p[u]is c'est mes frères, ma sœur […] Mais [mon fils] aura le choix de dire que sa famille pourrait inclure son père [biologique] et je trouve ça totalement normal. […] Mais pour moi, son père ne fait pas partie de ma famille. »

Natacha, maman

DÉFINITION DU RÔLE PARENTAL

« C’est différent parce que ma mère, c’est qu’elle s’occupe de moi plus. […] [Ma mère biologique] elle ne s’occupe pas de moi, elle ne me fait pas mes lunchs, elle ne fait rien. »

Mikaëlle, 6 ans, adoptée

- Distinction entre mère d’origine et mère adoptive : importance de la parenté quotidienne (Weber, 2013).

CIRCONSTANCES MENANT À L'ADOPTION

« Ma mère était malade ou je ne sais pas. Mon père m’a dit que, quand les mamans sont malades, les enfants doivent aller en quelque part d’autre pour ne pas que les enfants attrapent la maladie de leur maman. »

Mathilde, 10 ans, adoptée

- Discours soulignant les incapacités de la mère d'origine;
- Reconnaissance des donneurs de soins précédents.

DÉFENDRE LA DIFFÉRENCE DANS L'ADOPTION

« [Une petite fille de sa classe] dit toujours que ses yeux [sont] bizarres et ils disent toujours que c'est une Chinoise à cause de ses yeux. Là, je suis comme : « Mais non ! […] ». Ils comprennent, mais après ils oublient. Donc ce n'est pas très facile. Puis, je l'ai dit au moins cent fois à des personnes. […] Ça me fait un peu de peine, ça me rend triste. Parce que c'est comme s'ils riaient d'elle. »

Annabelle, 7 ans, fratrie non adoptée

« L'autre fois, mon amie elle m'a dit [que mon frère] avait été dans un orphelinat, mais c[e n]'est même pas vrai. [Question : « Et toi, qu'est-ce que tu lui as répondu ? »] Que ce n'était même pas vrai et j'ai commencé à pleurer. »

Julie, 5 ans, fratrie non adoptée

DISCUSSION

DISCUSSION

1

L’adoption comme un chemin de transition au sein de familles successives (Brodzinsky, 2011).

2

Le père d’origine est absent du discours (Neil, 2012).

3

Termes neutres ou étrangers pour distancer la mère d’origine, sauf lorsqu’il y a maintien de contacts (Brodzinsky, 2006; Neil, 2009).

4

Incapacités chroniques de la mère d’origine pour justifier l’adoption (Chateauneuf et al., 2021).

5

Influence des représentations parentales (Côté et al., 2019; Gartrell, 2021; Nordqvist, 2012) et du discours social (Wegar, 2000).

6

Plus grande fluidité des liens fraternels (Edwards et al., 2005).

LIMITES

LIMITES

1. Petite taille de l’échantillon
2. Difficultés de recrutement (forte attrition)
3. Faible volubilité de certains enfants

MERCI

de votre attention

Geneviève Pagé, Ph. D.

genevieve.page@uqo.ca

1-800-567-1283, poste 2849

Document généré le 1 déc. 2022 10:35

Anthropologie et Sociétés

L'adoption et les liens familiaux expliqués par des enfants québécois
Mise en relation de récits d'enfants adoptés et des membres de leur famille adoptive
Adoption and Family Ties Explained by Quebec Children
Linking the Stories of Adopted Children and Their Adoptive Family Members
La adopción y los lazos familiares explicados a los niños quebequenses
Relación entre los relatos de niños adoptados y los miembros de las familias adoptivas

Geneviève Pagé, Isabel Côté, Joannie Laporte, Kévin Lavoie et Renée-Pier Trottier-Cyr

Volume 46, numéro 2, 2022

Enfants et descendants, des acteurs de la parenté
Children and Descendants as Actors of Kinship
Hijos y descendientes, actores del parentesco

URI : https://id.erudit.org/iderudit/1093988ar
DOI : https://doi.org/10.7202/1093988ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Département d'anthropologie de l'Université Laval

ISSN

0702-8997 (imprimé)
1703-7921 (numérique)

Découvrir la revue

Citer cet article

Pagé, G., Côté, I., Laporte, J., Lavoie, K. & Trottier-Cyr, R.-P. (2022). L'adoption et les liens familiaux expliqués par des enfants québécois : mise en relation de récits d'enfants adoptés et des membres de leur famille adoptive. *Anthropologie et Sociétés*, *46*(2), 81–99. https://doi.org/10.7202/1093988ar

Résumé de l'article

Pour l'enfant adopté, la négociation de son identité et de son appartenance à sa famille adoptive passe par l'histoire qui lui est racontée quant aux circonstances de son retrait de son milieu d'origine et de son arrivée dans la famille adoptive. Inspiré par l'approche centrée sur l'enfant, le présent article présente la perspective d'enfants québécois d'âge scolaire, adoptés en contexte de protection de la jeunesse dans le cadre du programme Banque-mixte, quant à leurs représentations de l'adoption et de la famille, mises en relation avec celles des autres membres de leur famille adoptive. Dans un premier temps, des entrevues semi-dirigées ont été réalisées avec sept parents provenant de cinq familles. Cinq ans plus tard, leurs enfants, alors d'âge scolaire, ont été rencontrés à leur tour. La mise en relation des récits a fait ressortir certaines constantes pour normaliser le retrait de l'enfant de sa famille d'origine et distancer les parents d'origine avec qui l'enfant n'a aucune relation. Aussi, un discours bienveillant permet de mettre en valeur les différents donneurs de soin dans l'histoire pré-adoptive de l'enfant. Les résultats font ressortir l'influence du discours des parents adoptifs et du niveau d'exploration par rapport aux origines sur la compréhension de l'enfant.

Tous droits réservés © Anthropologie et Sociétés, Université Laval, 2022

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.
https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.
Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.
https://www.erudit.org/fr/

Pour accéder à l'article (https://doi.org/10.7202/1093988ar)