

# RÉVÉLATIONS DE MALTRAITANCE

## PAR UN JEUNE

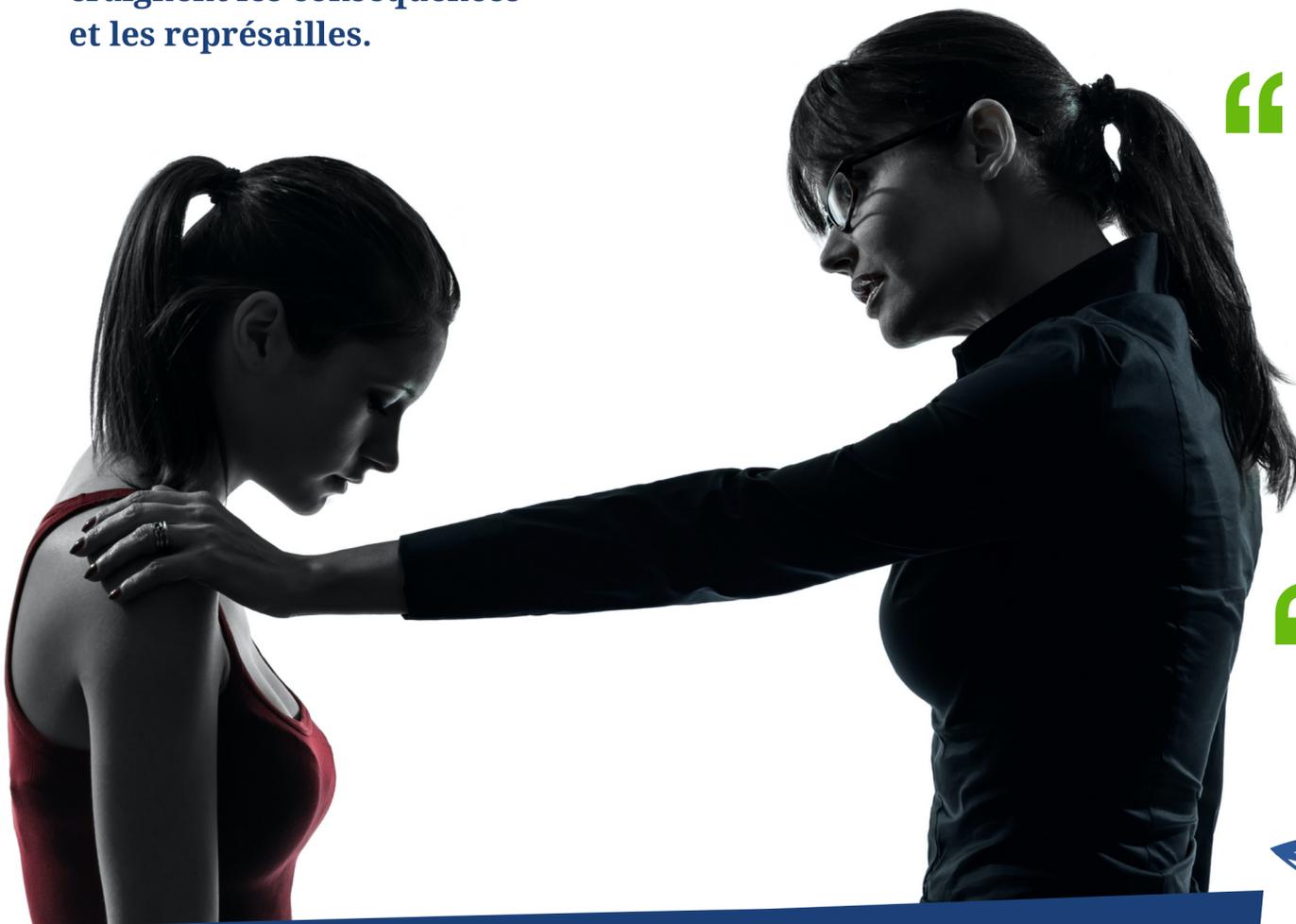
### Principes directeurs

## La conversation

doit se dérouler en privé

Il ne faut cependant pas laisser croire au jeune qu'il est possible de garder tous les secrets révélés car celui-ci pourrait se sentir trahi en considérant par la suite que les adultes n'ont pas tenu leur promesse.

Plusieurs jeunes hésitent à révéler les sévices vécus car ils **craignent les conséquences et les représailles.**



L'adulte qui aura la conversation devrait être **quelqu'un en qui le jeune a confiance.**

“ Joanie, parle-moi de ce qui s'est passé à la maison ”

“ Tu as bien fait de te confier à moi, tu es en sécurité à l'école. N'oublie pas que ce qui arrive, n'est pas de ta faute! ”

“ Ce n'est pas facile ce que tu vis... Tu n'es pas obligée de tout me raconter tout de suite... Je vais faire ce que je peux pour t'aider. ”

Il est normal que l'adulte se sente fâché, impuissant ou attristé lors d'une révélation, mais il doit toujours **réguler ses propres émotions et démontrer de la compassion.**

● Le rôle du personnel scolaire ou d'autres adultes en soutien n'est pas d'enquêter sur la situation, mais plutôt de **donner la parole au jeune** et de communiquer ces informations aux autorités, si nécessaire..

● Même si un jeune ne révèle pas sur le moment ce qu'il a vécu, **le fait que des adultes se préoccupent de lui et partagent leur inquiétude est un premier pas pour bâtir la confiance** qui lui permettra, peut-être plus tard, de parler de ce qu'il vit.

Cette infographie a été créée à partir du texte de Delphine Collin-Vézina, repéré le 9 juin 2020 à : [theconversation.com/retour-en-classe-comment-les-profs-peuvent-reagir-aux-cas-de-maltraitance](https://theconversation.com/retour-en-classe-comment-les-profs-peuvent-reagir-aux-cas-de-maltraitance)

Conception: Marie-France Blais, IUJD

© Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD) du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, 2020

# Évitez

Les questions suggestives!  
Par exemple: "quelqu'un t'a-t-il frappé ou touché à la maison?"

De promettre que  
« tout ira bien » car plusieurs  
étapes qui suivent le signalement  
ne sont plus entre vos mains.

De manifester ouvertement un choc  
ou un jugement négatif concernant la  
révélation du jeune. Ceci pourrait lui  
faire vivre honte et culpabilité et le  
freiner dans ses révélations.



La réaction de l'adulte a un impact important sur le jeune. S'il a l'impression de ne pas être cru ni pris au sérieux, ou si les services de Protection de la jeunesse ou la police sont appelés sans préavis, il se peut qu'il ne dise plus rien.

La divulgation est un processus difficile et délicat et doit être accueillie avec empathie et sensibilité, étant donné le risque énorme que prend le jeune lorsqu'il se décide à la faire.

## En somme...

- Posez des questions ouvertes et évitez les questions trop suggestives.
- Utilisez un vocabulaire adapté à l'âge du jeune et à son développement.
- Répondez avec empathie et sans jugement, tout en régulant vos propres émotions.
- Soyez le plus honnête possible quant à la possibilité de devoir impliquer d'autres personnes qui assureront la protection de l'enfant, si nécessaire.

**IUJD** INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
JEUNES EN DIFFICULTÉ



Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

Cette infographie a été créée à partir du texte de Delphine Collin-Vézina, repéré le 9 juin 2020 à:  
[theconversation.com/retour-en-classe-comment-les-profs-peuvent-reagir-aux-cas-de-maltraitance](https://theconversation.com/retour-en-classe-comment-les-profs-peuvent-reagir-aux-cas-de-maltraitance)

Conception: Marie-France Blais, IUJD